# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Кейзеровой
Ирины Владимировны
*Фамилия, имя, отчество*
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района республики Карелия
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности**

# Краткая характеристика жанра работы

- В школе накоплен определенный опыт исследовательской и проектной деятельности.
- Нововведения в образовании требуют всё более активного и широкого применения новых образовательных технологий, в том числе исследовательской и проектной деятельности.
- Планирование работы в данной области играет огромное значение в реализации ФГОС.

*Таким образом, выбранный мною жанр для аттестационной работы – планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности.*

# Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района республики Карелия
- основана в 1934 году
- 760 обучающихся
- 57 педагогов
- по ФГОС работают  1-8 классы
- исследовательская деятельность в школе ведется с 2003 года

# Цель и задачи работы

**Цель:** использование проектно - исследовательской деятельности в процессе обучения и создании единой образовательной среды школы.

**Задачи:**

- способствовать приобретению учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,
- улучшить результативность учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения проектно-исследовательской деятельности,
- способствовать приобретению учащимися социальной практики за пределами школы, адаптации к современным условиям жизни.

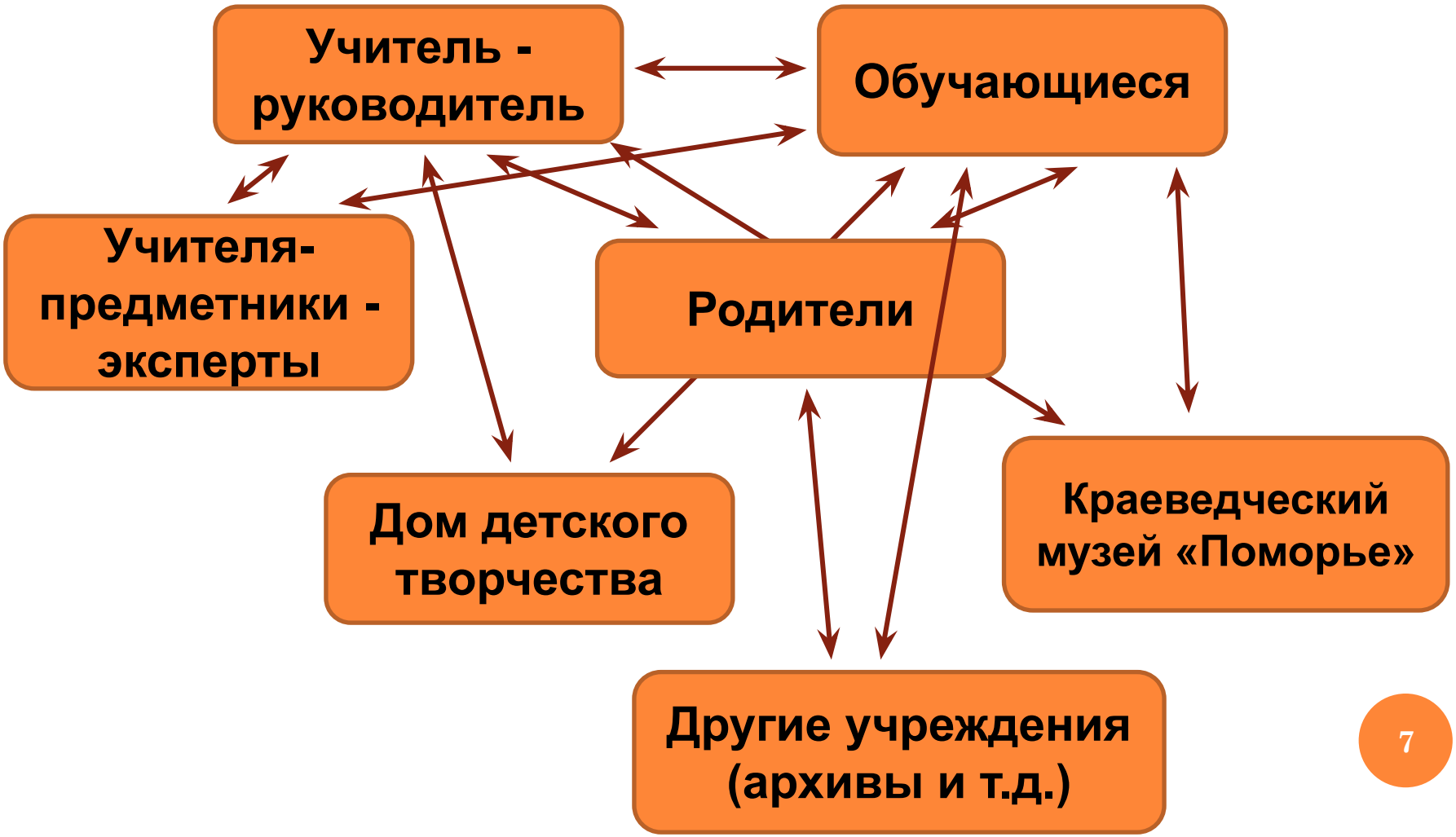
# Формы организации исследовательской/ проектной деятельности в ОУ

