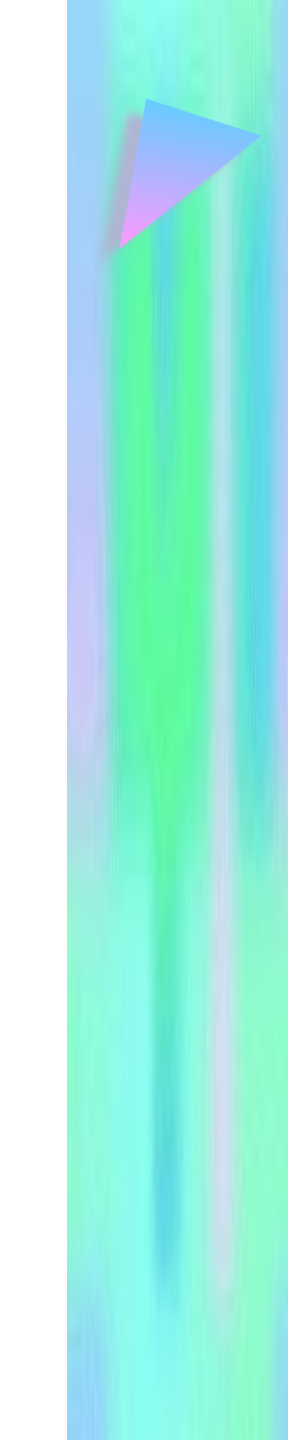


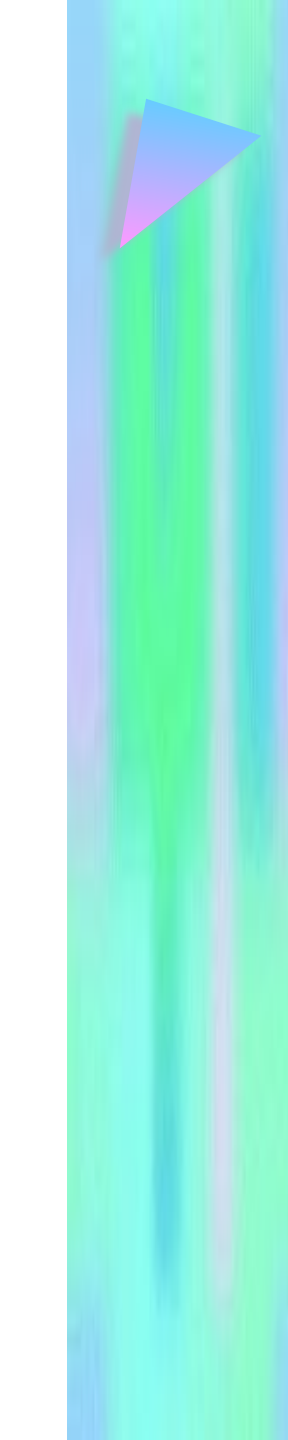
Проектирование системы комплексного мониторинга как фактор повышения качества образования в УДОД



Проблема

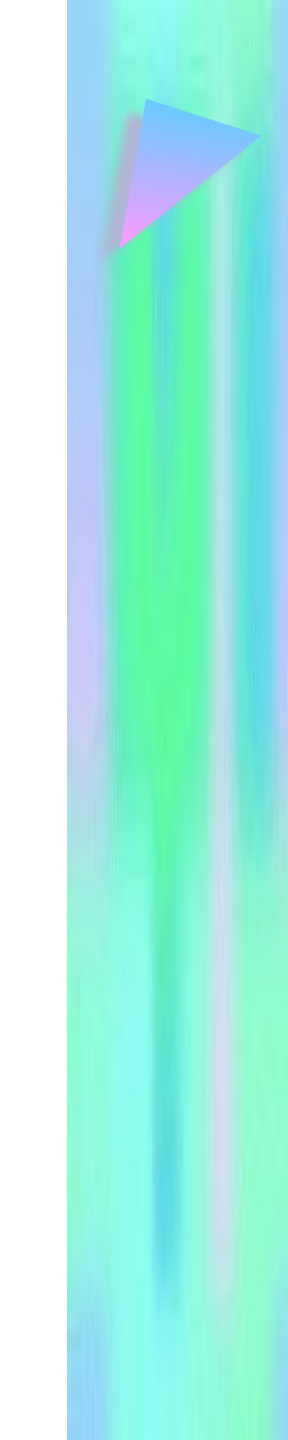
Отсутствие:

