

Учить так, чтобы захотел учиться
каждый!



**Ковалева Ольга
Александровна**
Учитель, учитель-дефектолог
МБОУ СОШ №18
города Канска

Использование элементов системы М. Монтессори на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ

Образование – высшее
Общий педагогический стаж – 22 года
Первая квалификационная категория



**Приказ Министерства образования и науки
Красноярского края
от 31 мая 2013г №158-04/2
о присвоении МБОУ СОШ № 18 г. Канска
статуса базовой площадки Федеральной
целевой программы развития образования
на 2011-2015 годы по направлению
«Распространение современных
образовательных и организационно-правовых
моделей, обеспечивающих успешную
социализацию детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов».**



Заповеди Марии Монтессори



- **Никогда не трогай ребенка, пока он сам к тебе не обратится(в какой-либо форме)**
- **Никогда не говори плохо о ребенке, ни при нем, ни без него.**
- **Концентрируйся на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому будет оставаться все меньше и меньше места.**
- **Будь активен в подготовке среды. Проявляй постоянную педантичную заботу о ней. Помогай ребенку устанавливать конструктивное взаимодействие с ней. Показывай место каждого развивающего материала и правильные способы работы с ним.**



Задачи:

- 1. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей.**
- 2. Обогащение кругозора, чувственного познавательного опыта, направленного на развитие памяти, мышления, речи, воображения.**
- 3. Развитие психофизиологических функций, обеспечивающих учебную деятельность: фонематического слуха, артикуляционного аппарата, мелкой моторики, пространственной ориентации.**
- 4. Формирование знаний, умений и навыков в соответствии с программным содержанием.**



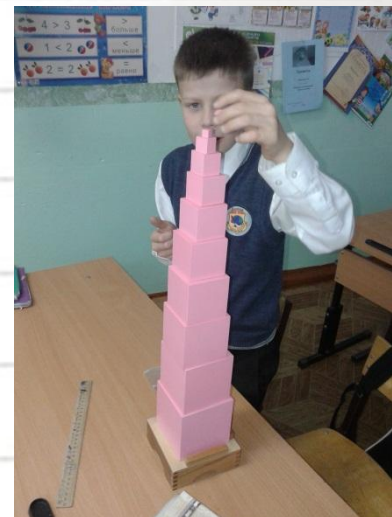
Дидактический Монтессори-материал включает в себя следующие виды:

- материал для развития моторики;
- сенсорный материал;
- материал для развития музыкальных способностей;
- материал для приобретения социального и нравственного опыта;
- материал по чтению и письму;
- математический материал;
- материал по биологии, географии, естествознанию, истории



Дидактический материал по системе М.

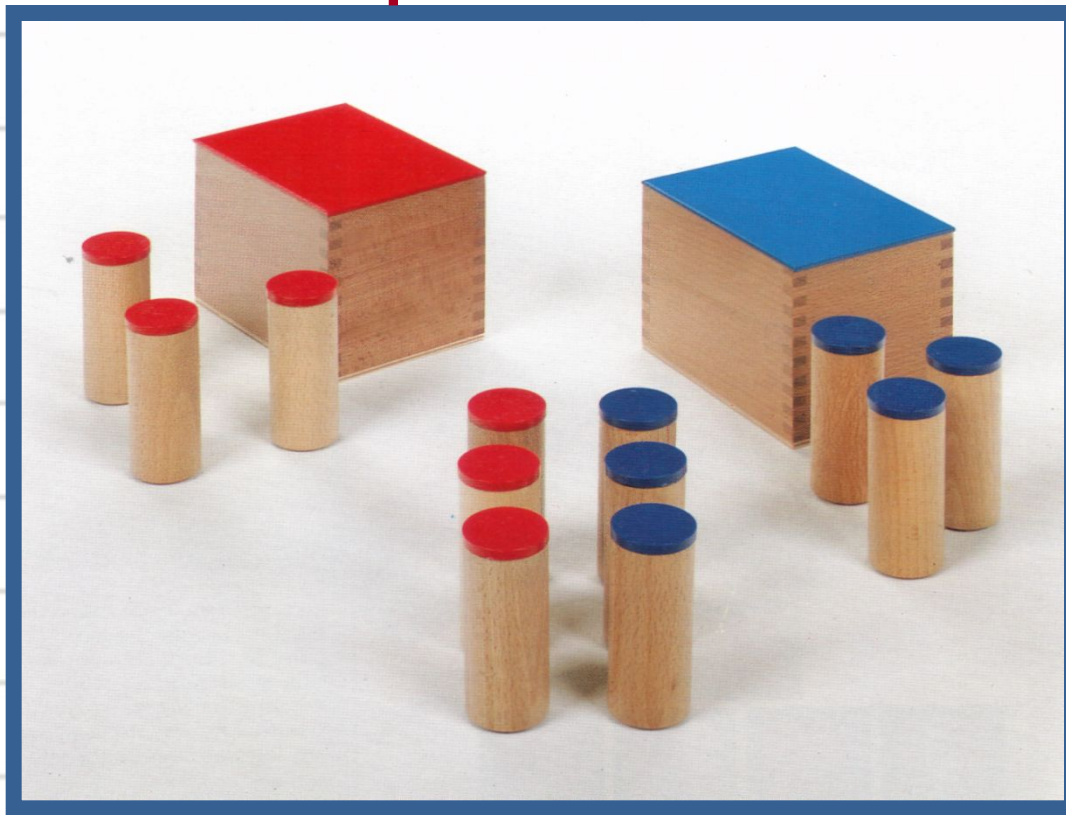
Монтессори:







ШУМЯЩИЕ КОРОБОЧКИ



Печатный алфавит



ЁЖИК

... Сидит Коля Зайцев возле ПНКЪЕА,
собирает ЯДОГЫ.

Вдруг совсем рядом, в КТАСУХ,
зашуршал кто-то. Коля РДИВНУАЗЛ
кусты да как ЗКАИРЧИТ:

– Смотрите, кого я НШАЁЛ!

– Это ЁИЖК, – сказала Мария
Ивановна. – Ух ты какой! Не сердись,
ПЖСИОАКЬ!

Г. Скребицкий

ЦВЕТНЫЕ ТАБЛИЧКИ



**Использование Монтессори – материала
вносит существенный вклад в
совершенствование педагогического
процесса, повышает уровень умственной и
социальной подготовленности детей к жизни
и активизации их психического развития в
целом. Данные материалы позволяют
совершенствовать содержание и повышать
качество воспитательно-образовательной
работы с детьми.**





*Вера и любовь к ученикам
нетленна,
а это главное
в учительской судьбе*



Спасибо за внимание!

