

Семинар «Компетенции педагогических работников ДО»

Как никто не может дать другому того, чего не имеет сам, так не может развивать, воспитывать и образовывать других тот, кто сам не является воспитанным и образованным

Адольф Дистервег, XIX-XIX вв.

Подготовила : методист Тельминова
А.Ю.

Компетентность

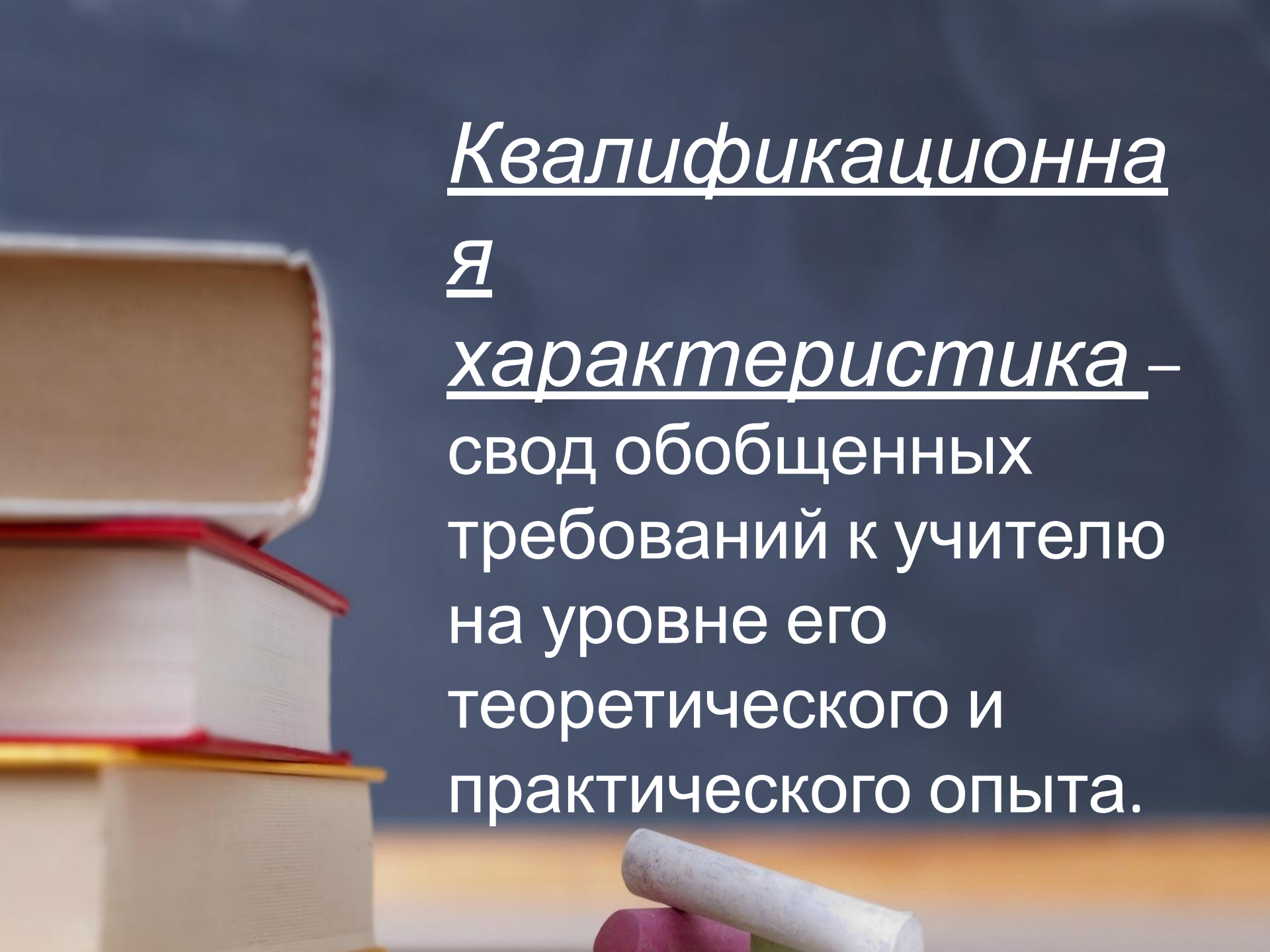
Б - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



Компетенция –

личностная
способность
педагога решать
определенный
класс
профессиональных
задач.