- **единых образовательных стандартов**
- **нормативно-правовой базы, регламентирующей данный процесс**



Цель -

разработка теоретической основы, характеристики, психолого-педагогического сопровождения, основных направлений и условий организации качественного мониторинга результативности деятельности учреждения дополнительного образования



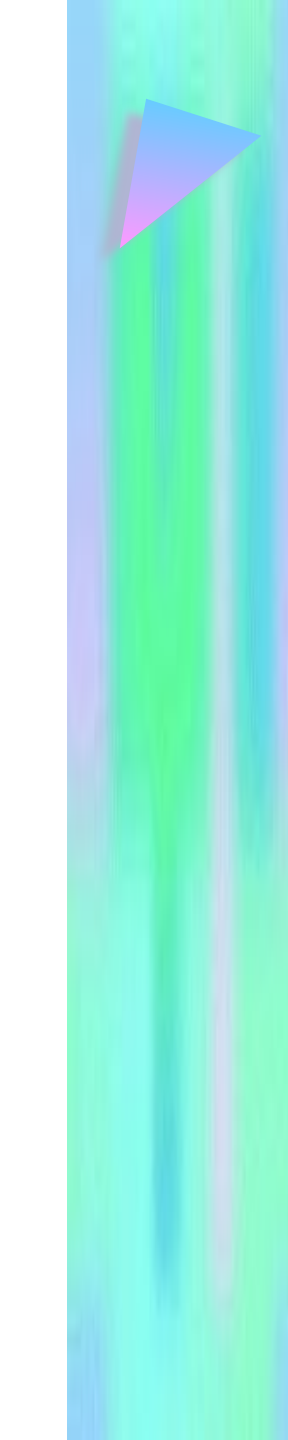
Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу по вопросам результативности деятельности учреждения дополнительного образования
- Разработать модель мониторинга результативности педагогического процесса в учреждении дополнительного образования детей (с определением сроков выполнения и ответственных лиц)
- Разработать критерии и шкалы оценки эффективности педагогического процесса в УДО
- Разработать пакет нормативно-правовых документов мониторинга учебно-воспитательного процесса



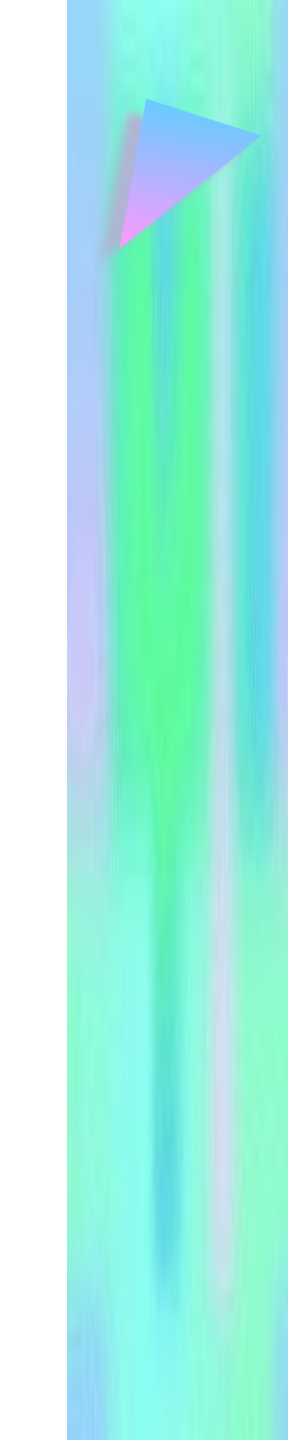
Действия

- Выделили объекты мониторинга – обучающиеся, педагоги, родители, материально-технические условия
- Определили компоненты, характеризующие состояние объектов в системе ДО
- Разработали критерии и шкалы, по которым будет происходить оценка
- Разработали план по реализации данной модели с указанием сроков и ответственных лиц.



