

Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании

Себова Ирина Алексеевна

Педагог дополнительного образования

Абакан 2018

**Здоровье ребенка – одно из важнейших
условий успешности обучения и
развития.**

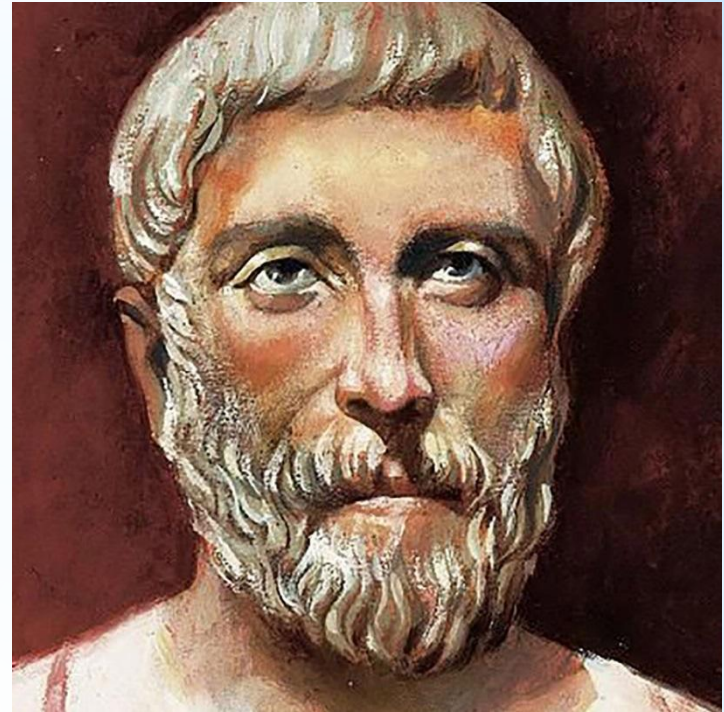




Аристотель

Родился 384 г. до н. э.

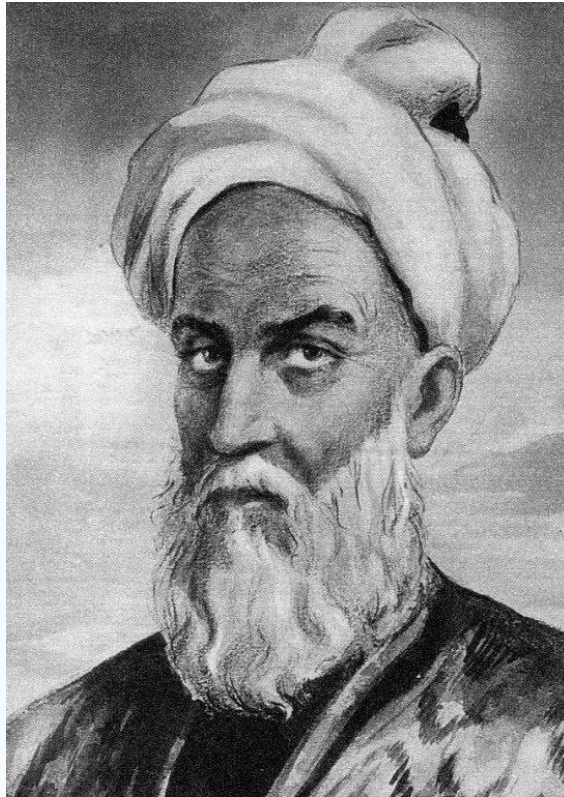
Умер 322 г. до н. э.



Пифагор

Родился не ранее 586 г. до н. э. и не позднее 569 г. до н. э.

Умер около 495 г. до н. э.



**Абу́ Али́ Хусе́йн ибн Абдулла́х ибн аль-Ха́сан
ибн Али́ ибн Си́на известный на Западе
как Авице́нна**

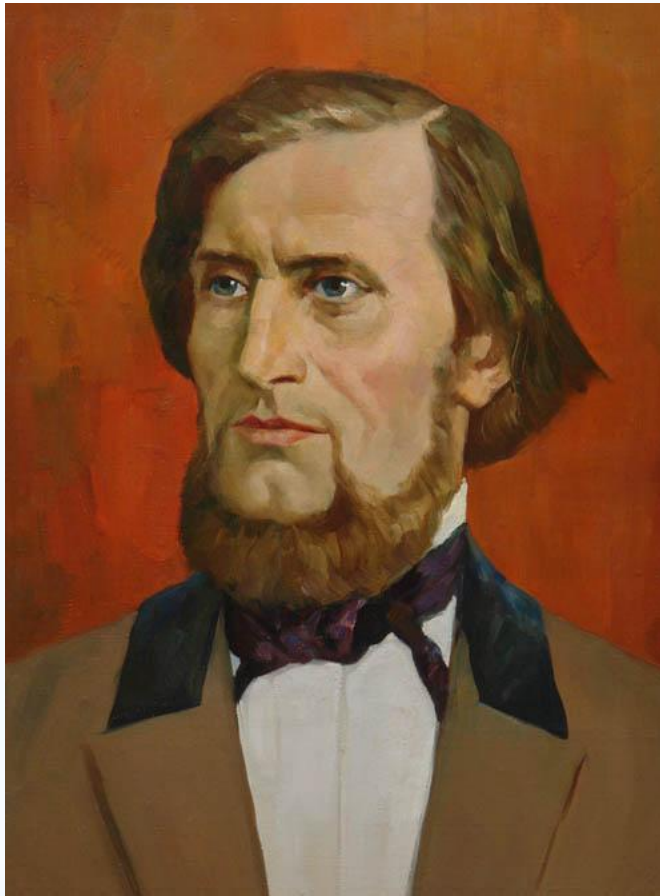
Родился 16 августа 980 г.

