

Роль краеведения в формировании ключевых образовательных компетенций.

Презентация к докладу на районном
семинаре заместителей директоров по
воспитательной работе школ Лежневского
района

учителя русского языка и литературы МКОУ
Кукаринская ООШ
Белецкой Н.Ю.

Развитие компетенций:

- коммуникативной;
- учебно-познавательной;
- информационной;
- ценностно-смысловой;
- общекультурной;
- социально-трудовой.

Структура работы.

- Краеведение
- Учебная работа
 - Уроки по окружающему миру, русскому языку, литературе, истории, биологии, географии, обществознанию.
- Биологическое географическое , литературное, историческое краеведение.
- Внеурочная деятельность.
 - Занятия в кружках, походы ,экскурсии, встречи с интересными людьми, работа с разными источниками информации, создание презентаций, выступления перед младшими школьниками, создание материалов для районной газеты, фотографий , сбор документального материала .Участие в районных и областных конкурсах .Помощь ветеранам , оцифровка имеющейся информации.

Внеклассная работа по краеведению.

- Занятия в кружках: «По родной сторонущке», «Колесо истории», «Эхо веков».
- Занятия в кружке «Юный журналист».
- Встречи с интересными людьми, походы, экскурсии, помощь ветеранам, тематические занятия, сбор материалов, создание презентаций, туристических маршрутов.
- Создание материалов для районной газеты.
- Участие в школьных, районных и областных конкурсах и играх.

Фотовыставка с фотографиями из походов.

ПО РОДНОЙ СТОРОНУШКЕ...



Краеведческий проект.

• «Интересное рядом. Старинные села Лежневского района». 4 года.

• Лежнево .

• Воскресенское.

• Чернцы.

• Новые Горки.

Цель проекта:

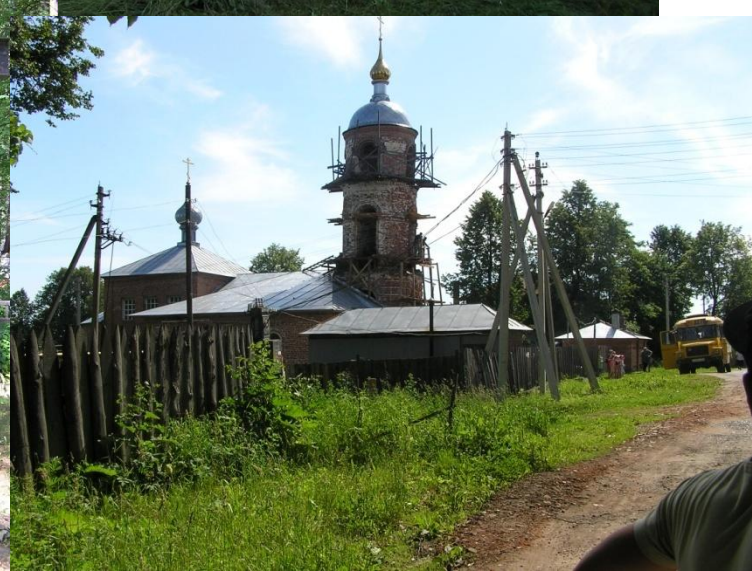
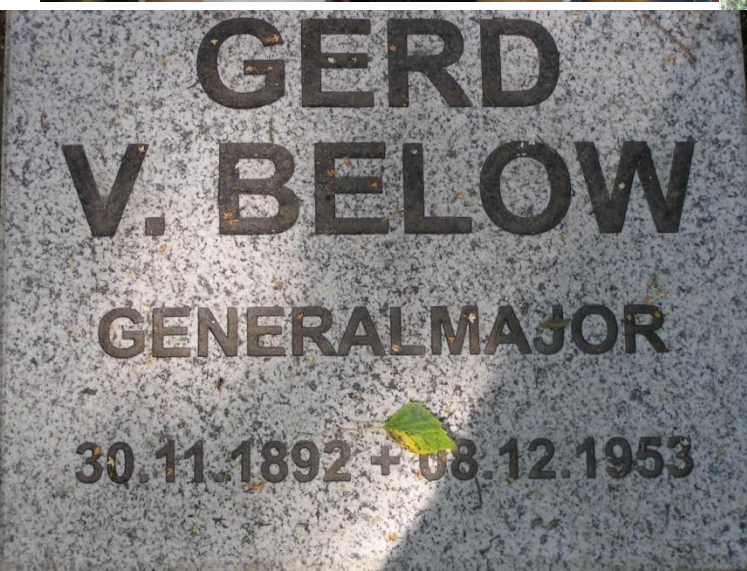
Показать, что не только большие города и музеи являются сосредоточием культуры и духовных ценностей .

Главным «хранителем» исторической памяти остается провинция, где люди не только гордятся своим прошлым, сохраняя его, создавая музеи, но и «пишут историю» нашего времени.

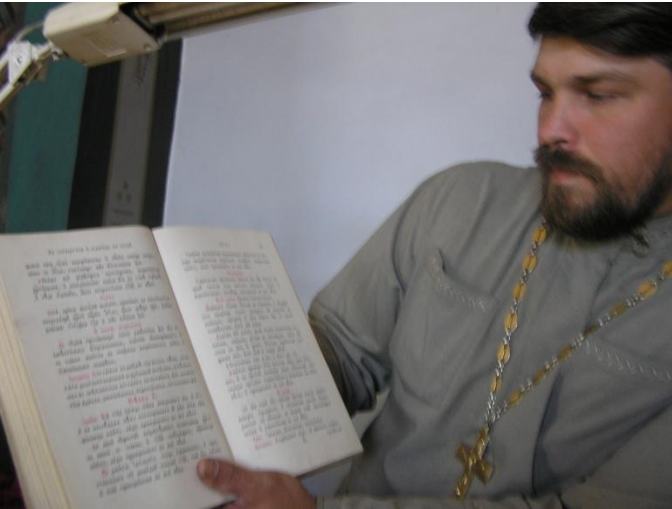
Задачи проекта.

