

«Развитие мелкой моторики рук посредством использования развивающих игр»

Выполнила: Коваленко Светлана Яковлевна,
педагог дополнительного образования



...«Истоки способностей и дарования детей находится на кончиках их пальцев. От них ... идут тончайшие ручейки, которые питают источник образной мысли.»

В. А. Сухомлинский



Цель: Расширение представлений родителей об использовании нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.



Задачи:

1.

- Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

2.

- Поделиться с родителями своими разработками по этой теме.

3.

- Повысить педагогическую культуру родителей, желание заниматься с ребенком.

Что же такое мелкая моторика?

Ребенок постоянно изучает , постигает окружающий мир . Основной метод накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать , трогать , гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, используя разнообразные подручные материалы: крышки, шнурки, пластилин, соленое цветное тесто, крупу, бусы, пуговицы, природный материал, куклы, краски, песок, прищепки и многое другое.



Пальчиковая гимнастика

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и др.

«Моя семья»: Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья. Поочередно загибать пальчики к ладошке, начиная с большого, со слов «А вот и вся семья», второй рукой охватывать весь кулачок.

«Кошки-мышки»: Вот кулак (показать кулак левой руки), а вот – ладошка (раскрыть пальцы, ладонь вверх). На ладошку села кошка («когти» правой руки водят по ладошке левой), села мышек посчитать: Раз, два, три, четыре пять (правой рукой загибать по одному пальцу левой). Мышки очень испугались, (вращать кулачком), в норки быстро разбежались (спрятать кулачок под правую подмышку).



Игры-шнуровки

Сейчас в продаже встречается множество разнообразных игр со шнурками. Все они делятся на три вида:

1. Шнуровки сюжетные. Ребенку предлагается “незаконченная” картинка, к которой нужно пришнуровать недостающие детали.
2. Пуговицы. К ним прилагаются веревочки и инструкции по созданию художественных переплетений на игрушке-основе.
3. Изготовленные из ткани детали домиков, которые предлагается соединить с помощью шнурков.

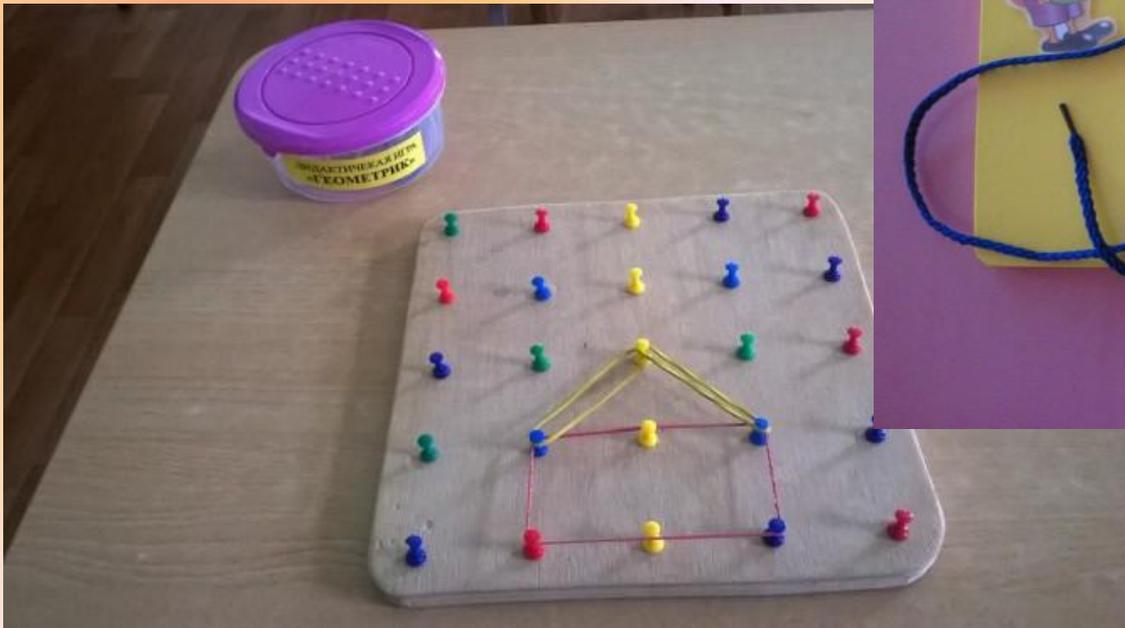
Можно сделать шнуровку своими руками: вырежьте из картона контуры любого предмета (машинки, тучки, яблока), сделайте по контуру отверстия при помощи дырокола, привяжите к ушной палочке яркую толстую нитку и покажите, что нужно делать.

