ДОМ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

г.Краснодар, ул. Пашковская, 146

www.dkymkk.ru

Методическое сопровождение образовательной деятельности

педагога дополнительного образования в условиях профессиональной образовательной организации

Старший методист
Л. В. Денисова

Г. Краснодар,

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Педагога дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от «__» _____2013 г. №___

Содержательный компонент

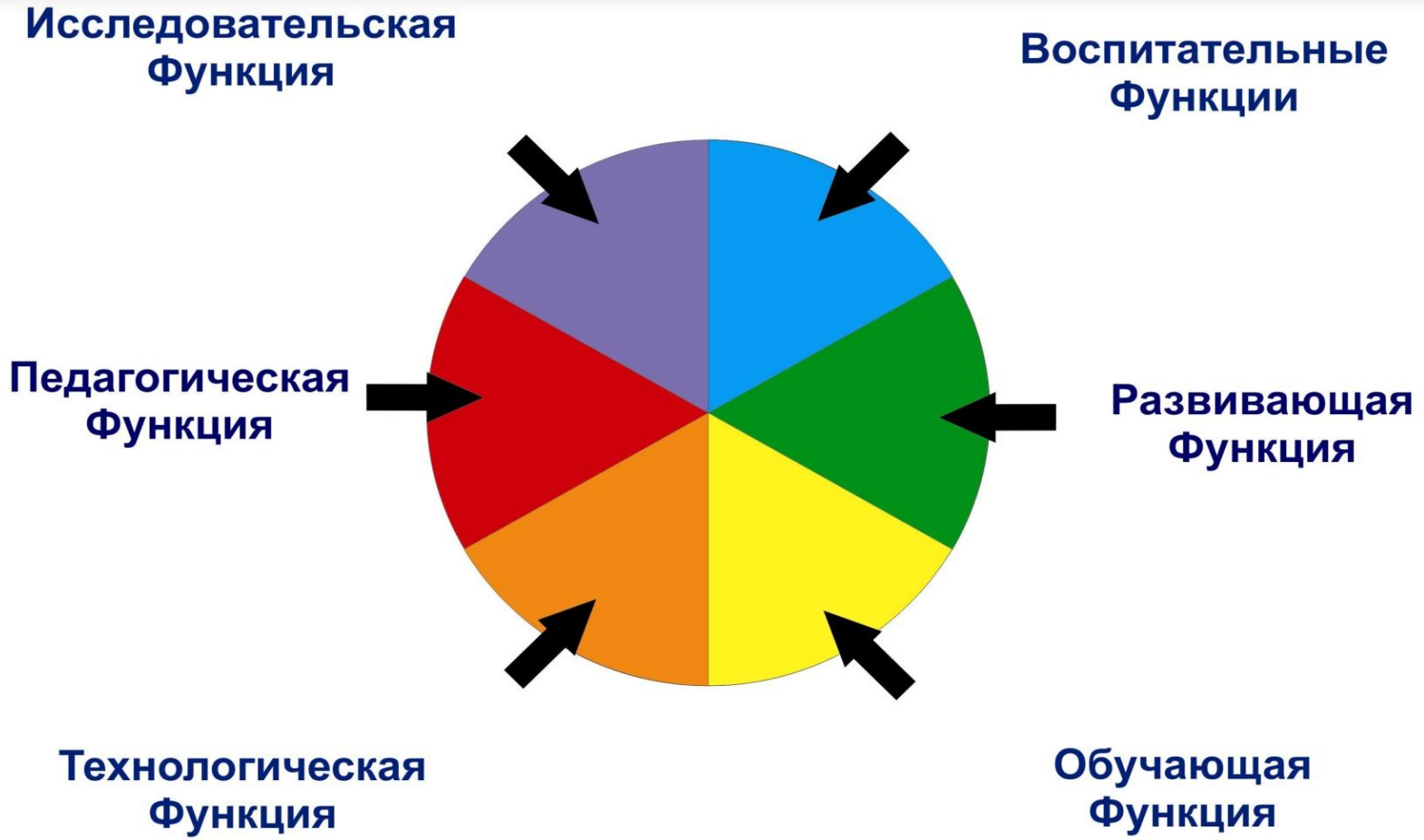
Часть первая: обучение.

Часть вторая: воспитательная работа.

Часть третья: развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развития).

Часть четвертая: профессиональные компетенции педагога начальной школы.
Часть пятая: профессиональные компетенции педагога дополнительного образования.