- Знакомство учащихся с историей старинных сел Лежневского района, их достопримечательностями, интересными людьми, сбор информации в интернете, библиотеках, публицистических материалах.
- Походы , сбор информации на местах.
- Создание туристических маршрутов по старинным селам Лежневского района.
- Создание путеводителя «По старинным селам Лежневского района».

Маршрут «Легенды и были села Чернцы».



Село Воскресенское-«Дорогами героев».



Село Новые Горки .Маршрут «Знакомьтесь, купцы Шорыгины и их фабрика».



Шорыгин М. К.

Шорыгин А. Т.



Шорыгин П. Т.

Шорыгин И. П.

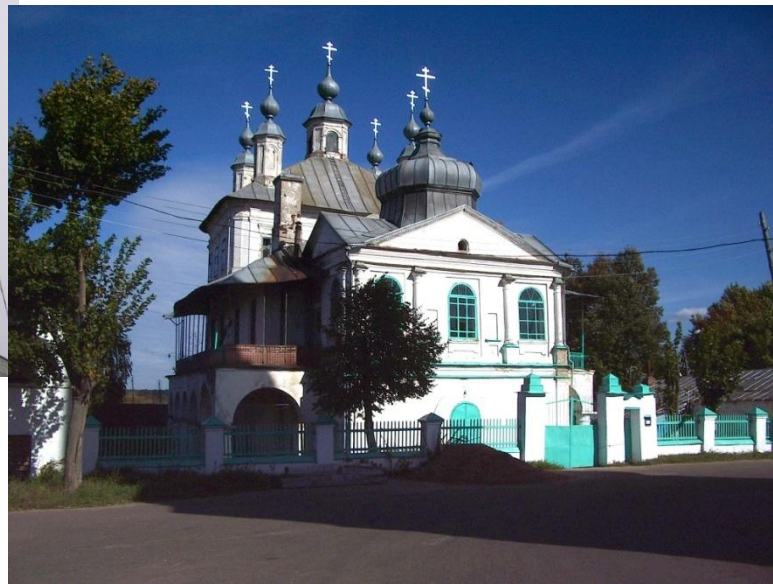
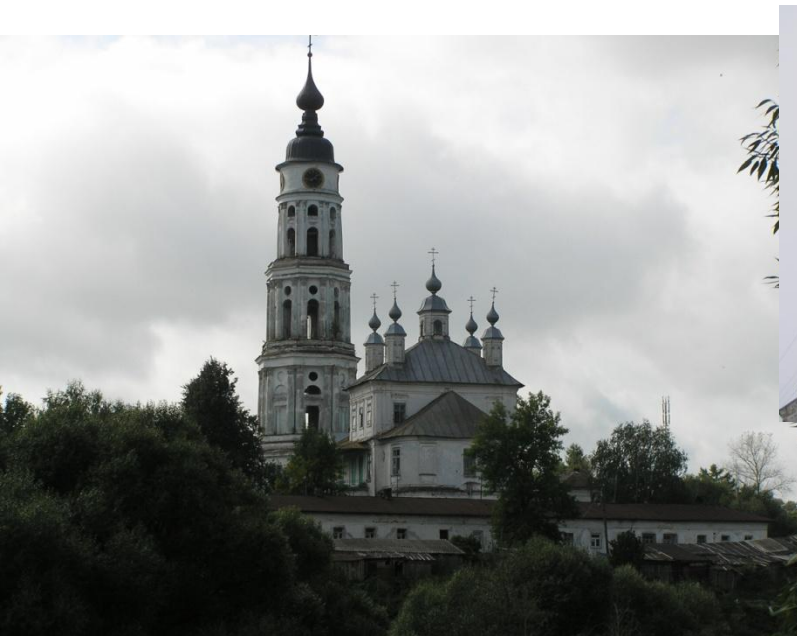


Шорыгин Петр П.

Шорыгин Павел П.



Маршрут «Лежнево-привал путников семи дорог».



У могилы М.Дудина.



Посещение школьных музеев в селах Чернцы и Воскресенское.



Игра между заместителями директоров по воспитательной работе школ района, девятиклассниками и членами кружка «Колесо



Веду игру.



Наши результаты.

- Грамота районного отдела образования за успехи в изучении городов области 2009 г.
- 1место в районном фотоконкурсе « Память, опаленная войной» 2010 г.
- Грамота за лучший краеведческий материал на районной краеведческой конференции 2013 г.
- Грамота Департамента образования Ивановской области за активное участие в акции «Свет в окне».
- Благодарственное письмо Центра внешкольной работы за активное участие в районном конкурсе «Знатоки краеведения».
- Статьи в районной газете к 40-летию школы.
- Четвертое место в областном конкурсе за игру «Краеведение +»
- 3 место в районных краеведческих чтениях(проект «Афганская страничка»),статья в районной газете.

- Диплом 2 степени за профориетационную игру «Выбери свою дорогу».
- Грамота районного отдела образования за 2 место в районной краеведческой конференции.
- Грамота за 3 место в районных «Краеведческих чтениях».
- Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе туристических маршрутов «Наша малая Родина» 2013 г.
- Диплом районного отдела образования за профориентационную игру «Все в моих руках».

- 1 Место в районном конкурсе сочинений, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне 2015 г.
- 2 Место и благодарность за участи в фотоконкурсе, посвященном юбилею Победы 2015 г.
- Предоставили материалы для книги о палехских иконописцах «Многоликий Палех» 2014 г.
- Предоставили материалы в Ивановский институт развития образования для создания книги «Ушли на фронт учителя» 2015г.
- Диплом межрегионального конкурса «Золотое кольцо без табака» в номинации «Лучшая статья» 2015.