Удивительно, но такие самодельные шнуровки интересуют детей в разы больше магазинных аналогов.



Игры с веревочкой

Как и любая игра, требующая концентрации внимания, игры с веревочкой производят психотерапевтический эффект, позволяя отключаться на время от забот повседневности. Интересна и познавательна для малышей будет игра «Закончи ряд» (ребенок должен закончить ряд по предложенному вами образцу. Усложнения: изменение линии дорожки; одновременное использование фигур, отличающихся по разным признакам (цвет, форма, величина)).





Игра «Бусы» с веревками и подручным материалом



Игры с пинцетом и пипетками.

Принцип игры очень прост – пинцет используется для перекалывания мелких предметов из одной емкости в другую, пипетка для переливания воды из одной емкости в другую. Предложите ребенку игру с блоками конструктора Лего. Задача для детей состоит в том, чтобы заполнить каждую лунку водой настолько, насколько возможно и не пролить ни капли.



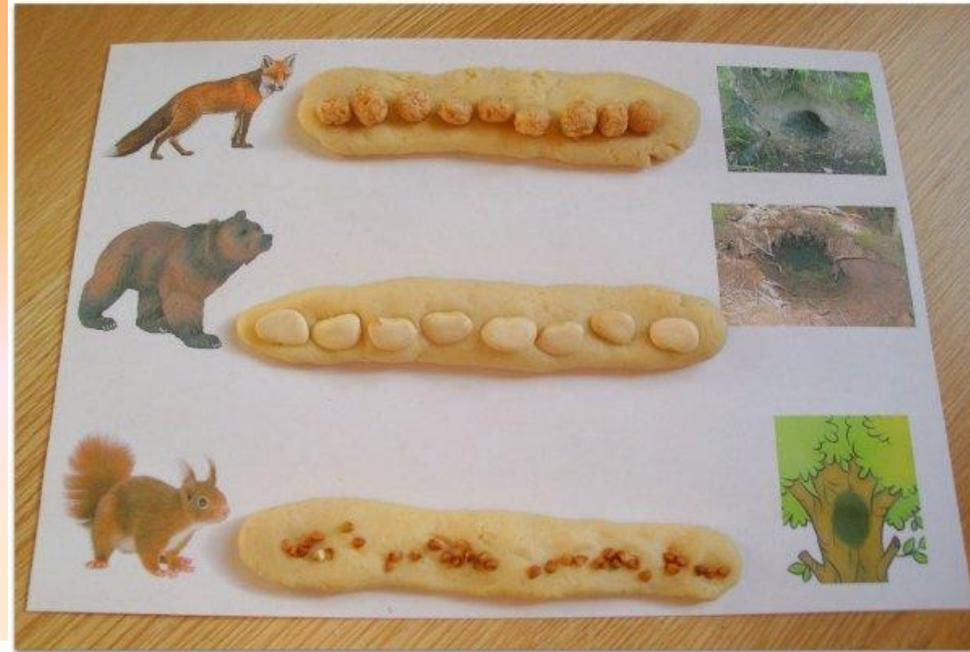
Игры с сыпучими материалами

Игры с крупами: «Пересыпаем крупу», «Дождь», «Прячем ручки», «Покормим птичек», «Разложи по тарелочкам», «Вкусная кашка», «Найди игрушку», игра «Золушка», «Отгадай, какая крупа в мешочке», «Сухой бассейн» из гороха и фасоли, игра «Черепашка» - круглый мешочек, наполненный любимым наполнителем. Ребенок ощупывает наполнитель через ткань. Наполнители могут быть разными.

Интересна малышам будет и игра **«Накорми курочку, петушка, цыпленка»** (предлагаем воткнуть крупу в тарелочки из теста – курочке – горох, петушку – фасоль, маленькому цыпленку – самые маленькие зерна – гречку) и игра **«Помоги зверям добраться до домиков»** – предложите ребенку выложить дорожки "камешками". У медведя ноги большие – ему кладем самые большие камни (фасоль), лисичке - камушки поменьше (горох), ну а белке – самые маленькие (гречка).

