

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Кузнецовой Ольги Борисовны

МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты Мурманской области

На тему:

**Образовательная программа внеурочной деятельности
надпредметного курса «Мир деятельности» по формированию
универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов**

МБОУ СОШ №5.

Дата создания: 1978 год.

Школа живет удивительно многообразной, интересной, творческой жизнью.

Цель воспитательной работы школы: обеспечить условия индивидуального развития, учета личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов через насыщенную воспитательную среду школы.



Актуальность курса

В условиях решения стратегических задач развития России «важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

Программа надпредметного курса "Мир деятельности" для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательной школы ориентирована на формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом, определяющего успешность любого человека, как в учении, так и в жизни.

Основные принципы

- *Деятельности*
- *Непрерывности*
- *Целостности*
- *Минимакса*
- *Психологической комфортности*
- *Вариативности*
- *Творчества*

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 уровень	2 уровень	3 уровень	
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Социальное направление «Мир деятельности»	Факультатив «Я - ученик»	33	-	-	-
	Кружок «Мир деятельности»	-	34	-	-
	Исследовательская лаборатория «Мир деятельности»	-	-	34	34

Содержательно-методические линии курса «Мир деятельности»

ОРГАНИЗАЦИОННО-РЕФЛЕКСИВНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ценностная

ПРИМЕРЫ ТЕМ УРОКОВ ОРГАНИЗАЦИОННО-РЕФЛЕКСИВНОЙ ЛИНИИ

Виды УУД	Примеры тем курса «Мир деятельности»
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ	«Ставлю цель». «Результат открытия нового знания. Эталон».
ПЛАНИРОВАНИЕ	«Ключи к новым знаниям». «Планирование учебной деятельности».
КОНТРОЛЬ	«Как проверить свою работу». «Подробный образец».
КОРРЕКЦИЯ	«Я знаю. Я умею». «Как выяснить, что я не умею». «Как превратить своё неумение в умение». «Алгоритм исправления ошибок».

ПРИМЕРЫ ТЕМ УРОКОВ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНИИ

№	Тема урока	Класс
1.	Учимся дружно. Правила работы в группе	1
2.	Я – автор, я – понимающий	2
3.	Работаем вместе: автор и критик	3
4.	Что такое сотрудничество?	4

ПРИМЕРЫ ТЕМ УРОКОВ ЦЕННОСТНОЙ ЛИНИИ

№	Тема урока	Класс
1.	Личностные качества ученика: терпение в учебной деятельности	1
2.	Ценности нашей жизни. Знание	2
3.	Верю в себя!	3
4.	Уважение и терпимость к другим	4

ПРИМЕРЫ ТЕМ УРОКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ

№	Тема урока	Класс
1.	Учусь анализировать	2
2.	Учусь сравнивать	2
3.	Работа с текстом	3
4.	Наблюдение как метод познания	4

Методы и формы проведения занятий

- Объяснительно-иллюстративные;
- информационные;
- частично-поисковые;
 - проблемные;
- исследовательские.
- лекция-диалог
- проблемная лекция
- консультация
- собеседование
- деловая игра
- диспут
- «круглый стол»

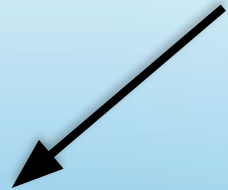
Индивидуальная карта моих достижений

Копилка моих достижений

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
 знаю	 знаю	 знаю	 знаю	 знаю
 умею	 умею	 умею	 умею	 умею

Карта заполняется детьми после прохождения каждой темы по программе «Мир деятельности», начиная со следующего дня. Самодиагностика проходит ежедневно на протяжении всей последующей недели(5-ти) дней **на любом предметном уроке**, проводимом в технологии деятельностного метода обучения.

Основные цели



определение уровня
сформированности
метапредметных
знаний



составление
плана ИОМ

Комплексная диагностика сформированности УУД

**тестирование
учащихся**

наблюдение

**практическая
работа**

анкетирование

№ п/п	Ф.И. ученика	Уроки 1 четверти				
		Учиться... А что это значит?	Учитель и ученик	Я ученик. Правила поведения на уроке	Личностные качества ученика: активность в учебной деятельности	Учимся дружно. Работа в парах
1						
2						
...						

**Таблица результатов
самодиагностики за 1 четверть**