МАОУ лицей В.Волошиной

«Деятельностное воспитание и развитие ученического коллектива»



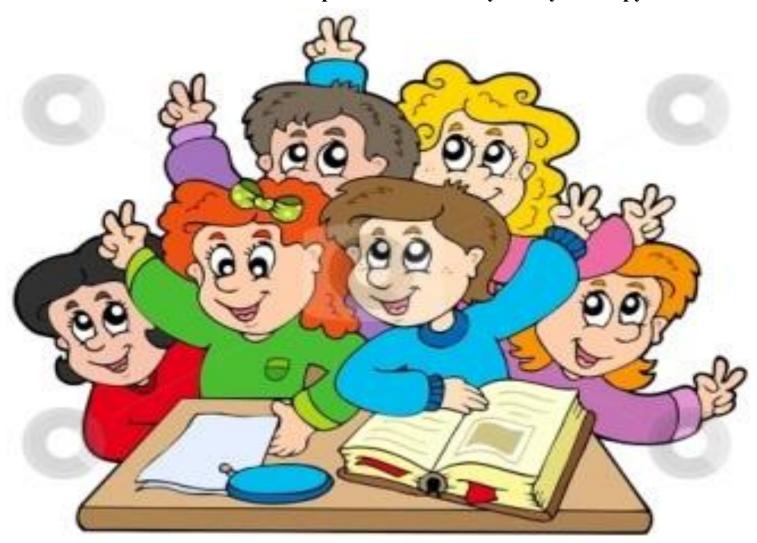
Из опыта работы классного руководителя 11 класса Пожидаевой М.Е



«Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны — впитавших ее ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.»

В.В.Путин – Президент России

Коллектив - устойчивая во времени группа людей, успешно выполняющая свою общую основную деятельность, соответствующую социальным ценностям и нормам, способная обеспечить развитие каждому члену этой группы.



Задачи воспитательной системы:

- Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира;
- Формирование гражданского самосознания;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у учащихся адекватного этим ценностям поведения;
- Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации

Деятельностный метод обучения позволяет осуществлять:

Формирование мышления через обучение деятельности (<u>самоопределение</u>, осознанное построение своей деятельности по достижению цели -<u>самореализация</u>, адекватное оценивание собственной деятельности и ее результатов -<u>рефлексия</u>);

Формирование системы культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах;

Формирование целостной картины мира, адекватной современному уровню научного знания.

Основные направления работы по деятельности ученического коллектива

- Организация совместной деятельности учащихся.
- Постановка общественно значимой и привлекательной для учащихся цели.
- Создание органа внутри коллективного самоуправления.
- Поддержание, стимулирование и незаметная корректировка отношений в классе.
- Планомерная смена поручений учащихся в самоуправлении.
- Предупреждение и пресечение конфликтных ситуаций.