The background of the slide is a dark blue chalkboard. On the left side, there is a stack of three books with white, red, and yellow covers. At the bottom center, there is a piece of white chalk resting on a small red object. The text is written in white on the right side of the slide.

Квалификационна

я

характеристика –

свод обобщенных
требований к учителю
на уровне его
теоретического и
практического опыта.

Умения:

- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка
- организовать конструктивное взаимодействие обучающихся
- создавать условия для свободного выбора детьми своей деятельности
- поддерживать индивидуальность ребенка и развитие его потенциала
- оказывать поддержку детской инициативе
- обеспечивать пространство трансформируемой среды



Навыки:

- использовать формы и методы сотрудничества с обучающимися соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям
- выстраивать образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых и детей
- поддерживать доброжелательное взаимоотношение к друг другу
- выстраивать взаимоотношения с родителями



Личностные качества:

- чуткость, доброжелательность
- понимание интересов детей
- высокий интеллектуальный уровень
- широкий круг интересов и умений
- активность
- чувство юмора
- обладание творческим потенциалом
- гибкость
- настрой на самосовершенствование
- ответственность

Профессиональные качества:

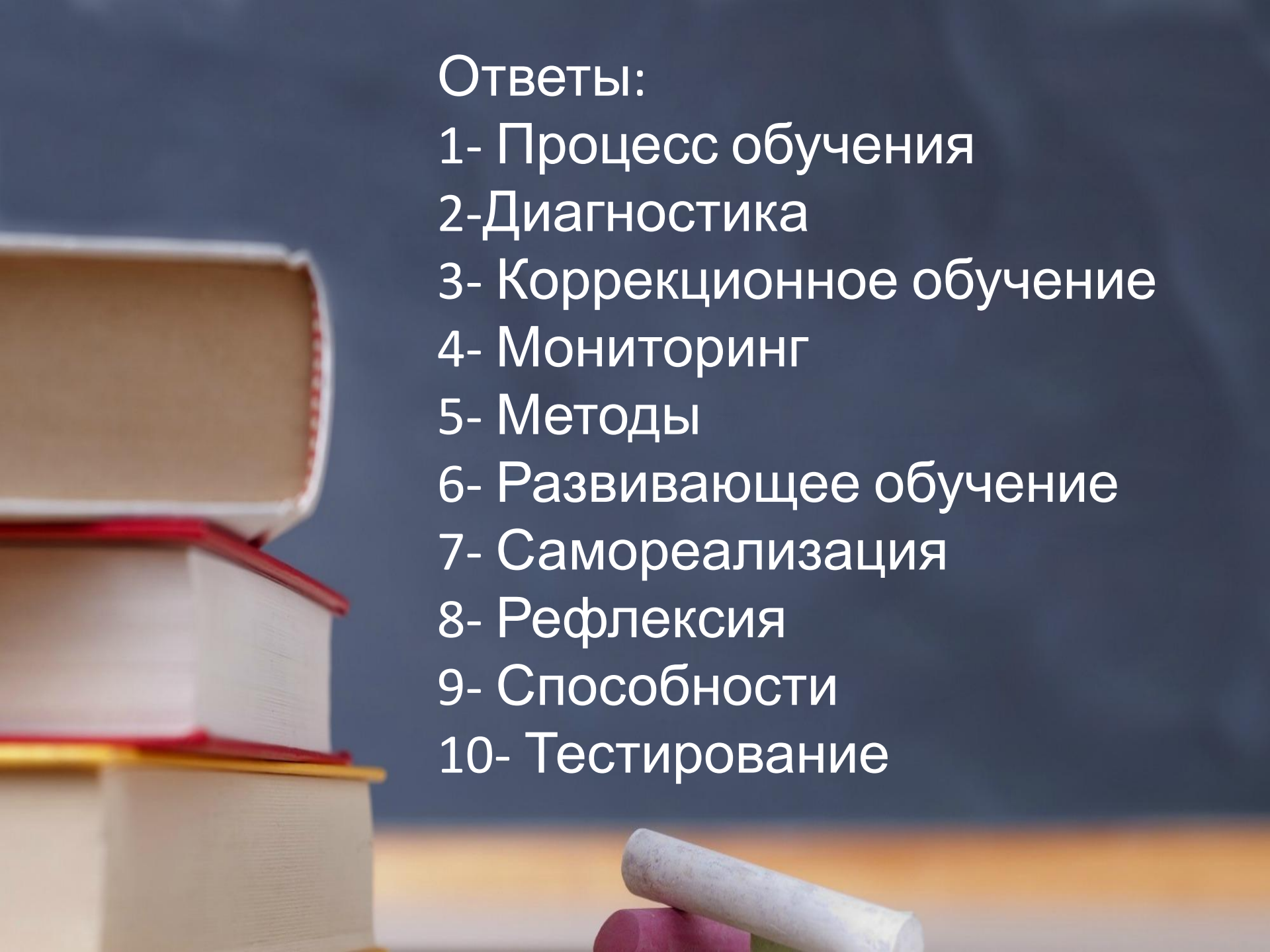
- создание условий для индивидуального развития ребенка
- организация развивающих видов деятельности
- компетентность в способах удовлетворения творческих и познавательных потребностей
- планирование и прогнозирование результатов
- организация деятельности разновозрастных групп
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с девиантным поведением