Функциональная карта видов профессиональной деятельности педагога
(Профессиональный стандарт)



ЦЕЛЬ

Качественное обновление содержания образовательного процесса, и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов, как результат

– повышение эффективности педагогической деятельности

З А Д А Ч И

1. Программно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процессов рамках реализации общеобразовательной программы

2. Методическое переоснащение общеобразовательной программы с учетом современных реалий.

3. Изучение и внедрение современных педагогических технологий, методик, приемов и способов обучения.

4. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечение непрерывного образования.

Содержательная модель дополнительной общеобразовательной программы по направленностям обучения

жествв енное	**Досуговые клубы, творческие коллективы** Цель − гармонизация личности через воспитание духовности и развитие творческих способностей. Задачи: сформировать ЗУН, привитие интереса и приобщение студентов к лучшим традициям культуры Кубани.
	- гармонизация личности через воспитание духовности и развитие творческих способностей в разных областях декоративно-прикладного творчества.
Социально-педагогическое	Цель программ направленности: способствовать развитию необходимых качеств личности, способной определить не только своё место в жизни, но и реализацию своего собственного «Я» в социально-творческих видах деятельности.
Физкультурно-оздоровительное	В основу программ физкультурно-спортивного направленности заложены спортивные технологи для решения задач физического воспитания, укрепления здоровья, подготовка спортсменов высокой квалификации, способных завоевать призовые места на российской и международной спортивной арене.
Военно-патриотическое	Цель программ воееено-патриотической направленности: удовлетворение образовательных потребностей молодёжи в области физической культуры, туризма, краеведения, исторического развития России и края, приобщение учащихся к боевым и трудовым традициям старших поколений
Техническое	Результатом освоения программ технической направленности – специальные знания, владение практическими навыками и умениями по радио конструированию, моделированию, электронике и т. д.

Методическое переоснащение общеобразовательной программы с учетом современных реалий.

Создание модульной программы «Лето-2016» обусловлено:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением интереса молодёжи на содержательный досуг в условиях ПОО ;
- обеспечением преемственности в содержании работы
- организации в летний период и деятельностью студентов в учебное время;
- необходимостью использования творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Модуль I
«Да Здравствую Я»

Направление
Физическое воспитание и формирование здоровье сберегающей среды

Модуль II
«Я патриот, гражданин своей Родины»

Направление
Военно-патриотическое

Модуль III
«Деловой этикет»

Направление
Нравственно-этическое

Модуль IV
«Культура и творчество»

Направление
Художественно-творческое

Модуль V
«Согреем детские сердца»

Направление
Социально - педагогическое

МодульVI
«Туристскими тропами»

Направление
Туристско -краеведческое

Реализуем проекты

« Маршрут»
(экскурсии, однодневные походы)

ЭКСКУРСИИ:
- «Наша мала Родина»;
- «Эколого-биологический центр»
- Музеи

«Школа туризма»
Освоение навыков жизнеобеспечения в природной среде

- Цикл занятий
- Туристический слет;

«Эстафета добрых дел»
(помощь ветеранам)

Программа реализуется через акции:
- ««Радость людям»
- «Цветы ветерану»
- «Улыбнись в свой День рождения»

«Традиции моей семьи»
Сохранение традиций, возрождение семейных ценностей

- Семейный праздник «Традициями семьи мы сильны»
- Семейная гостиная»

«Азбука вежливости – этикет на каждый день»
Цикл занятий и мероприятий нравственно-этической направленности

- Праздник «Сделаем мир добрее»
- Акция «Добрые дела с нами всегда»
- Интеллектуальные игры
- Познавательная игра

«Пробы пера»
Выпускаем газету

- Конкурсы газет;
- Клуб юных журналистов

ИНДИКАТОРЫ -
инструмент мониторинга реализуемой программы
(качественные и количественные характеристики)

Количественные показатели

-Количество проведённых мероприятий

Показатели социальной адаптации личности

-Повышение уровня социальной успешности участников

Показатели социального развития личности

-Динамика уровня развития личности:

не умел-научился,

не знал - узнал,

не имел – приобрёл

Технологические показатели

- Уровень проводимых мероприятий

Показатели общественного мнения

- Освещение в средствах массовой информации

Экономические показатели

- Привлечение дополнительных ресурсов

Ожидаемые результаты

Воспитательные:

- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности закрепление лидерских качеств;

- Формирование эмоционально-волевых и этически-нравственных качеств через социально-значимую деятельность;

- Формирование ответственного подхода к собственному здоровью;

- Расширение социокультурного пространства с целью формирования общечеловеческих ценностей;

- Поддержка и распространение молодежных инициатив.