Игрушки с сыпучим материалом можно использовать как счетный материал, так и пирамидку (укладывая одну игрушку на другую) и т.д.. «Рисунок из фасоли, манки, гороха, риса» (на листок бумаги нанесен простой рисунок, ребенок выкладывает фасолью рисунок по контуру). Следующий вид игр, которые отлично развивают мелкую моторику, заключается в следующем: ребенку предлагают опускать мелкие предметы (монетки, фасолины, крупы и т.п.) в мелкие отверстия.

Игры с сыпучими материалами



Игры с песком

Погружение рук в песок, просеивание между ладонями, пальцами, перебираем, пересыпаем, рисуем, мочим губку одной рукой и выжимаем, другой используем формочки. Податливость песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира. Созданная ребенком картина из песка является творческим продуктом.

Игра «Кулинар»: Ребенку предлагается «приготовить» торт или другое блюдо из песка. В качестве украшений можно использовать различные ракушки, камешки и различные формочки.

Игра «Найди клад». В песке зарывают монетки или иные предметы, а затем отыскивают их. Родители могут меняться ролями с детьми: одни ищут, а другие прячут и наоборот. Радость ребенка от найденного сокровища стоит потраченного времени на игру.

Игра «Песчаные лабиринты». Создание запутанных ходов из песка может увлечь не только детей, но и их родителей. Как вариант, можно копать руками подземные туннели навстречу друг другу, соревнуясь в скорости и ловкости.



Игры с водой

Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз. - Возьмите губку, намочите ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой. Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее. Интересен малышам и еще один вариант игры с водой - «Наполни сосуд» (переливать жидкости из одного сосуда в другой. Но начинать лучше с "переливания" семян, например, гороха. После этого можно учиться "переливать" песок, и только потом воду).





Игры с крышками от пластиковых бутылок.

Какие игры можно придумать с крышками от пластиковых бутылок и баночек? На самом деле очень много, главное — собрать свою коллекцию крышек разных цветов и размеров и внимательно на них посмотреть. Крышки обладают несколькими полезными свойствами, которые делают их универсальными игрушками: имеют простую форму, цвет и размер и еще один — материал, из которого изготовлены (большинство — пластиковые, но есть и жестяные, резиновые и прочие), легкодоступны.

Игры с цветными крышками научат малышей ориентироваться в цветовой гамме, дадут понятие о величине, будут способствовать развитию мелкой моторики рук, научат решать логические задачи, разовьют творческие способности.

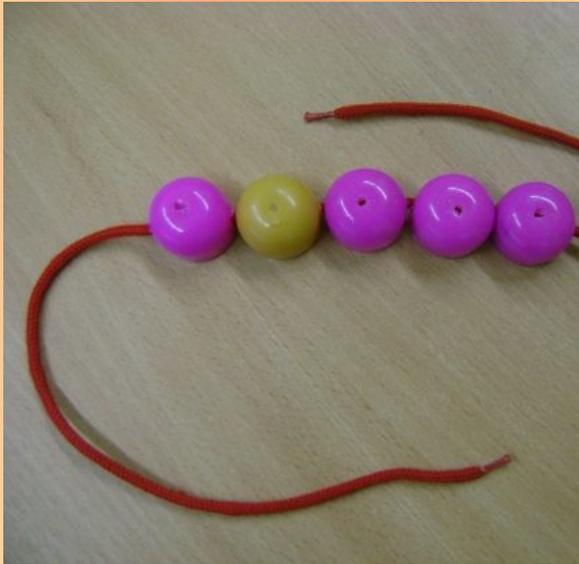




Игры с бусинками, макаронами и коктейльными трубочками

Бусы» (нанизывание бусинок на нитку или макарон на атласную ленту)

