

Экологическое воспитание учащихся в учреждениях дополнительного образования

Автор: Михеева Н.В.,
зам.директора по УВР ЦДТ № 5 (г.
Ульяновск)



Что такое экология?

Термин **«экология»** был введен в науку в 1866 г. видным немецким биологом Э. Геккелем.

Экология - наука о взаимоотношениях организмов, сообществ между собой и с окружающей средой.

В современном понимании **экология** — наука, изучающая все, в том числе техногенные и антропогенные, влияния на сложившиеся системы взаимоотношений живых существ в отдельно взятом регионе.

Проблемы экологии

- **обеспечение населения продовольствием и водой;**
- **защита людей от негативных последствий научно-технического прогресса;**
- **обеспечение растущих потребностей мирового хозяйства в энергии и в природных ресурсах;**
- **охрана природной среды от разрушительного антропогенного воздействия, защита среды от разнообразных загрязнений;**
- **сохранение биологического разнообразия**
- **защита людей от особо опасных заболеваний.**

Стратегии решения экологических проблем

Технологическая

Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий во всех отраслях хозяйства

Гуманитарная

Содействие преобразованию самого человека, его мировоззрения, становление экологической культуры

Задачи экологического воспитания

- **Образовательные** - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- **развивающие** - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды:
- **воспитательных** - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

Направления деятельности Центра по экологическому воспитанию

- Проведение тематических мероприятий
- Поисковая деятельность
- Творческая деятельность
- Практическая деятельность



Проведение тематических мероприятий

- тематических бесед, лекций, диспутов;
- конкурсов, викторин;
- выставок поделок, из бросового и природного материалов;
- открытых занятий;
- мероприятий совместно с родителями и для родителей;
- экскурсий;
- литературных страничек по изучению произведений о природе



Поисковая деятельность

- работа с источниками массовой информации;
- подборка материала из журналов, газет;
- разработка и защита докладов, рефератов, проектов и т.д.
- работа в Internet – сети;
- ведение, фиксирование и обоснование наблюдений;
- разработка и создание тематических
- информационных стендов



Творческая деятельность

- участие в конкурсах рисунков, выставках поделок из бросового и природных материалов;
- разработка и проведение тематических мероприятий;
- разработка интеллектуальных игр;
- разработка тематических проспектов, брошюр, плакатов
- участие педагогов в семинарах, конференциях.



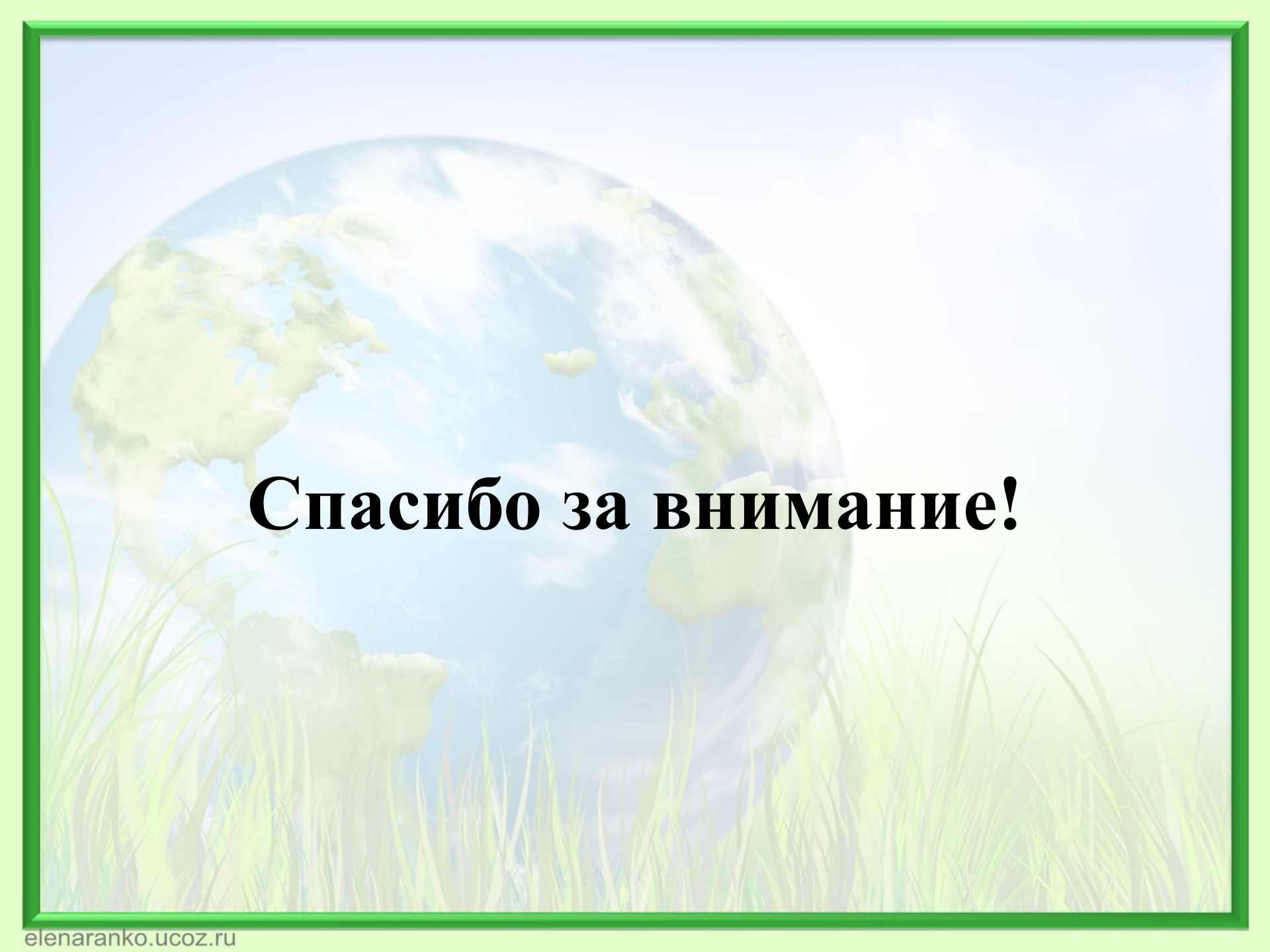
Практическая деятельность

- заготовка бросового и природного материалов для изготовления поделок;
- изготовление и развешивание кормушек для птиц;
- участие в субботниках по благоустройству территории.



Вывод

Формирование в сознании школьника иерархии экологических ценностей, устойчивого ценностного отношения к природе, ответственного отношения к своему здоровью, экологических ориентаций как важнейшего компонента экологической культуры личности, в настоящее время должно быть в числе важных воспитательных задач учреждения дополнительного образования, независимо от преобладающих в нем направленностей деятельности.



Спасибо за внимание!