

Мы используем деньги, «освобождаясь» от них ...
Адам Смит

Тема:
«ДЕНЬГИ»



Бартер – это обмен товара на товар или услугу без денег.

Когда у одного человека есть то, что нужно другому, а у другого - то, что нужно первому, тогда потребности совпадают. Совпадение потребностей необходимо для того, чтобы состоялся обмен.



Схема обмена товарами



=



=



1 пара сапог

3 свитера

9 кувшинов

У бартера есть недостатки: отнимает много времени; обмен неравноценный; большие объемы товаров.

Поэтому возникла возможность в специальном товаре, с помощью которого можно было бы осуществить любой обмен. Человечество изобрело деньги.

Деньги – это специальные предметы, с помощью которых осуществляется обмен на товар или услугу.

В течение многих тысячелетий роль денег выполняли разные товары.



Деньги американских индейцев **вампум**, существовавшие до 17 ст., делались из ракушек. Ракушки были голубого и сиреневого цвета, их разрезали на цилиндры и нанизывали на нитку. Индейцы с удовольствием обменивали вампум на шкуры бобров.



Сенегал, Верхняя Нигерия, Абиссиния (Эфиопия), 17 ст.: деньги – **кубики соли**.



Деньги в Италии, 20 ст.: **коралловые ожерелья**.



Деньги России при Петре 1:
мех (измеряли квадратами).
Мех называли «мягким
золотом», им же
выплачивались налоги.



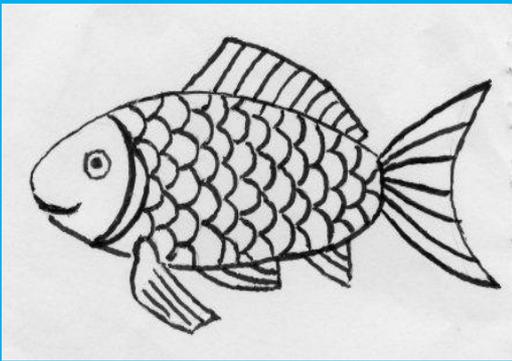
Деньги в Африке –
морские ракушки
«зимбо»,
изготавливались из
маленьких морских
улиток. Люди носили
свои деньги на нитке,
чтобы все могли
видеть, как они
богаты.



Хлопковая ткань.
Ткань делилась на «имсу»
отрезки размером с
салфетку, и «лубонго» -
величиной с лист бумаги.
Цена одного раба
приравнивалась 7
отрезков хлопковой ткани.



Деньги Вирджинии, 17-18 ст. : **табак.**



Деньги в Исландии, 15 ст.:
высушенная рыба.

Подкова стоила - 1 рыбку;
пара обуви – 3 рыбки;
бочка вина – 100 рыбок;
бочонок масла – 120 рыбок.

Деньги в Древней Греции: **коровы.** В некоторых регионах коровы использовались в качестве денег практически до XX ст. Они даже выдавались как компенсация раненым людям. Сначала величина раны измерялась с помощью ячменных зерен. За каждое ячменное зерно раненый получил корову.



Деньги в Китае, 2 ст. до н.э.: **круглые монеты** из меди и серебра; в центре монеты делали отверстие, чтобы ее можно было нанизать на нитку и носить. В 9 ст. монеты были заменены **бумажными квитанциями.** Это был первый случай использования бумажных денег.

Товар, исполнявший роль денег, называется **товаром-посредником** (товарные деньги).

Недостатки товарных денег обусловили возникновение **металлических денег**, которые первоначально напоминали куски драгоценных металлов, а потом – монеты.

На смену металлическим пришли **бумажные деньги**. Таким образом, историю появления денег можно изобразить так:

Электронные деньги



Как видим, деньги постоянно изменялись, совершенствовались.

Постепенно они приобрели такие признаки:

- делимость;
- твердость;
- удобство в использовании;
- хорошо сохраняются;
- редкость;
- признаются всеми в качестве денег.

Эти признаки называются **свойствами денег.**

Бумажные деньги и монеты, которыми мы пользуемся ежедневно, называются **наличными деньгами.**



Заменители денег появились еще в те времена, когда купцы, отправляясь в дальнюю дорогу, передавали золото (деньги) на сохранение в банк, а вместо него брали с собой бумажную расписку о золоте – банкноту, что в переводе означает «записка банка».



Кредитная карточка – это именной банковский документ, который выдается вкладчикам банков для безналичной оплаты товаров и услуг.

Электронные деньги – условное название денежных средств, которые используются в электронной системе банковских услуг.

ТУРНИР ВОПРОСОВ

1. Какие были самые первые деньги? Как они назывались?

(Товарные деньги. Ими могли быть: скот, лён, шкурки ценных пушных зверей).

2. Чем неудобны товарные деньги?

(Они могли испортиться, занимали много места, их сложно было разменять, или дать сдачу и т.д.)

3. Что пришло на смену товарным деньгам?

(Металлические деньги из меди, бронзы, серебра, золота в виде слитков, монет).

4. Чем металлические деньги были лучше товарных?

(Не портились, хорошо хранились, легко разменивались).

5. Какими деньгами мы пользуемся сегодня?

(Металлическими и бумажными).