Встреча с председателем профкома Ивановского ЛПУМГ Ю.А Ершовым, работавшим в Афганистане.



Встреча с ивановскими поэтами.



Встреча с главным редактором газеты «Сельские вести».



Профессиональная ориентация. Поездка в медицинский колледж.



Слушаем рассказ учеников Новогоркинской школы.



Поездка в Плес.



учителя – не ошибиться, оп-

Наши публикации

мисия, но проект молодёжи в 2007 году в аспирантуру была введена программа к зданию. Стоимость, не строительство составила более 14 миллионов рублей, а деньги были выделены из средств муниципального и областного бюджетов.

В 2008 году началась работа по реконструкции здания на ремонт старого здания и на приобретение нового медицинского оборудования. Мебели и оргтехники было приобретено более 22 миллионов рублей. Таким образом, чтобы добиться результата, который мы имеем сегодня, пришлось потратить около 36 миллионов рублей. Руководителем Леановского района на

ремонт старого здания и на приобретение нового медицинского оборудования. Мебели и оргтехники было приобретено более 22 миллионов рублей. Таким образом, чтобы добиться результата, который мы имеем сегодня, пришлось потратить около 36 миллионов рублей. Руководителем Леановского района на

ремонт старого здания и на приобретение нового медицинского оборудования. Мебели и оргтехники было приобретено более 22 миллионов рублей. Таким образом, чтобы добиться результата, который мы имеем сегодня, пришлось потратить около 36 миллионов рублей. Руководителем Леановского района на

ремонт старого здания и на приобретение нового медицинского оборудования. Мебели и оргтехники было приобретено более 22 миллионов рублей. Таким образом, чтобы добиться результата, который мы имеем сегодня, пришлось потратить около 36 миллионов рублей. Руководителем Леановского района на

ремонт старого здания и на приобретение нового медицинского оборудования. Мебели и оргтехники было приобретено более 22 миллионов рублей. Таким образом, чтобы добиться результата, который мы имеем сегодня, пришлось потратить около 36 миллионов рублей. Руководителем Леановского района на

◆ Признание

«Я НИ ДНЯ НЕ ПОЖАЛЕЛА, ЧТО СТАЛА УЧИТЕЛЕМ...»

Профессия учителя близка мне с детства, потому что мои родители были педагогами. Пила работы учителем математики, был директором Барановской школы и других школ Ивановской области. Мама - организатор и заведующая первого в Верхнем Ландехе детского сада.

С этих слов началась наша беседа с замечательным педагогом Галиной Леонидовной Земцовой.

— Никогда не забуду, как родители рассказывали о том, как они в ранней весне, когда по реке плыли льдины, стоя по пояс в воде, переносили детей с берега на берег в школу, чтобы они не заболели и могли учиться. Любили к детям и терпеливо их учились, именно у своих родителей. Педагогами были не только родители, но и сестры отца, двоюродные братья и сестры. Среди них есть историки, математики, биологи, учителя русского и иностранных языков, — рассказывает Галина Леонидовна. Учителем она мечтала

с детства. Но в первое время в Ивановской педагогический институт на математический факультет поступить не смогла: за один из экзаменов получила не 5, а 4. Пришлось учиться в культпросветучилище, стала методистом-организатором клубной работы. Но мечта о школе не отпустила, поэтому в 1961 году она поступила в Цукский педагогический институт. Работала третью секретарем Цукского районского комсомола, много ездила по школам, работала с молодежью, и школа «затянула» так, что Галина Леонидовна оставила комсомольскую работу и стала учителем. Была директором Лепетовской, Луцкой и других школ. В 1971 году перешла с семьей в Кукаринский район, и с первого дня от открытия школы и до пенсии — 39 лет — проработала тут. За эти годы было много интересного и уроки, и общественная работа.

Галина Леонидовна много лет была председателем профсоюзного комитета Кукаринской школы, заведовала библиотекой,

причем библиотека неоднократно удостоивалась звания лучшей среди библиотек восьмилетних школ. Долго работала Галина Леонидовна и старшим воспитателем интерната. На опыте педагогов Кукаринской школы приезжали учиться воспитатели пришкольных интернатов со всей области. Она занималась краеведческой работой. Под ее руководством был собран и оформлен материал по истории колонной комиссии, много ездила по школам, работала с молодежью, и школа «затянула» так, что Галина Леонидовна оставила комсомольскую работу и стала учителем. Была директором Лепетовской, Луцкой и других школ. В 1971 году перешла с семьей в Кукаринский район, и с первого дня от открытия школы и до пенсии — 39 лет — проработала тут. За эти годы было много интересного и уроки, и общественная работа.

Галина Леонидовна много лет была председателем профсоюзного комитета Кукаринской школы, заведовала библиотекой,



В. СУРОВА, ученица Кукаринской школы. На снимке: замечательный педагог Г. Л. Земцова.

◆ Письма

БЛАГОДАРИМ ЗА КРАСОТУ

Спасем недавно открылся магазин «Цвета» на улице Октябрьской. Как же он пришелся кстати!

Уже сейчас у него появились постоянные покупатели. Ведь там можно купить не только красивые букеты свежесрезанных цветов, но и комнатные растения.

1 сентября там было просто не пройти. Но продавцы вежливо и приветливо выполняли все просьбы, красиво оформили букеты. Все хотели непременно в этот день быть красиво одетыми с тем цветом, что цветет у них дома. Хорошо теперь есть возможность купить букет к любому празднику. Радует, что в магазине было еще и кафе, где можно было поесть. Все устроено так, чтобы было удобно.