Методические:

- Наработка новых методических рекомендаций, сценариев для организации летнего досуга молодёжи ;

Ожидаемые результаты

Организационные:

- Создание для молодёжи, обучающихся в творческих коллективах временных рабочих мест через создание творческих объединений;

- Закрепление практических навыков и приобретенных знаний в объединениях различной направленности

- Увеличение числа студентов, занятых различными видами и формами деятельности;

- Увеличение числа учащихся, занимающихся социально-значимой деятельностью, разработкой социальных инициатив.

Развивающие:

- Приобщение молодёжи к различным видам творческой деятельности, получение ЗУН

- Развитие мотивации к здоровому образу жизни;

- Личностное развитие

Образовательные:

- Формирование у молодёжи потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни;

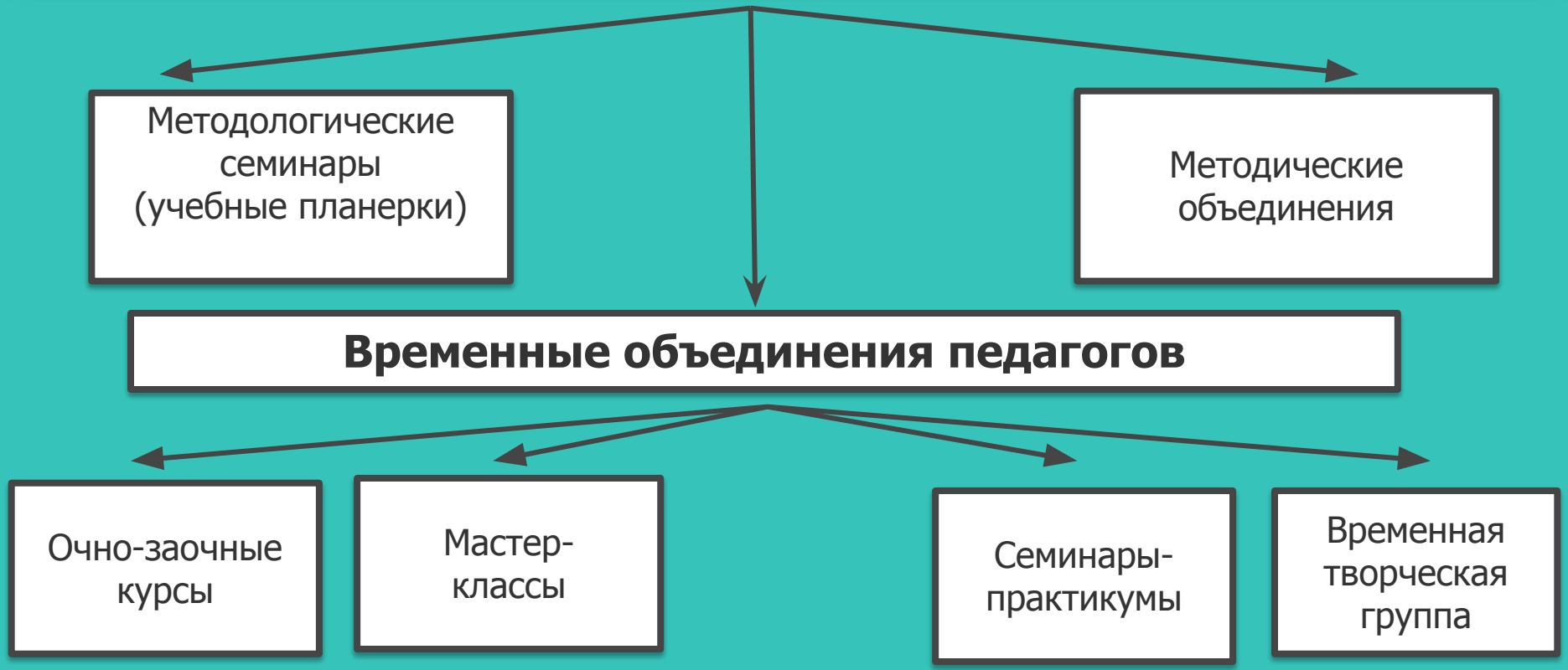
- Формирование гражданской позиции;

- Расширение информационного поля в области ЗОЖ.