Основные пути развития профессиональных компетенций педагога ДО:

- работа в методических объединениях, творческих группах
- исследовательская деятельность
- освоение новых педагогических технологий
- различные формы педагогической поддержки
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах, фестивалях
- обобщение собственного педагогического опыта
- использование ИКТ

The background of the image is a dark blue chalkboard. On the left side, there is a stack of three books with white, red, and yellow covers. In the bottom right foreground, there are two pieces of chalk, one white and one pink, resting on a surface. The text is written in white, bold, sans-serif font, centered on the right side of the image.

Тест- игра «педагогические термины»

The image features a stack of three books on the left side, with a piece of white chalk resting on a red eraser at the bottom center. The background is a dark blue chalkboard with white text. The text is a list of ten items, starting with 'Ответы:' followed by a numbered list from 1 to 10.

Ответы:

1- Процесс обучения

2-Диагностика

3- Коррекционное обучение

4- Мониторинг

5- Методы

6- Развивающее обучение

7- Самореализация

8- Рефлексия

9- Способности

10- Тестирование

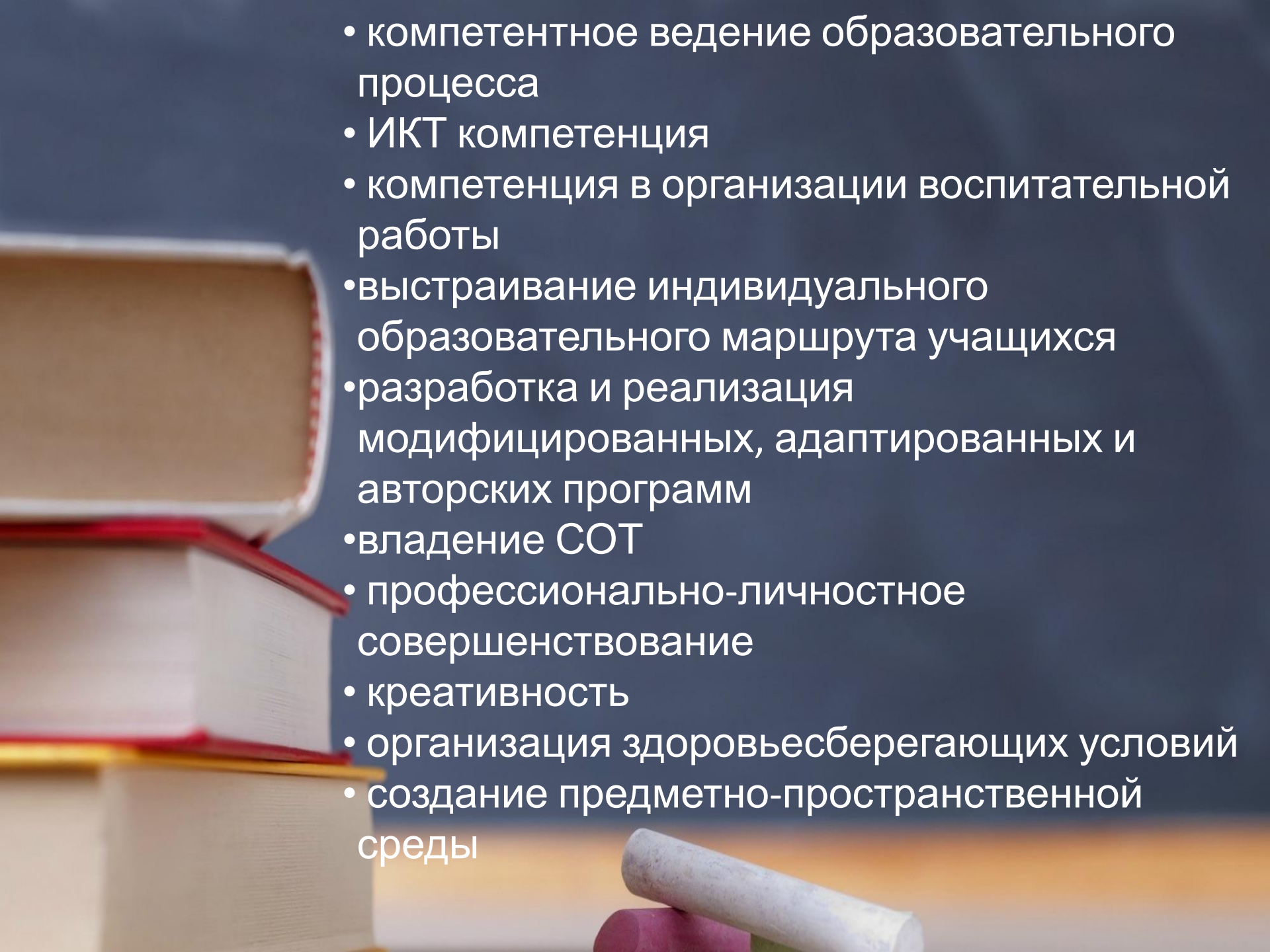
The background of the slide is a dark blue chalkboard. On the left side, there is a stack of three books with white, red, and yellow covers. In the bottom center, a piece of white chalk lies horizontally, with a small piece of red chalk underneath it. The text is written in white, sans-serif font, centered on the right side of the image.