15 октября 2010 г.

Сельские вести

7 стр.

Двери нового здания Кукаринской школы в первый раз распахнулись для ребят 1 сентября 1971 года. С тех пор прошло 40 лет, и в этом году Кукаринская школа празднует свой юбилей. В этот день принято подводить итоги: радоваться успехам и анализировать неудачи.

Молодой коллектив педагогов возглавил талантливый руководитель В. И. Харчев, а заведующим стала Е. И. Мосонова, и школа начала свою работу.

Помимо учебного процесса ребята под руководством учителей посадили ибоневский сад, создали географическую площадку, дендророщник, где есть канадские клены, разные виды сирени, лиственничные деревья, другие редкие растения. Облагородили территорию школы: там, где был пустырь, со временем мусором и пнями, высадили кусты боярышника, сделали красивые клумбы — и появилась аллея, ведущая к школе, разбиты огород, на котором выращивали овощи для школьной столовой. Благоустроили ребята и детскую площадку поселка, посадили ее кустами акации. Привозить саженцы кустов и деревьев помогали шефы — Ивановское ЛПУМГ, Вдохновителем и главным руководителем всех этих работ была учитель биологии и химии В. И. Холостова. За свою работу она была награждена орденом «Знак Почета», а пришкольный участок Кукаринской школы — единственным из Ивановской области был представлен на Выставе достижений народного хозяйства в Москве.

В школе активно велась воспитательная работа. Ребята помогали колхозу имени Минурова. Трудные десанты собирали полевые камни, участвовали в уборке картофеля, в покосе животноводческих ферм. Неоднократно занимали призовые места в районных и областных соревнованиях, а после уроков все с удовольствием бежали к ней на секцию волейбола или баскетбола.

В школе всегда были талантливые педагоги. По прошествии многих лет ученики, жившие в интернате при школе, не устают подражать своим воспитателям и учителям: Г. Л. Земцовой и Е. Я. Федотову.

В школе всегда были талантливые педагоги. По прошествии многих лет ученики, жившие в интернате при школе, не устают подражать своим воспитателям и учителям: Г. Л. Земцовой и Е. Я. Федотову.

В школе всегда были талантливые педагоги. По прошествии многих лет ученики, жившие в интернате при школе, не устают подражать своим воспитателям и учителям: Г. Л. Земцовой и Е. Я. Федотову.

В школе всегда были талантливые педагоги. По прошествии многих лет ученики, жившие в интернате при школе, не устают подражать своим воспитателям и учителям: Г. Л. Земцовой и Е. Я. Федотову.

В школе всегда были талантливые педагоги. По прошествии многих лет ученики, жившие в интернате при школе, не устают подражать своим воспитателям и учителям: Г. Л. Земцовой и Е. Я. Федотову.

В школе всегда были талантливые педагоги. По прошествии многих лет ученики, жившие в интернате при школе, не устают подражать своим воспитателям и учителям: Г. Л. Земцовой и Е. Я. Федотову.



◆ Юбилей

НАШЕЙ ШКОЛЕ — Сорок лет!

стало замечательного учителя начальных классов Г. Н. Жаровой.

Сегодня школа не живет только прошлыми победами, автором которых был и является. Работают и развиваются в школе многие педагоги, которые помогают ребятам учиться и развиваться.

стала дипломантом второй степени в номинации «Народное пение» на этом конкурсе. Жюри отметило, что школа не только прошлыми победами, автором которых был и является. Работают и развиваются в школе многие педагоги, которые помогают ребятам учиться и развиваться.

стала дипломантом второй степени в номинации «Народное пение» на этом конкурсе. Жюри отметило, что школа не только прошлыми победами, автором которых был и является. Работают и развиваются в школе многие педагоги, которые помогают ребятам учиться и развиваться.

стала дипломантом второй степени в номинации «Народное пение» на этом конкурсе. Жюри отметило, что школа не только прошлыми победами, автором которых был и является. Работают и развиваются в школе многие педагоги, которые помогают ребятам учиться и развиваться.

стала дипломантом второй степени в номинации «Народное пение» на этом конкурсе. Жюри отметило, что школа не только прошлыми победами, автором которых был и является. Работают и развиваются в школе многие педагоги, которые помогают ребятам учиться и развиваться.

говорят, что в школу ходят с удовольствием.

Наши выпускники успешно продолжают учиться не только в средних специальных учебных заведениях, но и в лучших гимназиях и лицеях г. Иванова, ведь учителя закладывают хорошую базу знаний, что дает ученикам возможность в полной мере реализовать себя в дальнейшей жизни.

Нельзя забыть слова дагестанского поэта Р. Гамзатова: «Учителями славится Россия, учителя приносят славу ей». Среди выпускников Кукаринской школы — люди разных профессий: Е. Лазарев, Е. Матвеев, Н. Федина, О. Паночина — врачи, работающие в лечебных учреждениях области; Ю. Харчев, Е. Березина, И. Еришова, Е. Матвеева — учителя; Ю. Харчев, И. Кротова, М. Федина, Н. Еришова — экономисты, работают в Ивановском ЛПУМГ; О. Харчев — экономист, сотрудник Центра банка России; А. Мухомин, инженер, Ф. Мухомин — главный инженер ЛЭС Ивановского ЛПУМГ; А. Сафаров — инженер, сотрудник областного департамента соцзащиты; Е. Колмутина — фармацевт; Е. Харчев, Ю. Харина — воспитатели детского сада; В. Савченко — начальник службы связи Ивановского ЛПУМГ; О. Ширяева — глава администрации Сабининского сельского поселения; Г. Гамзина — сотрудник пен-

Освещение мероприятий в районной газете.

