

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Виды и формы проведения процедуры аттестации в творческом объединении

р.п. Дальнее Константиново
14 ноября 2017 г.

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Цель аттестации – выявление **входного**, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ .

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Виды аттестации:

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы (раздела). Осуществляется педагогом дополнительного образования.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Осуществляется педагогом дополнительного образования.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по завершении всего образовательного курса программы. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

Содержанием аттестации является:

входной – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся в данном направлении деятельности;

текущей – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточной - содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного года (этапа) обучения;

итоговой – содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования.

Формы проведения аттестации

определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические уроки, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, демонстрация моделей, отчет, открытое занятие и т. д.

Критерии оценки результативности:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся от 80% до 100% содержания ДООП, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания ДООП, подлежащей аттестации;
- низкий уровень успешное освоение воспитанником менее 50% содержания ДООП, подлежащей аттестации.

Результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестаций учащихся фиксируются в протоколах.

Учащимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

МАУ ДО ЦДО учащимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, выдает свидетельства о дополнительном образовании.

Протокол результатов текущей аттестации

Цель аттестации учащихся - _____

Название образовательного объединения - _____

Год обучения – _____

Фамилия, имя, отчество педагога - _____

Дата проведения - _____

Форма проведения - зачет по теме «Плоды» (карточки с вопросами)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий) - высокий уровень от 8-10 баллов, средний уровень – от 5-7 баллов, низкий уровень – от 0-4.

Количество учащихся – 12

Правила проведения и методика подсчета результата:

12 учащихся, каждый из которых выбирает карточку с вопросами (5 вопросов). За каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов. Всего вопросов 60.

К программе прилагаются оценочные материалы!

Результаты текущей аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Вопросы					Текущий уровень аттестации
		1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	
1	Петрова Инна	2	2	1	2	2	9/высокий уровень
2	Волкова Мария	1	1	2	1	1	6/средний уровень
3	Попов Иван	2	2	2	2	2	10/высокий уровень
4	Сидоров Николай	2	0	1	1	0	4/низкий уровень
Всего аттестовано:							12
Из них по результатам аттестации:							
высокий уровень							9
средний уровень							2
низкий уровень							1
Подпись педагога							

Протокол результатов промежуточной аттестации

Цель аттестации учащихся - оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП в конце первого учебного года.

Название образовательного объединения - _____

Год обучения – _____

Фамилия, имя, отчество педагога - _____

Дата проведения - май

Форма проведения – выставка работ (просмотр 4-х готовых изделий)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий) высокий уровень – от 17-20 баллов, средний уровень от 13-16 баллов, низкий уровень – ниже 13 баллов

Количество учащихся – 15

Методика определения конечного результата.

Для определения промежуточного уровня результативности учащегося отбирается на оценку четыре изделия за учебный год. Каждая работа получает уровень – высокий, средний, низкий, а также соответствующий уровню балл – 5, 4 или 3. Конечная оценка за аттестацию зависит от количества набранных баллов и выводится по следующей схеме:

максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся – 20;
высокий уровень – 17-20 баллов,
средний уровень – 13-16 баллов,
низкий уровень – ниже 13 баллов.

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Творческие работы по темам:				Результат промежуточной аттестации
		вышивка	изделие из скорлупы	открытка	грибы из дерева	
1	Петрова Инна	5	5	5	5	20/высокий уровень
2	Волкова Мария	4	4	5	3	16/средний уровень
3	Попов Иван	3	4	4	5	16/средний уровень
4	Сидоров Николай	3	3	3	3	12/низкий уровень

Всего аттестовано: 15

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень 7

средний уровень 5

низкий уровень 3

Количество учащихся переведенных
на следующий год обучения 15

Подпись педагога Иванова М.В.

Протокол результатов итоговой аттестации

20__/20__ учебный год

Цель аттестации учащихся - оценка качества усвоения учащимися содержания ДООП в конце обучения

Название образовательного объединения - «Рукоделие»

Срок реализации обучения – 2 года

Фамилия, имя, отчество педагога - Семенова В.А.

Дата проведения - май

Форма проведения - выставка работ за последний год обучения по темам: вязание, макраме, кружево, мягкая игрушка

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий) и балл (2-5).

Соотношение между ними: высокий уровень – 5 баллов, средний уровень – 3-4 балла, низкий уровень – 2 балла.

Количество учащихся - 15

Члены аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., должность)

Методика определения конечного результата.

Для определения итогового уровня результативности воспитанника при итоговой аттестации отбирается на оценку четыре его лучших (с точки зрения педагога) изделия за учебный год. Каждая работа получает уровень – высокий, средний, низкий, а также соответствующий уровню балл – 5, 4 или 3. Конечная оценка за аттестацию зависит от количества набранных баллов и выводится по следующей схеме:

максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся – 20;

высокий уровень – 15-20 баллов,

средний уровень – 10-14 баллов,

низкий уровень – ниже 10 баллов.

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Вязание	Макраме	Кружево	Мягкая игрушка	Итоговый уровень
1	Иванова Ирина	3	3	3	3	12/средний уровень
2	Цветкова Анна	5	4	5	5	19/высокий уровень
3	Петрова Инна	2	3	2	3	10/низкий уровень
Высокий уровень (чел.)						9
Средний уровень (чел.)						5
Низкий уровень (чел.)						1
Всего учащихся:			15			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)			-			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)			15			
Подпись педагога			Семенова В.А.			

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Нижегородская область,
Дальнеконстантиновский район,
р.п. Дальнее Константиново,
ул. Советская, д. 38 Б
883168 5-13-37
dkcdod@mail.ru