Умер 18 июня 1037г.

**Принципы природосообразности т.е.
построения процесса воспитания и
обучения в соответствии с
особенностями человеческой природы,
законами ее развития.**

Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям

- ❖ Поддержание чистоты и тепла
- ❖ Организация места для хранения наглядных материалов
- ❖ Режим работы
- ❖ Возраст обучения



**Ушинский Константин Дмитриевич
(1823-1870)**

Ряд дидактических принципов

- ❖ Природосообразность, сознательность и активность
(«ясность», «самостоятельность учащихся»)
- ❖ Наглядность
- ❖ Последовательность и систематичность («постепенность»)
- ❖ Доступность («отсутствие чрезмерной напряженности или чрезмерной легкости»)
- ❖ Прочность («твердость усвоения»)



**Владимир Михайлович Бехтерев
(1857-1927)**

**Рациональное воспитание должно
развивать в ребенке «тот бодрый дух,
который столь необходим с житейскими
невзгодами»**





Василий Александрович Сухомлинский
(1918-1970)

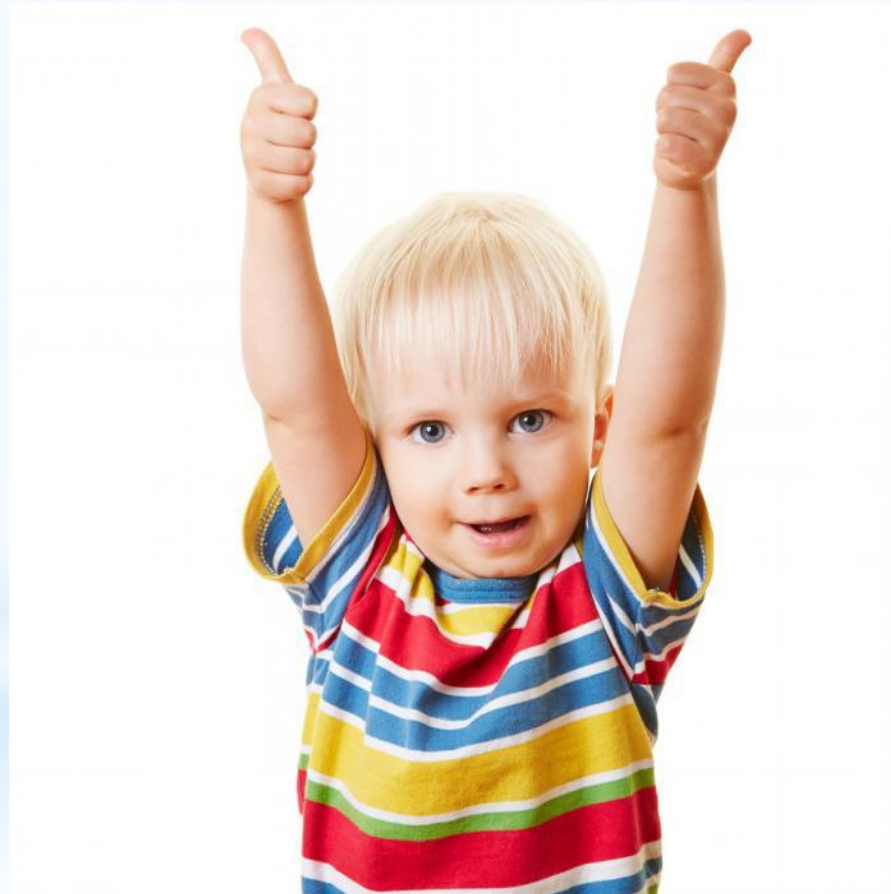
«Примерно у 85% всех неуспевающих учеников главная причина отставания в учебе – плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание, чаще всего совершенно незаметное и поддающееся излечению только совместными усилиями матери, отца, врача и учителя»





Израиль Ицкович Брехман
(1921-1994гг.)

Сущность педагогического компонента в валеологическом обеспечении жизнедеятельности состоит в обучении здоровья с раннего возраста.



Классификации здоровьесберегающих технологий

- **Защитно-профилактические**

- Выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиН;
- Поддержание чистоты и проведение прививок с целью предупреждения инфекций;
- Ограничение предельного уровня образовательной нагрузки, исключающего наступление состояния переутомления детей;
- Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах с целью профилактики травматизма

- Компенсаторно-нейтрализующие
 - Физкультминутки и физкультпаузы
- Стимулирующие
 - Температурное закаливание, физические нагрузки
- Информационно-обучающие
 - Образовательные, просветительные и воспитательные программы, адресованные детям, их родителям и педагогам

Здоровьесберегающие приемы и методы

- Обеспечивающие
 - Создают необходимые условия для проведения образовательного процесса и регламентированы в СанПиН.
- Реконструирующие
 - Нацелены на привнесение новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными документами

- ❖ Воспитание грамотности в вопросах здоровья;
- ❖ Практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

Требования к педагогам

- ❖ Обстановка и гигиенические условия в кабинетах должны соответствовать норме;
- ❖ Смена видов учебной деятельности на занятиях не менее 4-х;
- ❖ Количество видов преподавания;
- ❖ Подбор методов, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся;
- ❖ Смена поз учащихся, которые соответствуют видам работы;
- ❖ Физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- ❖ Включать в занятия вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни;
- ❖ Мотивация учебной деятельности;
- ❖ Эмоциональные разрядки.

Здоровьесберегающие технологии –
совокупность всех используемых в
образовательном процессе приемов,
технологий, не только оберегающих
здоровье учащихся и педагогов от
неблагоприятного воздействия факторов
образовательной сферы, но и
способствующих воспитанию у учащихся
культуры здоровья.

Спасибо за внимание