педагогических наук, опыт работы учителей и воспитателей интерната по созданию совета школы и ученического самоуправления обобщался и распространялся по всему Советскому Союзу. Неоднократно на базе Кукаринской школы проводились семинары и совещания не только областного, но и Всероссийского уровня, не раз школа встречала гостей, среди которых был начальник главного учебно-методического управления школ Министерства образования Советского Союза Н. С. Стрелицкий, директор школ области. На протяжении многих лет Кукаринская школа была базой для областного управления образования и Института усовершенствования учителей.

Школа росла, расширялась, появлялись новые помещения. Под руководством Н. Г. Кострова, кото-

рому активно велась краеведческая работа, ребята собрали великолепные материалы по истории создания колхоза имени Мичурина, Ивановского ЛПУМГ, школа сотрудничала и с художественным музеем: кружок по истории искусства и линографии вела старший научный сотрудник Г. И. Архипова. Для многих остались незабываемыми уроки отличника народного просвещения - учителя русского языка и литературы А. Н. Балашовой, «влюбившей» многих из нас в А. С. Пушкина, и учителя физики и третьего директора школы В. Н. Теселевой, которая кроме заданных учебника давала еще и «загадочные» физические задачи из жизни, учителя математики и завуча В. М. Минаевой, литературные вечера и олимпиады, проводимые учителями русского языка и литературы М. А. Гаврилюком и Г. Л. Земцовой. Ребятам

и М. Черновой, ведь с ней не только можно было погулять, выучить уроки, но еще послушать замечательные русские народные сказки или любимые всеми повести А. Гайдара! Много нового и интересного о себе узнавали на уроках географии и валеологии, которые проводила Л. А. Кострова.

Как семья жива своими корнями, так школа жила своими традициями: каждый год проводился праздник урожая, школьный туристический слет, школьные предметные недели, новогодние елки, зимняя игра «Зарница». Каждый год ребята, закончившие учебу на «4» и «5», шофы - Ивановское ЛПУМГ - вывозили на экскурсии по «Золотому кольцу», на все школьные праздники профсоюзная организация приглашала ветеранов... К сожалению, поколение первых учителей школы уходит:

принята к началу нового учебного года. Многие из прежних традиций остались, какие-то трансформировались, а на месте иных появилось что-то новое, ибо школа, как любой живой организм, не только развивается, но и меняется. В школе появилась доска почета, медицинский кабинет, система сигнализации. Коллектив, конечно же, обновился, но люди трудятся не менее увлеченные и талантливые, чем те, кому они пришли на смену, многие продолжили педагогические династии, среди них И. В. Классен, П. К. Желнова, Н. Ю. Белецкая.

Ребята под руководством педагогов принимают активное участие в различных конкурсах и по-прежнему занимают призовые места. Не отстают от них и учителя. Так, танцевальный коллектив Кукаринской школы отстаивал честь района на областном фестивале «Вдохновение», а Е. А. Забываева

уроку». Удачным был и районный конкурс «Дебют года», на котором блестяще выступила учитель истории Е. Н. Белоглазова, а ее представление профессией никого не оставило равнодушным. Интернет-сайт Кукаринской школы, созданный И. В. Классен, был признан лучшим в районе. Ребята, посещающие занятия школьного научного общества под руководством учителя биологии П. К. Желновой, занимали призовые места на областной научной конференции, а члены кружка «Колесо истории» под руководством Н. Ю. Белецкой стали победителями районного фотоконкурса, посвященного 65-летию Победы.

В школе регулярно проводятся «дни здоровья», в которых принимают активное участие учащиеся всех классов, соревнования по лыжным гонкам, теннису, волейболу. Многие ребята

стала настоящей «кузницей кадров» для шефов - Ивановского ЛПУМГ Волготрансгаза... Нас, выпускников, более семисот человек!

В одной статье невозможно рассказать обо всех учениках, но это вовсе не значит, что они забыты. В школе есть альбомы с фотографиями всех выпускников, отслеживается судьба каждого ученика, а они вновь и вновь возвращаются сюда, чтобы поделиться своими успехами и радостями, привести в школу своих детей и внуков. А как же иначе, ведь «учителя тревожатся и помнят», и в каждом человеке есть частица души и труда учителей, а Кукаринская школа, как это ни банально прозвучит, действительно стала для многих вторым домом.

Н. БЕЛЕЦКАЯ,
учитель русского языка
и литературы,
выпускница
Кукаринской школы

◆ Легкоатлетический кросс

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ - ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

В сентябре в Кукаринской школе прошел День здоровья. Девизом этого праздника стали слова: «Главное не победа, а участие».

После 4 урока все ребята со своими классными руководителями вышли на стадион, чтобы поучаствовать в легкоатлетическом кроссе. Забег проводился на разные дистанции (в соответствии с возрастными категориями). Главным судьей соревнований стала учитель физкультуры Л. В. Макарова.

Желание ребят участвовать было так велико, что им не стали помехой лужи

от прошедшего накануне дождя. Борьба развернулась нешуточная: некоторые из участников пришли к финишу почти одновременно. У каждого была своя группа поддержки, в этом отличались ученицы 9 класса: они буквально на ходу придумывали «кричалки», подбадривая своих одноклассников. Накал страстей был таков, что болельщики громко скандировали, подпрыгивая своими руками. Главными словами соревнований стали: «быстрей», «давай» и «молодец!» Ни один из участников по своей воле не сошел с дистанции - все,

даже на пределе возможностей, бежали до финиша, преодолевая свою слабость. А потом, после преодоления, у многих открывалось «второе дыхание».

В забеге на 1000 метров юной 8-9 классов - дистанция 300 метров И. Ногтев (9 класс) и А. Соколов (8 класс), на дистанции 500 метров среди 6-7 классов первым стал Н. Карташов (ученик 7 класса), в группе 4-5 классов - забег на 500 метров - отличился Н. Терентьев (ученик 5 класса), обогнавший очень сильных соперни-

ков, на дистанции 2-3 классов в 300 метров первое место завоевал А. Калганов (2 класс).

