

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС

Кирмасовой Светланы Александровны
МБОУ СОШ №20 г.Новомосковск Тульская область

Эссе по теме:
**«Проектная и исследовательская
деятельность учащихся»**

Характеристика жанра работы

- В качестве итоговой работы я выбираю жанр -эссе, в котором постараюсь высказать свой взгляд на проектную и исследовательскую деятельность учащихся младшего и среднего звена.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г.Новомосковска Тульской области.

Сайт школы: schoo20l.ru

Школа является базовой площадкой «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме: «Становление и развитие гуманистической воспитательной системы «Школа 20-Активная школа».

- Использование методов проектно-исследовательской деятельности определено как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования в рамках ФГОС нового поколения. Именно проектно-исследовательская деятельность создает все условия для достижения цели современного образования, а именно предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

- Проектно-исследовательская деятельность в рамках изучения иностранного языка способна обеспечить формирование иноязычной компетенции и развитие таких качеств личности школьника, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, способность и готовность к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания. Центральной фигурой в процессе данной деятельности является личность ученика, которая имеет возможности взаимодействовать с другими участниками учебного процесса, разносторонне и свободно творчески развиваться, овладевать необходимыми компетенциями.

- В практике своей работы я использую проектно-исследовательскую деятельность в течение 10-ти лет. Учащиеся с большим интересом принимают участие в урочных и творческих проектах, выполняют исследовательские работы. В течение двух лет в нашей школе проходит научно-практическая конференция «Путь к успеху». Учащиеся младшего и среднего звена ежегодно принимают участие в данной конференции. На следующих слайдах я покажу примеры уже выполненных учениками проектов.

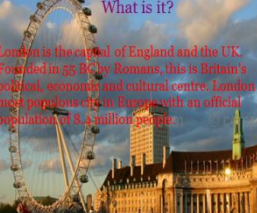
Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Формы научно-исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательном учреждении можно разделить на три группы:
- 1.научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс;
- 2. научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- 3.научно-исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу.

Пример проекта, включенного в учебный процесс.

- Краткосрочный практико-ориентированный монопроект, выполненный учащимися 7 класса по теме: « Лондон-столица Великобритании»

London



What is it?

- London is the capital of England and the UK. Founded in 55 BC by Romans, this is Britain's political, economic and cultural centre. London is the most populous city in Europe with an official population of 8.4 million people.

[illegible][illegible]

- The climate in London is mild winters and warm summers. The mild climate, as well as throughout Western Europe, due to the influence of warm ocean currents of the Gulf stream. A feature of London's climate is a very small inter-seasonal amplitude: +5.1 °C in January to +18.1 °C in July (the difference is 13 °C). Thus, winter in London is soft, as in the city of North sub-tropical zone (for example, Sochi) and summer average temperatures are also higher than in Moscow and St. Petersburg, and thus is moderately warm, but not hot.



Best time to visit:

- Summer months are often most popular for their holidays with schools on break for the whole of August, the summer months are the best weather and outdoor attractions tend to peak around June-September.

[illegible]

Transport



Bus

Taxi

Underground

Train

Aeroplane

Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс

- Творческий проект «Города и достопримечательности Великобритании»



Научно-исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу.

- Проектно-исследовательская работа «What do you prefer: books or films?»



WHAT DO YOU PREFER BOOKS OR FILMS?

TARGET

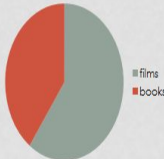
to study the preference of today's students: what do you prefer contemporary adolescents books or movies.

THE OBJECTIVES

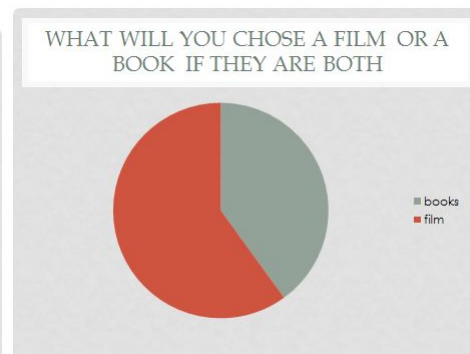
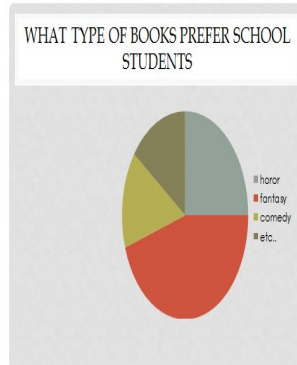
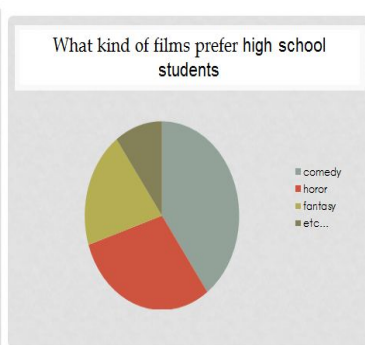
- to make the questionnaire
- to conduct the survey
- to analyze and summarize research materials
- to prepare the progress report

The results of a survey among high school students

we interviewed 5 6 7 and 8 classes and the results of the survey you will see in the following slides



■ films
■ books



Перспективы развития проектной деятельности в работе автора

- На мой взгляд проектно-исследовательская деятельность является одним из лучших способов познания нового, осмысления полученных знаний и их закрепления в ходе самостоятельной работы учащихся.
- В текущем учебном году я планирую использовать метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности, а также планирую продолжить работу по подготовке учащихся к участию в школьной научно-практической конференции «Путь к успеху».