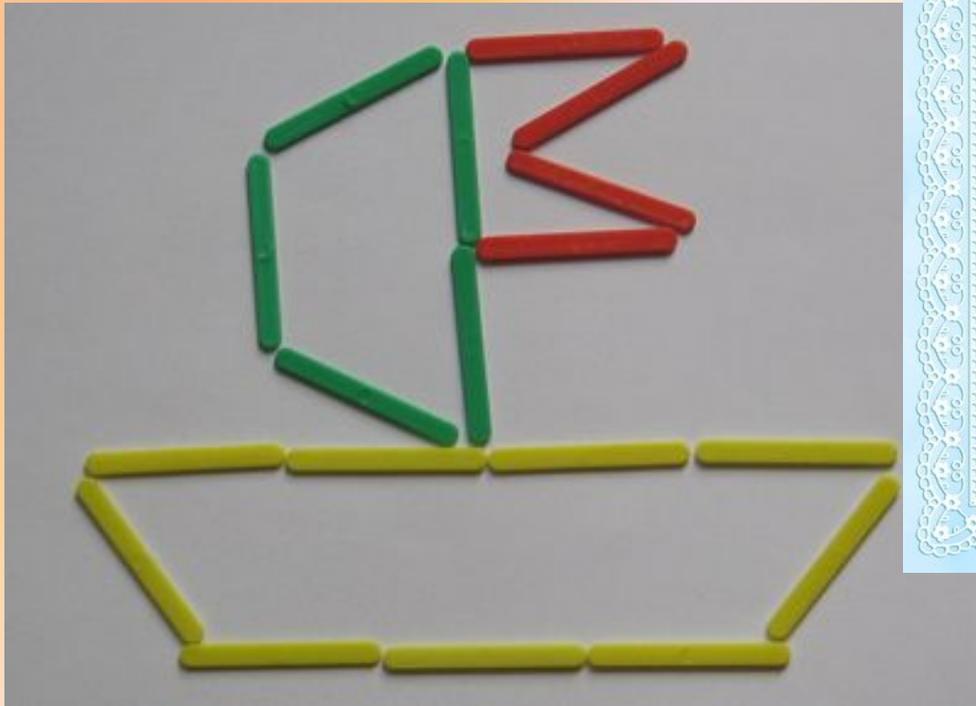
« Выкладывание фигур с помощью бусин» (научить ребенка выкладывать из бус контуры предметов. Например, можно выложить круг, квадрат, сердечко, спираль и т.д.)
"Собери гусеничку" (можно собрать гусеничку из холодных (или тёплых) цветов; или начиная с самого тёмного цвета до самого светлого). Можно так же предложить ребенку нанизывать крупные макароны на соломинки или шпажки.



Игры со счетными палочками.

Выкладывание фигур из счётных палочек.

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии. Положите 4 счетные палочки на столе. Ребенок берет их одноименными пальцами, от указательных – к мизинцам. Пара пальцев берет одну палочку.



Игры с прищепками для детей относятся к модульной гимнастике, которая подразумевает занятия с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно делать интересные вещи.

Для развития воображения стоит предложить ребенку набор прищепок из простых геометрических фигур. Сначала нужно показать, как можно сделать из них солнышко, цветочек, человечика, а потом и самому ребенку предложить собрать что-то самостоятельно. Также с помощью прищепок можно научить малыша перекладывать разные материалы: игра «**Кормим птичек червячками**» (попросите ребенка переложить "червячков" в тарелочку к птичке используя прищепки). Еще один пример с использованием прищепки можно совместить с ролевой игрой, когда малышу предложить развесить на веревочке кукольную одежду и закрепить ее прищепкой.



Игры с прищепками



Игры с пуговицами

Пуговичный массаж: Заполните просторную коробку пуговицами. Опустите руки в коробку; Поводите ладонями по поверхности; Перетирайте пуговицы между ладонями; Пересыпайте их из ладошки в ладошку; Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и пр. «Процесс изготовления клумбы» (пристегнуть к пуговице желтого цвета - желтый цветок, к пуговице голубого цвета - голубой цветок, к пуговице розового цвета - розовый цветок, а к пуговицам зеленого цвета - листики). Игра «Собери фигуру» (из предложенных пуговиц собрать солнышко, человека, цветок и т.д.



Игры с пуговицами, веревками и застежками



Конструирование и работа с пазлами, мозаикой и конструктором лего.

Пазлы с каждым годом приобретают все большую популярность. И в этом нет ничего удивительного!

Это отличная развивающая игрушка и хороший способ провести время вместе с ребенком.

Какими должны быть самые первые пазлы? Они должны быть очень простыми: от 2-х до 4-х крупных деталей. Предметы, которые собирает ребенок, должны быть ему хорошо знакомы. Желательно, если это будет один крупный предмет, например, любимый сказочный герой вашего малыша. Вы можете сделать свой набор пазл, предварительно распечатав нужную вам картинку и разрезав ее на части. Как только ребенок научится собирать пазлы из 4-6 деталей, ему можно давать более сложные варианты этой игры. Если с раннего детства ребенок собирает пазлы, то к 3 годам малыш будет уже способен собрать пазлы из 24 элементов.