А в соревнованиях девушек среди учениц 8-9 классов - забег на 500 метров - лучшей стала В. Солопова (8 класс); среди 6-7 классов - дистанция 300 метров - Е. Агафонова (6 класс); в группе 4-5 классов, бежавшей 300 метров, первое место у М. Савченко (5 класс); среди 2-3 классов в забеге на 200 метров первой стала К. Солопова (3 класс).

Были и неудачи, так одна из претенденток на победу - ученица 9 класса А. Сызганова из-за растяжения свя-



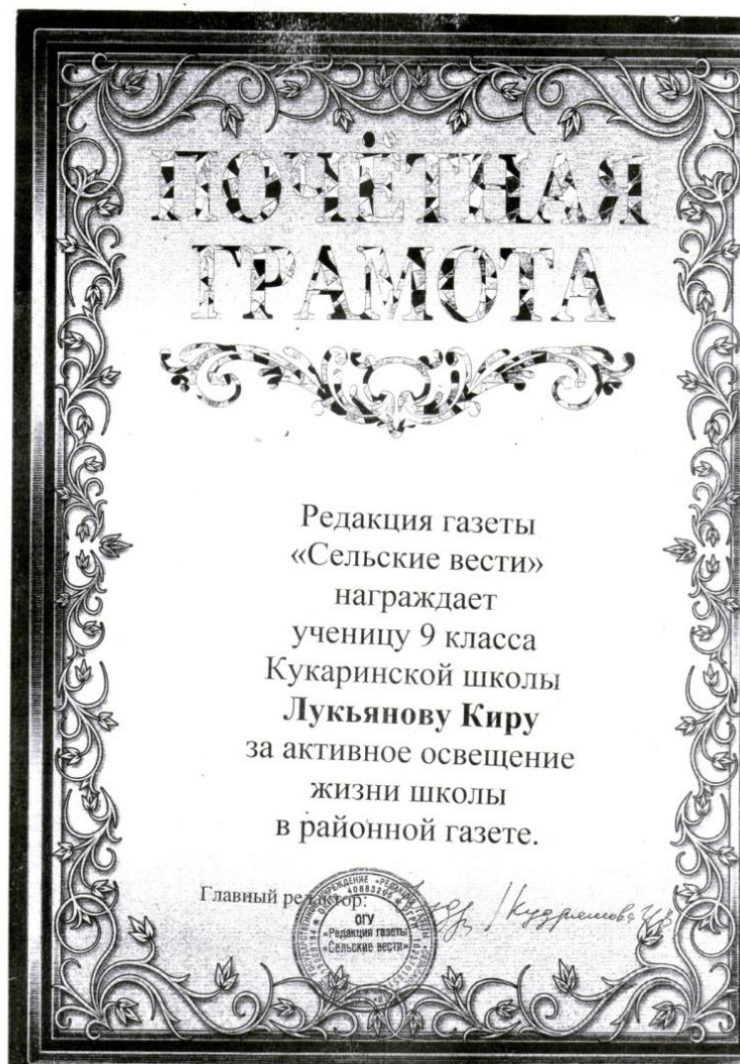
зкок сошла с дистанции.

После соревнований обиженных не было: все понимали девиз соревнований и то, что День здоровья проводится не ради ре-

зультатов, а для здоровья.

К. ЛУКЬЯНОВА,
ученица 9 класса
Кукаринской школы,
член кружка
«Юный журналист»

Две наши ученицы Сурова В. и Лукьянова К.
награждены почетными грамотами газеты «Сельские
вести» за активное освещение жизни школы в районной
газете.



Проект «Старинные села Лежневского района»

28 января
2014 г.

Сельские вести

7 стр.

♦ Истоки

В Кукаринской школе завершился проект «Интересное рядом. Старинные села Лежневского района», в котором участвовали члены кружка «Голоса веков» в течение четырех лет. Целью проекта было познакомить ребят с историей старинных сел района, их достопримечательностями и интересными людьми, показать, что не только крупные города и музеи являются центрами культуры и духовных ценностей. Но главные «хранилищем» и сосредоточием исторической памяти России остается провинция — старинные города и села, — где люди не только гордятся своим прошлым, сохраняют его, создавая музеи, но и «пишут» историю нашего времени.

В нашей жизни сегодня почти нет места подвигу, ребята не хотят служить в армии, нет героев, с которых дети, говоря словами поэта, могли бы «делать жизнь свою». Имена Героев Советского Союза — участников Великой Отечественной войны — может, еще и знают. Но вот за что получили эти люди свои награды, как стали героями, — мало кто вразумительно отвечает. Да и кого можно считать героями, кроме пожарных и полицейских, ребята затрудняются ответить. Нравственное и патристическое воспитание сегодня просто необходимо. А где искать при-

ДОРОГАМИ ГЕРОЕВ

них нам рассказал участник проекта ученик 9 класса Максим Лаптев.

— А мне понравился поход «Легенды и были села Чернцы», — говорит ученица 9 класса Екатерина Колмазина.

По одной из легенд село Чернцы было пожаловано князю Воротынскому Иваном Грозным за взятие Казани, хотя точных документальных подтверждений (жалованной грамоты) этому нет. Но при знакомстве с родом Воротынских, с фактами истории косвенные подтверждения этому есть. Михаил Иванович Воротынский участвовал в разных походах против крымских татар и шведов, а в 1551 году, когда Иоанн IV выступил против Казани, находился в передовом полку и первый занял Арскую башню. В 1552 году Воротынскому был пожалован титул боярина и звание государева слуги.