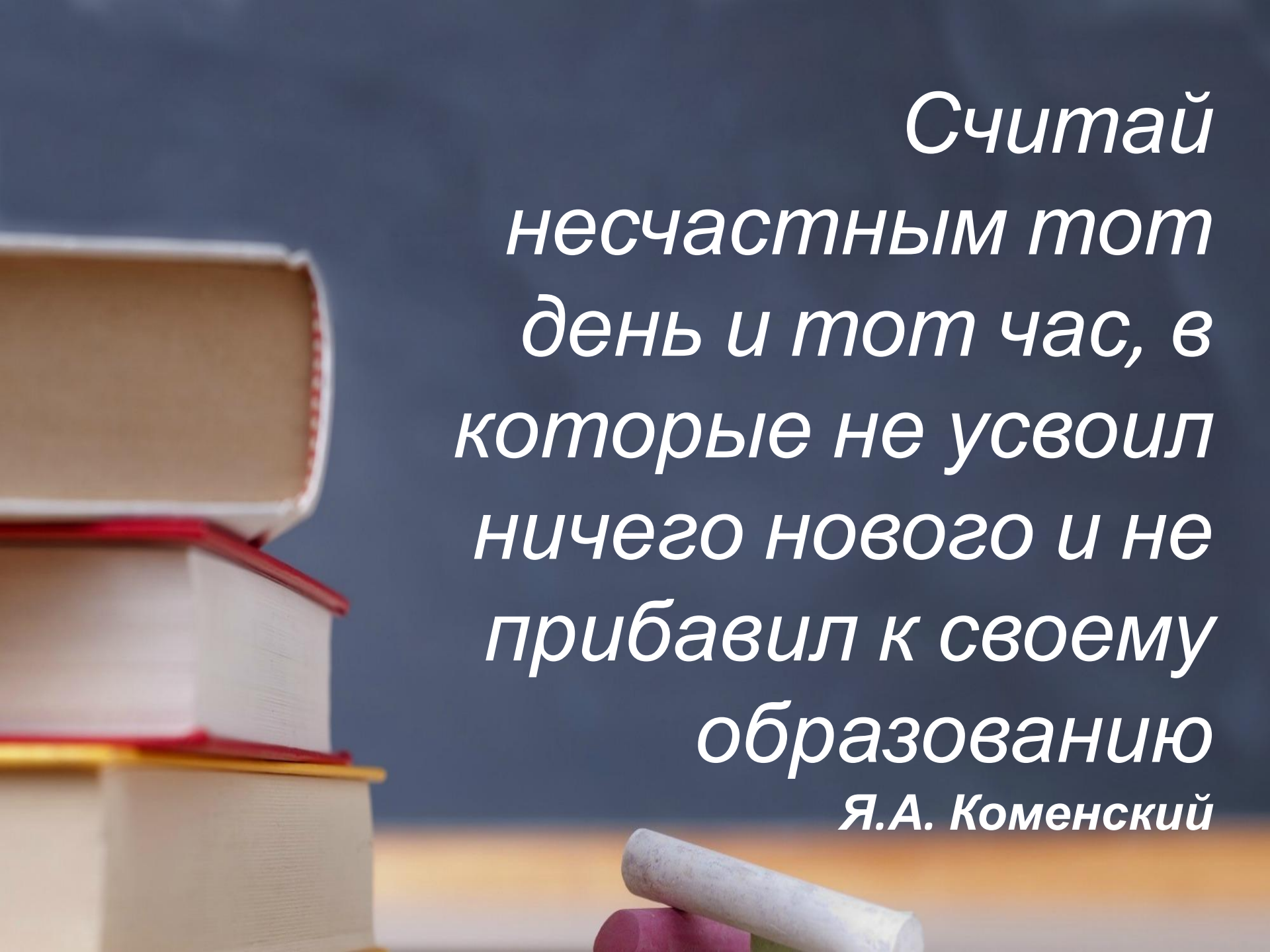
Игра
«Идеальная
модель
профессиональной
компетентности
педагога»

Идеальный педагог

– это образец
профессионала,
носитель
гражданских,
производственных и
личностных
функций,
сформированных на
наивысшем уровне.



- 
- The background of the slide is a chalkboard. On the left side, there is a stack of three books with red and yellow covers. In the bottom right corner, there is a piece of white chalk and a small piece of red chalk.
- компетентное ведение образовательного процесса
 - ИКТ компетенция
 - компетенция в организации воспитательной работы
 - выстраивание индивидуального образовательного маршрута учащихся
 - разработка и реализация модифицированных, адаптированных и авторских программ
 - владение СОТ
 - профессионально-личностное совершенствование
 - креативность
 - организация здоровьесберегающих условий
 - создание предметно-пространственной среды

A stack of three books with red and yellow covers is on the left. A piece of white chalk lies on a wooden surface at the bottom center. The background is a dark blue chalkboard.

*Считай
несчастливым тот
день и тот час, в
которые не усвоил
ничего нового и не
прибавил к своему
образованию*

Я.А. Коменский

Спасибо
за
внимание
!