Увидеть достижения учащихся можно в результате :

- Педагогического наблюдения;
- Мониторинга;
- Анализа результатов анкетирования, тестирования;
- Участия в концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях;
- Анализа результатов зачётов, опросов, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения диагностических заданий, задач поискового характера и др.

Модель освоения педагогом теоретических и практических знаний



Дорожная индивидуальная карта профессионального развития педагогического работника (Ф.И.О)

Направление	Формы и методы работы		Год			
			2015	2016	2017	2018
Информационно - методическое	1.Поиск и изучение технологий, методик и их составляющих	Интернет-ресурсы, мастер классы, метод. литература				
	2.Разработка и совершенствование образовательной программы					
	3.Разработка методических и дидактических материалов	Методические рекомендации, разработки, открытые занятия и мероприятия с использованием конкретных технологий				
	4.Обобщение и распространение опыта работы.	Размещение в интернете, публикации в педагогической печати, подготовка материалов для издания				
	5.Участие в профессиональных педагогических конкурсах					
	6.Участие в семинарах, мастер-классах, в работе сетевых профессиональных сообществ					
	7.Участие в городских методических объединениях					
	8.Совершенствование учебно-методической базы					
	9.Разработка, внедрение инновационного проекта					

Методические рекомендации по заполнению индивидуальной карты развития педагогического работника

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма отчёта	Год
			2015 - 2018
Методическое	Поиск и изучение новых технологий, методик, техник, методов воспитательно-образовательной деятельности.	Методические рекомендации, (Указать тему работы, наименование интернет сайтов, издания, где размещен).	Указать технологию, методики, методы образовательной деятельности, тему опыта работы, название изданий, сетевых интернет-ресурсов).
	Обобщение опыта работы. Распространение опыта работы. (Указать тему опыта работы, название изданий, сетевых интернет-ресурсов).	Наличие изданий с опытом работы, распечатка страниц интернет-сайтов с опытом работы Сертификат о размещении опыта работы в банке данных (муниципальном, краевом, всероссийском)	Указать тему работы, наименование интернет сайтов, издания, где размещен
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Грамоты, дипломы, материалы, предоставляемые на конкурс.	Указать наименование конкурсов
	Участие в семинарах.	Приказ, программа семинара, материалы выступления.	Указать темы выступлений
	Участие в городских методических объединениях в рамках опорной площадки.	Приказ, наличие материалов выступления. Указать тему методического объединения, тему выступления.	Указать тему методического объединения, тему выступления.
	Проведение мастер-классов. (Указать тему, категорию педагогов)	Отзывы участников мастер-класса	

Методические рекомендации по заполнению индивидуальной карты развития педагогического работника

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма отчёта	Год 2015 - 2018
Инновационне	Разработка проектов	Наличие протоколов методических советов, педагогических советов, утвержденных авторских программ новых технологий, методик, техник	
Экспертное	Работа в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей и т.д.	Приказ о назначении в экспертную группу	
Повышение квалификации	Обучение, курсовая переподготовка, повышение квалификации, Ведение блога	Свидетельство об окончании курсов, диплом о переподготовке	

Основные направления и прогнозируемые результаты работы педагога дополнительного образования на 2016-2020г.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся	Моделирование педагогической деятельности на основе мониторинга физического здоровья учащихся. создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; Коррекционно-развивающие программы работы с учащимися, требующие особого внимания. Система тренингов. Укрепление здоровья, оптимизация образовательной нагрузки.
Методическая деятельность	Педагогический мониторинг в рамках реализации общеобразовательных программ статьи, пособия, методические рекомендации; Диагностика личностного роста ; Обобщение педагогического опыта; Участие педагогов в методических выставках, мастер-классах, семинарах
Личностное развитие учащихся, студентов	Модель выпускника, обеспечивающая профессионально-личностную ориентацию
Социальное развитие личности, социальная адаптация	Создание рекламных роликов, информирующих о деятельности по вовлечению их в творческую, поисково-исследовательскую деятельность, активное общение, процесс накопления эмоционально-ценностного и коммуникативного опыта, освоения алгоритмов решения проблем, способов деятельности, сознательное расширение своего багажа знаний, потенциала способностей и потребностей

ДОМ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

г.Краснодар, ул. Пашковская, 146

www.dkymkk.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