Игры с пазлами



Игры с мазаикой



Игры с конструктором



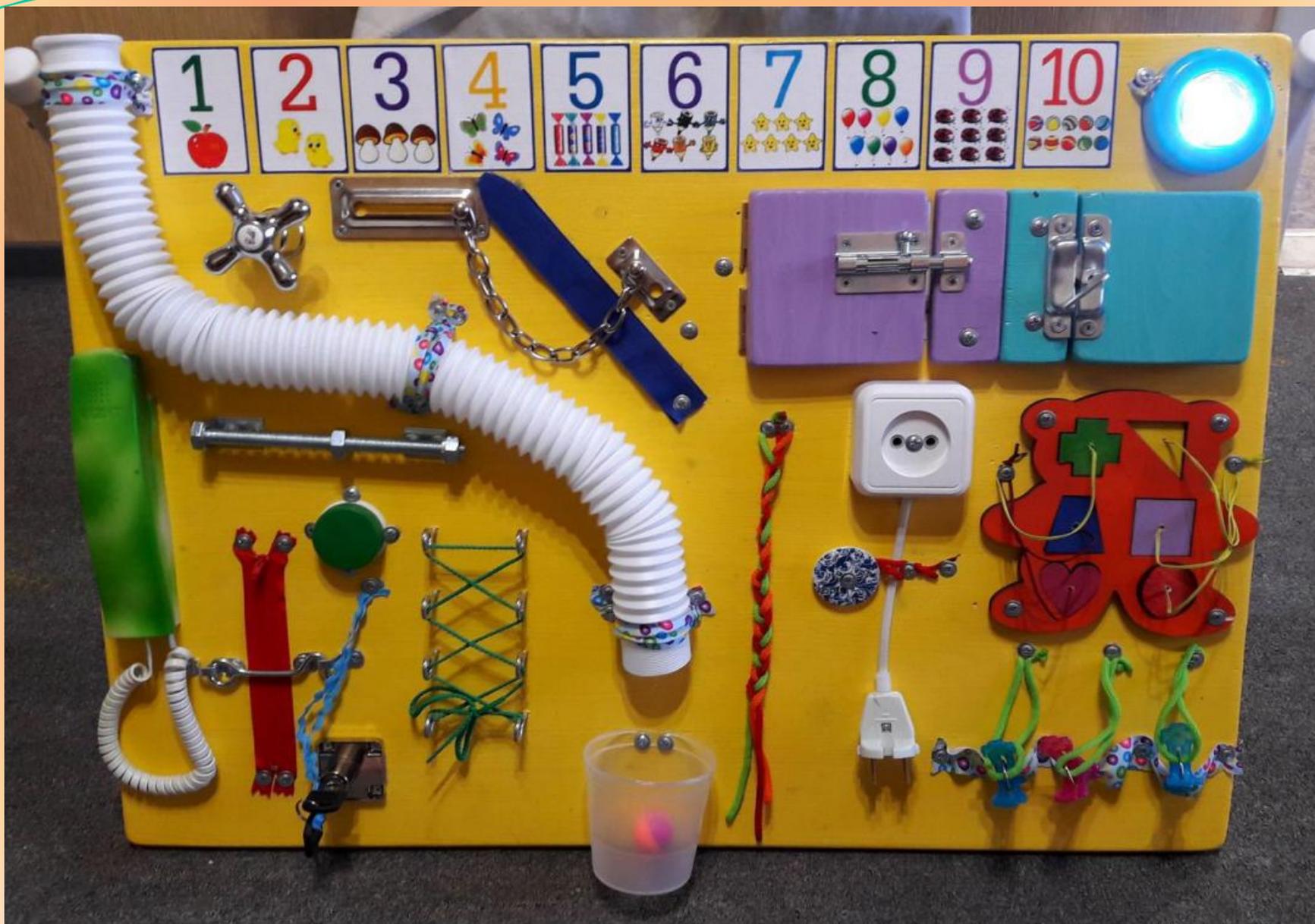
Развивающие доски бизиборд

Развивающая доска бизиборд «Маша и медведь» (для девочек)

Создайте своими руками развивающую доску бизиборд с различными текстурами и предметами, которые малыш будет трогать, сжимать, передвигать, защелкивать, перемещать, тем самым совершенствовать мелкую моторику рук. Важно, чтобы все объекты доски были безопасными для ребенка и игра проходила под вашим присмотром.