В старые времена село принадлежало семьям Волконских-Воротынских и называлось Чернцы-Воротынских. В XIX веке владельцами села и окрестностей были помещики Титов, Измайлов, Митков, Детлова. Все владельцы села очень интересные люди. П. Ф. Митков — владелец Чернцы-брат декабриста М. Ф. Миткова, закончил Императорский Александровский лицей. Александровский лицей (в честь импера-

В музее Чернцой школы великолепная экспозиция, состоящая из поистине «волшебных» вещей. А в чем их волшебство, вы сможете узнать сами, посетив этот необычный музей, где старинные вещи рассказывают о своей истории. Рассказы мы услышали от О. Л. Липчанской и ребят, занимающихся у нее в кружке. Много ли вы знаете о том, что должны были знать и уметь люди, жившие 150 лет назад? Какую обувь они носили? Где красавицы хранили наряды? Что им облегчало жизнь? Как, не знаете? Тогда срочно в музей. Там вам об этом расскажут и даже дадут поддержать в руках... музейные экспонаты.

В кованом сундуке хранили свои наряды наши прапрабабушки. В таком и молбе не заведется. А чтобы гладить «чужимым утюгом, нужна сноровка и недюжинная сила. Вот почему раньше красавицам фитнес был не нужен. Модельная обувь угор? А иконостас? Об этом мы узнали из рассказов учеников Чернцой школы.

В центре села, на правом берегу реки Ухтохмы расположена каменная церковь, построенная в 1780 году во имя Святой Живоначальной Троицы, на месте бывшей когда-то деревянной. После революции она, как и мно-

А те, кто остались живы, с большой теплотой писали в своих воспоминаниях о Войково, а не о Чернцах (по названию дома отдыха), о враче В. В. Мотове и его дочери — медсестре лагеря.

Много нового мы узнали и о Красном Острове. С 1724 по 1833 год Красным Островом владели помещики Ошанины. Нас заинтересовал этот дворянский род, и мы нашли информацию о том, что в Ивановском государственном архиве имеется купчая на движимое и недвижимое имение в сельце Аладыно Ковровского уезда Владимирской губернии. Ошанины были очень богатыми и известными помещиками Ковровского и Шуйского уездов.

Ошанины — древний дворянский род, ведущий свое происхождение по родословным «скаскам», от некоего Стени (Стефано или Стефан), выехавшего из XIV века имя Федора (или Федота). Его потомок в пятом колене Даниил (Данило) Ильич Грязный и мел прозвище Ошаня и стал родоначальником рода Ошаниных. Историк С. В. Стрельников считает, что основоположником рода Ошаниных является не Стеня, а Юрий, от которого и пошли Ильины, Грязные, Молчановы и Ошанины. Некоторые из Ошаниных принимали активное участие в борьбе с нашествием поляков. Фамилия Ошанин образована

♦ Православие

ТАИНСТВО ПОКАЯНИЯ

В наше непростое время у многих людей возникает желание спасения своей души и вопрос: «Как благоугодить Богу?». Для этого необходимо познать истинного Бога, правильно верить в него, совершать добрые дела, духовно совершенствоваться. К сожалению, многие имеют об этом неясное, туманное представление, в том числе о греховных страстях и борьбе с ними.

Православная церковь учит, если человека мучает совесть, когда томится его душа, следует понести покаяние. Грех — это нарушение Заповедей Божьих, преступление против Божьего Закона, это — самоубийство. Люди грешат по наущению дьявола, под влиянием окружающего мира, по собственному злему умыслу. Грех страшен тем, что разрушает душу самого человека, творящего этот грех. Он теряет благодать Святого Духа, так как лишается его защиты и открывается губительным силам зла — нечистым духам, которые незамедлительно используют возможность их разрушения в душе грешника. Следует помнить, что тело и душа человека связаны воедино, а значит, раны душевные становятся источником

вершать ему грехи.

3. На исповеди христианину надо открыто признать перед священником свои грехи, попросить у Бога прощения и дать обещание в будущем всегда бороться всеми силами души с искушениями.

4. Исповедовав грехи, христианин получает от священника через прочтение особой молитвы освобождение от грехов.

Таким образом христианин получает благодатное исцеление от греховного недуга.

Если вы пришли на исповедь в первый раз и испытываете затруднения, в чем и как покаяться, лучше всего сразу же сказать об этом священнику. Задавая определенные вопросы, он сможет помочь вам принести искреннее и всестороннее покаяние.

На исповеди не стоит уделять слишком много внимания обстоятельствам совершения греха, особенно подробно описывать его совершение. Главное — прямо и искренне назвать свое согрешение и выразить искреннее раскаяние в нем, обещая Богу с Его помощью в дальнейшем не повторять сделанного.

Приходя на исповедь, следует отбросить всякое смущение перед священником, исповедоваться ему искренне и во всех своих прегрешениях, памятуя и о тайне испо-

На родине Бальмонта.

ной позицией.

Пришло время, и сестры

ным участием в школьных праздниках, концертах.

семейного концерта с участием детей и родителей.

го конкурса «Формула счастья», финал которого прохо-

Полгода назад в семье появился второй сын Влади-

На снимках: семья Ереминых, семья Семеновых.

♦ Мир молодых

«НЕ МОГУ СИДЕТЬ БЕЗ ДЕЛА»

Если бы не любовь к творчеству и рисованию, юная жительница поселка Лежнево Виктория Сорокина стала бы продавцом или массажистом. Но гуманитарные способности, большое желание и стремление помогли ей исполнить мечту — учиться на художника.

К исполнению своей мечты Вика шла постепенно. Одновременно с учебной в Лежневской школе № 10 она закончила художественное отделение Лежневской школы искусств, ходила на занятия кружка мягкой игрушки в центр внешкольной работы, а также посещала волейбольную секцию при школе. Закончив 9 классов школы, Виктория решила поступить в колледж.

