



Система работы с одарёнными детьми в ДМШ

Структура работы учреждения с одарёнными детьми

Цель: Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через внеклассную работу.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностическая

Работа с
родителями

Методическая

Внеурочная

Классно-урочная

Диагностическая деятельность

Создание системы выявления, поддержки и психолого-методического сопровождения одарённых детей

□ **Диагностика музыкальных способностей**
(по Н.Н. Красиковой)

□ **Диагностика качества усвоения программы** (итоги промежуточной аттестации)

□ **Мониторинг результатов обучения ребенка по программе**

□ **Индивидуальная карта учета результатов обучения ребенка по программе**
(индивидуальные планы, личные дела)

□ **Карта достижений учащегося**

□ (участие обучающегося в мероприятиях различного уровня)



ДИАГНОСТИКА МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 5 КЛАССА (ФОРТЕПИАНО)

Методическая деятельность

повышение психолого-педагогических компетенций всех участников образовательного процесса

□ **Изучение новых методических разработок**
(курсы, конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, методические лаборатории)

□ **Организация мероприятий**
(внеклассная работа, конкурсы, творческие встречи)

□ **Работа творческих групп**
(проекты)

□ **Обмен опытом**



Классно-урочная деятельность

- **Использование материала повышенной сложности**
- **Индивидуальный подход**
- **Элементы дифференцированного обучения**
- **Нестандартные формы работы**
- **Дополнительные занятия**
- **ППВ – как возможность развития способностей ребёнка**
- **(сольное пение, народные инструменты, музыкальный театр)**



Внеурочная деятельность

*создание педагогически эффективных условий,
обеспечивающие высокие достижения детей*

□ **Конкурсы, фестивали,
олимпиады**

□ **Проекты: «Музыкальная
гостиная», «Живая музыка»,
«Фолклаборатория»**

□ **Концерты**

□ **Творческие встречи**

□ **Музыкальные классные часы**

□ **Сольные концерты**



Работа с родителями

организация конструктивного сотрудничества
с семьями воспитанников
мероприятия по повышению компетентности родителей
одарённых детей:

- индивидуальные беседы
- подготовка к мероприятиям
- тематические классные собрания
- встречи с психологами
- присутствие родителей на занятиях

• **Вывод:** Работая по пяти направлениям,
Детская музыкальная школа создаёт
благоприятные условия для оптимального
развития не только одарённых детей, но и
позволяет, максимально самореализоваться
всем обучающимся школы.