Развивающая доска бизиборд «Мастерская» (для мальчиков)



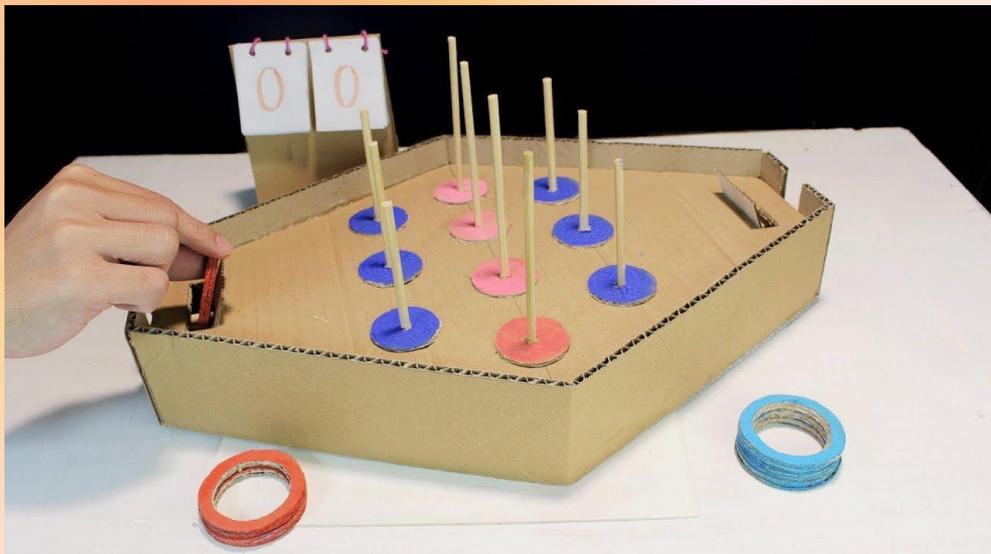
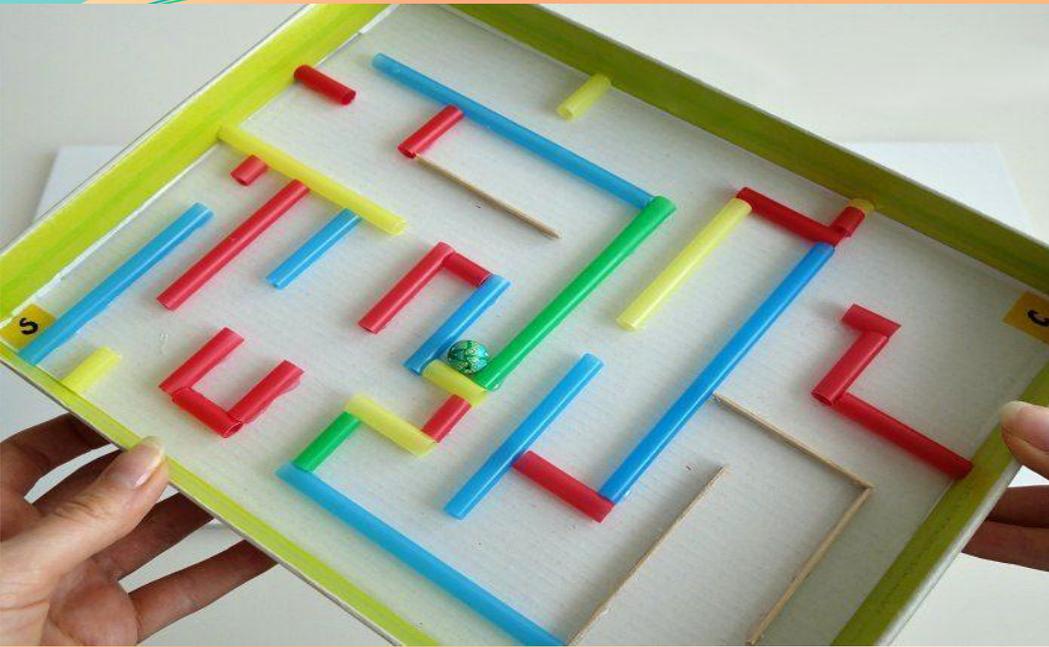
Игра, развивающая мелкую моторику рук бизиборд «Мы все умеем!»



Мягкие игрушки, наполненные гранулами



Игры из коробок своими руками



Методическое пособие «Волшебный куб»

Укрепляет и развивает мелкую моторику рук, развивает память, речь, внимание, воображение, коммуникативные и сенсорные способности у детей.