«Деньги - металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле - продаже, средством платежей и предметом накоплений».



С.И.Ожегов.

Деньги - признаваемое всеми средство обмена, которое принимается в обмен на товары и услуги и может быть использовано для накопления богатства и использования в будущем.



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

ГЛАСИТ:

- ▣ *Не в деньгах счастье*
- ▣ *Копейка рубль бережет*
- ▣ *Деньги любят счет*
- ▣ *Захочешь добра - посыпь серебра*
- ▣ *Тот мудрен, у кого карман ядрен*



Какие виды денег вы знаете?

✓ **Товарные деньги** →



✓ **Наличные деньги** →



✓ **Безналичные деньги** →





Средство обращения, *обращения,*

мы постоянно меняем
деньги на нужный нам
товар и наоборот

Средство платежа



Функции денег

*Мировые
деньги
(евро,
доллары),
используются
для обмена
товара между*

М
е
р
а



и
м
о
с



Приметы:

Если хотите, чтоб у вас водились деньги, соблюдайте несколько правил:

не свистите в доме,

не пересчитывайте мелочь в кошельке,

не кладите деньги на стол,

не метите в квартире разными вениками,

не оставляйте кошелек пустым,

не считайте деньги вечером.

Пословицы:



Копейка рубль бережет.



Деньги любят счет.



Дружба дороже денег.



Здоровья на деньги не купишь.



Не в деньгах счастье.



Кто долго спит, тот денег не скопит.

Задача 1

Пчела Майя, живущая в Цветочной стране, прилетев в магазин, купила 100 граммов меда и заплатила за это 2 зернышка арахиса. Продавец Муравей дал сдачу – 2 лепестка розы. Какие деньги существуют в Цветочной стране? Какую функцию выполняют деньги в данном случае?

Выберите один из вариантов:

- средства накопления;
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости.

Дайте пояснения.



Задача 2

Цена телевизора – 1500 тэшей. Цена плеера – 600 тэшей. Какой товар дороже? Почему цены разные? Какую функцию выполняют деньги в данном случае?

Выберите один из вариантов:

- средства накопления;
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости.**

Дайте пояснения.



Задача 3

Бобер решил себе к зиме шубу купить. Нанялся он к Зайцу в работники дом строить. Когда дом построил и получил деньги, не стал их тратить, а спрятал их в свой сундучок. Так же он поступил и после того, как построил Лисе новый курятник. Какую функцию здесь выполняют деньги?

Выберите один из вариантов:

- средства накопления;
- средства обмена на товары или услуги;
- мера стоимости.

Дайте пояснения.



ЗАПОМНИ!

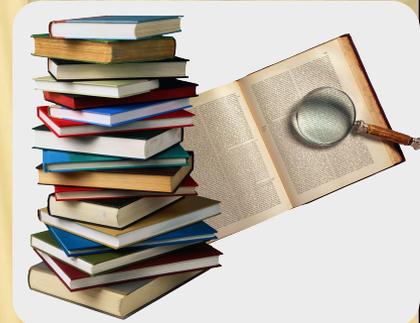
Благотворительность – бесплатная материальная и денежная помощь, содействие оказываемые нуждающимся людям, детям, детским домам, инвалидам, престарелым людям, организациям культуры, образования, здравоохранения.

Помощь в виде благотворительности оказывают люди, организации, заботящиеся о других по зову души, из сострадания, желания поделиться богатством с теми, кто беден, у кого нет средств.



Найдите то, что невозможно купить за деньги.

- познание окружающего мира,
- спокойная и безопасная жизнь,
- постоянное саморазвитие,
- пища,
- влияние на других людей,
- модные вещи, одежда,
- любовь,
- самоуважение,
- хорошее здоровье,
- уважение близких,
- хорошо устроенный быт,
- дружба,
- образование,
- развлечения,
- общение с природой,
- общение с людьми.



«ЛЕСЕНКА ОТ А ДО Я»

1 →	Ц	Е	Н	А				
2 →	Т	О	В	А	Р			
3 →	В	А	Л	Ю	Т	А		
4 →	А	У	К	Ц	И	О	Н	
5 →	И	Н	Ф	Л	Я	Ц	И	Я

4. От

5. Обесценивание денег

ных

АУКЦИОН ПОСЛОВИЦ О ТРУДЕ, БЕРЕЖЛИВОСТИ, ЭКОНОМИИ, СМЕКАЛКИ.

- ❑ Копейка рубль бережёт.
- ❑ Даром ничего не дается.
- ❑ Ничто не возникает из ничего.
- ❑ Одна пчела немного меду натаскает.
- ❑ Всякий человек в деле познается.
- ❑ Скупой платит дважды.
- ❑ Семеро одного не ждут.
- ❑ Глаза боятся, а руки делают.
- ❑ Доброе начало – половина дела.
- ❑ Мало хотеть – надо уметь.

На уроке не скучали:
Ценность денег изучали.
Знаем мы, как их копить,
Чтобы что-нибудь купить.
Будь ты молод или стар,
Знай, что деньги - твой товар.
Все мы вдумчиво считали;
Что дороже узнавали.
Будем мы, чтоб проще жить,
С экономикой дружить.



Спасибо за работу!