— Я всегда хотела быть дизайнером, поэтому поступила в колледж при Ивановском государственном архитектурно-строительном университете на специальность художник-оформитель. Наша специальность очень широкая, учат нас многому, поэтому могу быть дизайнером всего, — улыбается Вика. — В выборе профессии родители меня поддерживали.

В семье у Вики Сорокиной художников не было. Хорошо рисует только она и брат по мамин линии. Мама Наталья Анатольевна рабо-

тает в сфере торговли, папа Виктор Владимирович трудится на пилораме, а брат Егор еще учится в 9 классе. Да и сама Вика на месте не сидит. Учитесь, работает, а совсем недавно получила водительские права.

— Не могу сидеть без дела, — говорит о себе Вика. — Успеваю все: и учиться, и работать. Уже полтора года работаю в «Текстиль-Максе». Так что деньги на учебу для получения водительских прав заработала сама. Планирую и на собственную машину заработать, а пока езжу на папиной.

В январе Виктория защитила диплом на отлично на тему: «Садово-парковая скульптура с отклонением в народное творчество». Для дипломной работы Вика сделала своими руками садовую скульптуру собаки высотой около 50 сантиметров. Сама скульптура сделана из проволоочного каркаса, монтажной пены, сверху зашпаклевана и расписана красками в стиле дымковской игрушки. К слову, тема диплома о садах и парках была выбрана случайно. В огороде вместе со своими родителями и братом Виктория создает удивительную красоту.

— На приусадебном участке мы выделили немного места под зону отдыха, — рассказывает будущий дизайнер. — У нас есть и альпийская горка, и беседка, и



цветники. Все сделано по моей инициативе. Даже довольно большой бассейн поместился. Яму для него копали все вместе: папа, брат и я. Даже соседка приходила посмотреть на всю нашу красоту, а на следующий год сделала у себя в огороде что-то подобное.

Кроме любви к ландшафтному дизайну у Виктории есть и большая любовь к автомобилям. Именно поэтому она очень хочет после окончания колледжа поехать в Москву и выучиться на аэрографа. Эта профессия появилась не так давно. Аэрография, по сути, — это роспись автомобилей.

— Насколько я знаю, пока в Москве есть только одна школа, где можно выучиться на аэрографа, но туда очень сложно поступить, — говорит Вика. — Зато если получить эту профессию, то и зарабатывать буду немало. Так что мне есть к чему стремиться.

Вот такая активная девушка с большими планами живет в нашем Лежневе. И пока ее задумки воплощаются в жизнь.

К. КРЮКОВА

На снимке: В. Сорокина.

♦ Путешествие

НА РОДИНЕ БАЛЬМОНТА

В дни школьных каникул учащиеся Кукаринской школы, занимающиеся в кружках краеведческой направленности, ездили на экскурсию в город Шуу.

Поездка всем очень понравилась и запомнилась. Мы посетили краеведческий музей, здание которого совсем недавно было отреставрировано. В музее большая часть экспозиции посвящена поэту Константину Бальмонту, родиной которого и является Шуу. Мы узнали много интересных фактов из жизни поэта и его семьи. Оказывается, до сих пор в Шуе проживают потомки его братьев. Среди потомков великого поэта есть еще один Константин Бальмонт. Он пока еще маленький мальчик и учится в начальной школе. Но, кто знает, может, и он прославит свой город, как его знаменитый предок.

Музейные работники сумели создать особую атмосферу: в залах много вещей, принадлежавших не-

посредственно поэту и членам его семьи. Это мебель, посуда, книги, скульптуры, картины. Есть фотографии всех членов семьи К. Бальмонта и их потомков. Создано генеалогическое дерево, судьбы всех родственников поэта отслеживаются. Ребята, принимавшие участие в областном фестивале «Солнечный эльф», прочитали стихи поэта.

Многое мы узнали и об истории Шуи, этимологии названия города. Увидели замечательную коллекцию бабочек и яиц птиц, в ареал обитания которых входит наша область. Узнали, что город в разное время посещали цари Петр I и Александр II. Совершили пешеходную прогулку по улицам и площадям города, узнали о том, что город состоял из нескольких площадей, соединенных улицами, что в Шуе был деревянный кремль, защитный вал, от которого сохранились лишь фрагменты. На улице, которая идет от краеведческого музея, располагались дома богатых го-

рожан и купцов. Эти особняки стоят здесь и сегодня. Мы увидели крест, установленный на месте взорванного когда-то Спасского храма, в котором служил дьяконом прадед Марины Цветаевой. Прошли по «Шуйскому Арбату» — бывшей торговой улице, увидели Гостинный двор, здание водонапорной башни и особую гордость шуян — отдаленно стоящую колокольню Воскресенского собора. Эту колокольню в Шуе, как и нашу Лежневскую колокольню, строил итальянец Моричелли. Однако Шуйская 60-метровая колокольня рухнула. В 1810 году за ее возведение взялся архитектор Евграф Петров из Владимира, и построил он ее высотой 106 метров. И колокольня стала второй по высоте в России. А еще нам рассказали о людях, прославивших этот город, среди которых была и знаменитая актриса РСФСР Е. Мазурова.

Мы очень удивились, когда узнали, что издавна город славился своими мыловарнями. Недаром на гербе Шуи изображен кусок мыла. Промысел этот возрожден. И сегодня в Шуе есть частная мыловарня. В память о поездке мы смогли купить душистое мыло ручной работы.

**Н. БЕЛЕЦКАЯ,
Е. ЗАБЫВАЕВА,**
учителя

Кукаринской школы
На снимке: во время экскурсии.



Спасибо за
внимание.