Для изготовления куба потребуется 6 решёток для раковины, соединённых между собой ленточкой.



Игры с подручным материалом «Превращения проволоочки»

Хорошим материалом для развития мелкой моторики является гибкая проволока.

Воспитатель показывает ребенку проволоку и говорит: «Из нее можно сделать разные игрушки: колечко, солнышко, окошко домик» и предлагает обыграть. «Посмотри, какой получился домик. Тук-тук, кто в домике живет?»

Далее воспитатель предлагает ребенку самому сделать что-нибудь из проволоки, каждый раз интересуясь, что получилось, и обыгрывая придуманный образ. Из проволоки можно конструировать разные фигурки: елочку, рыбку, змейку и др. Подобные игровые эпизоды можно организовывать, используя другие предметы и материалы: пуговицы, крышки банок, стаканчики из под йогурта, катушки. Игра «**Поезд из катушек**» -покажите ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку, когда работа будет закончена, завяжите концы проволоки узлом и предложите малышу покатать поезд.



Игры с предметами «Определи на ощупь»

Игра «Волшебная коробочка».

Предложите ребёнку ощупывать предметы с разной текстурой, различного размера и температуры: кусочки льда, грецкий орех, колючий резиновый мячик, тёплую металлическую миску, меховую шапку и т.д.). Для стимуляции тактильных ощущений сделайте игру «Автобус», где вместо окон-кусочки ткани.

Игры с ножницами. Поиграйте в игру «Парикмахерская». Сделайте заготовки веселых мордочек, вырежьте из цветной бумаги полоски, попросите ребенка наклеить полоски в виде волос, а затем сделать причёску, подстричь.



Теневой и пальчиковый театр

Пальчиковый театр. Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязаные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», комбинированные куклы, «я-куклы», куклы-марионетки.

Народные пальчиковые игры

С народными пальчиковыми играми ребенок встречался уже в грудном возрасте. Это были еще не игры, а потешки и пестушки – забавы взрослого с ребенком. Например, «Сорока-ворона», «Перепелочка», «Кисель», «Банька», «Барашка купишь?» и другие.



Игра «Тени на стене»

При складывании пальцев рук определенным образом на стене можно получить изображения разных животных - собачки, зайчика, птички и др. Можно смять кусок бумаги и, поворачивая его разными сторонами, менять очертания тени. Сначала нужно называть или косвенным образом подсказывать детям (например, имитируя лай собачки или писк птички), какой предмет или какое животное изображается. Затем можно предложить малышам придумать, на что похожа тень; попробовать самостоятельно изобразить предмет или животное.



Игры с платочками, ленточками и резинками

Русские народные куклы



- Обереги
- Обрядовые



@OxanaZaitseva

Страна Мам

Игры, которые вы можете сделать своими руками



Художественно-творческая деятельность

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, п, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги, рисовать зубной щеткой, губкой или ватными палочками, крупой и свечой.

В процессе рисования у детей развиваются не только творчество, но формируются элементарные графические умения, столь необходимые для развития ручной ловкости, освоения письма.



Развитие графической моторики по трафарету



Игры с пластилином, соленым тестом, глиной

Данные материалы дают уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, тестопластики, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки. Можно делать единичные детали или сразу несколько и объединять их в композиции. Вы можете лепить мелкие детали сами, а малыш может собирать готовую композицию. Лепим колбаски, колечки, шарики; режем пластилиновую колбаску пластмассовым ножом на множество мелких кусочков, а потом соединяем кусочки снова. Из каждого маленького кусочка делаем лепешку или монетку. И на кухне найдется дело, полезное для развития пальчиков. Попросите ребенка помочь приготовить блюдо из теста, и ваш пирог украсится необычными узорами, созданными детскими руками и фантазией.



Игры с бумагой и салфетками.

Бумагу можно рвать, мять, складывать, резать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.



Все эти пособия и игры должны находиться в свободном доступе для ребенка, экологичны, соответствовать возрастным особенностям ребенка. При этом взрослый объясняет, показывает, рассказывает, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности .



Вывод: Практика подтверждает выводы специалистов о том, насколько эмоционально значимы игры на развитие мелкой моторики, как положительно они влияют на развитие речи и внимания, оптико-пространственного восприятия, мышления, на формирование коммуникативных умений.

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями даёт хороший результат.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