- Элементы исследования/ проекты на уроках
- Предметы в рамках регионального/ школьного компонента
- Конференции «Через тернии к звёздам», «Будущее Карелии», «Я - исследователь»
- Индивидуальные проекты
- Образовательные экскурсии
- Исследования и проекты совместно с дополнительным образованием
- Школьный «Фестиваль Наук»

# Применяемые автором формы исследовательской/ проектной деятельности

- Элементы исследования/ проекты на уроках
- Конференции «Через тернии к звёздам», «Будущее Карелии»
- Индивидуальные проекты
- Образовательные экскурсии
- Школьный «Фестиваль Наук»
- Участие в экспертизе работ на конференциях муниципального уровня

# Взаимодействие при организации исследовательской/проектной деятельности



# Планирование и организация работы в области исследовательской/ проектной деятельности в начальной школе

| Мероприятие | Сроки реализации | Представление работы |
|---|---|---|
| Экскурсии в краеведческий музей «Поморье» | В течение года | ▪ на уроке |
| Учебные проекты в рамках программ по предметам | В течение года | ▪ на уроке<br>▪ на родительском собрании |
| Индивидуальные и групповые исследовательские проекты | 1-е полугодие, январь | ▪ школьный этап конференции «Я – исследователь» |

# Планирование и организация работы в области исследовательской/ проектной деятельности в начальной школе

| Мероприятие | Сроки реализации | Представление работы |
|---|---|---|
| Индивидуальные и групповые исследовательские проекты | февраль | ▪ муниципальный этап конференции «Я – исследователь» |
| Индивидуальные и групповые исследовательские проекты | март | ▪ региональный этап конференции «Я – исследователь» |

# Планирование и организация работы в области исследовательской/ проектной деятельности в средней и старшей школе

| Мероприятие | Сроки реализации | Представление работы |
|---|---|---|
| Учебный курс «Проектная деятельность» по технологии (9 класс) | 35 часов | ▪ Защита творческих проектов (в классе, с приглашением родителей) |
| Учебный курс «Исследовательская деятельность» по литературе (10 класс) | 35 часов | ▪ защита мини-исследований по творчеству Л.Н.Толстого (в классе) |
| Учебный курс «Исследовательская деятельность» по истории (11 класс) | 35 часов | ▪ защита исследовательских работ (в классе) |

# Планирование и организация работы в области исследовательской/ проектной деятельности в средней и старшей школе

| Мероприятие | Сроки реализации | Представление работы |
|---|---|---|
| Фестиваль Наук | февраль | ▪ уроки-исследования<br>▪ уроки-опыты |
| Учебные проекты в рамках программ по предметам | В течение года | ▪ на уроке<br>▪ на родительском собрании |
| Индивидуальные и групповые исследовательские проекты | 1-е полугодие, январь | ▪ школьный этап конференции «Будущее Карелии» |

# Планирование и организация работы в области исследовательской/ проектной деятельности в средней и старшей школе

| Мероприятие | Сроки реализации | Представление работы |
|---|---|---|
| Исследовательские проекты | февраль | ▪ муниципальный этап конференции «Будущее Карелии» |
| Исследовательские проекты | март | ▪ региональный этап конференции «Будущее Карелии» |
| Школьная научно-практическая конференция «Через тернии к звёздам» | апрель / май | ▪ представление лучших работ года (с приглашением слушателей-представителей от каждого класса) |

# Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в учреждении

- Создание научного клуба для старшеклассников
- Участие в различных конференциях и конкурсах
- Организация открытой школьной научно-практической конференции

# Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в профессиональной деятельности автора

- Участие в различных конференциях и конкурсах с индивидуальными проектами по английскому языку
- Организация работы класса или группы над социальным проектом
- Использование приобретенных знаний с курсов в совей педагогической практике