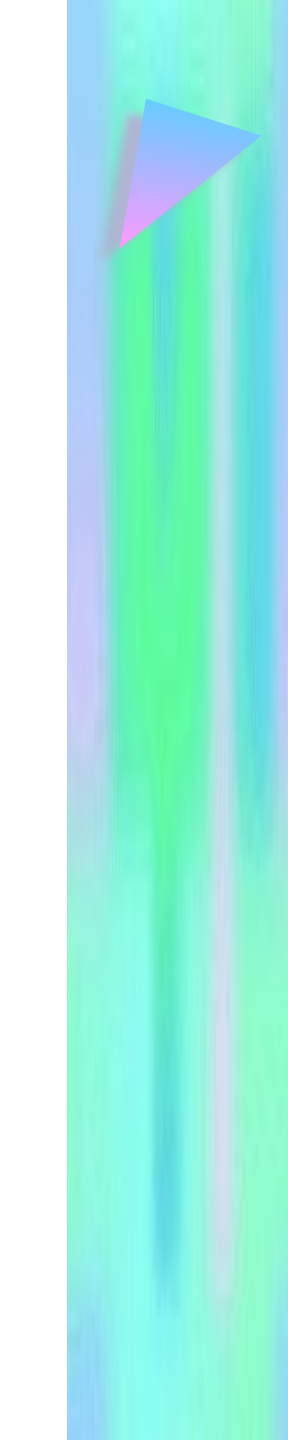
Обучающиеся

- анализ сохранности контингента
- выполнение программ
- оценку качества обученности (определения уровня владения базовыми теоретическими понятиями и технологическими навыками)
- творческие успехи (результаты участия в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и др.)
- определение динамики в личностном развитии воспитанника
- удовлетворённость образовательной услугой



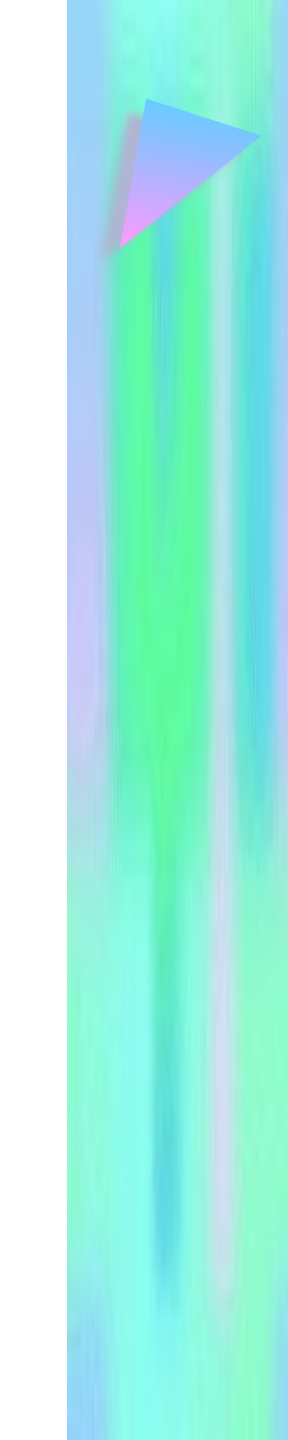
Педагог

- **портфолио профессиональных достижений**
- **система внутриучрежденческого контроля**
- **диагностика уровня профессиональной компетентности работников путём самооценки**
- **диагностика образовательных потребностей педагога, позволяющая выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого специалиста**



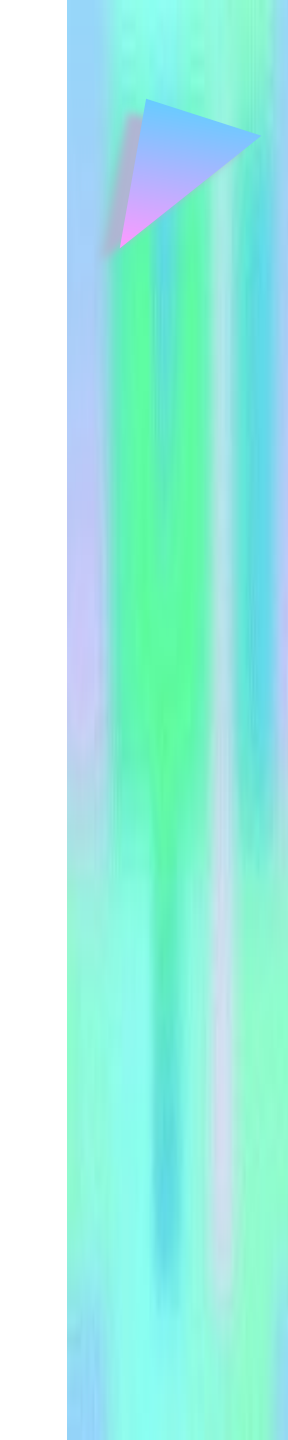
Родители

**удовлетворённость
образовательной услугой
учреждения проводится с
родителями обучающихся в
виде анкетирования**



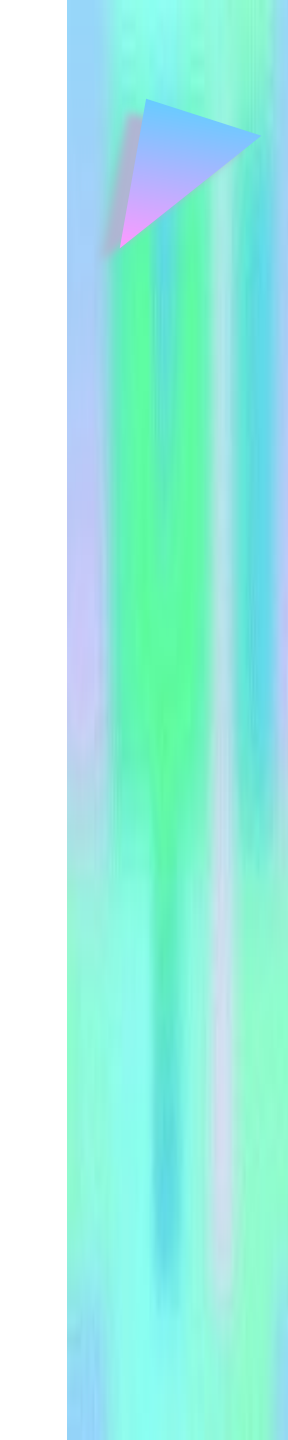
Материально-технические условия

**Ежегодный конкурс на
«Лучший учебный кабинет»**



Результат

- 1. Повысилась ответственность педагога за результат труда**
- 2. Сохранность контингента за последние 3 года имеет стабильно высокие результаты**
- 3. Происходит рост числа реализуемых направленностей и программ**
- 4. За последние 3 года происходит рост показателей выполнения программы, который достиг оптимального уровня в прошлом уч.году (100%)**
- 5. Повысилось качество подготовки детей на конкурсы различного уровня (в 55% конкурсов обучающиеся стали дипломантами)**
- 6. Растёт число участия в учебно-исследовательских конференциях**



Документация

- 1. Оформление и описание хода и результатов освоения новой модели мониторинга (ОЭР)**
- 2. Создание методического продукта – системы комплексного мониторинга. Созданы электронная база контингента «Обучающиеся», база КИМ на каждую программу, сводные таблицы по отслеживанию критериев, пакет диагностических материалов и др.**
- 3. Обобщение и распространение инновационного опыта на уровне района и области**