

Модель итогового собеседования 9 классов по русскому языку

- 5 сентября на пресс-конференции в Ситуационно-информационном центре Рособрнадзора состоялась презентация модели итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов.
- Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

- При разработке экзаменационной модели была проведена большая и сложная работа. Пилотная апробация двух моделей устной части ГИА по русскому языку, устного собеседования с преподавателем и компьютерной формы экзамена проводилась в октябре 2016 года в Московской области, Республике Татарстан и Чеченской Республике. Участие в ней приняли около 1,5 тысяч обучающихся. По итогам апробации и общественно-профессионального обсуждения была доработана модель устной части ГИА, представляющая собой собеседование обучающегося с преподавателем. Ее широкомасштабная апробация будет проведена осенью 2017 года в 21 регионе РФ. Участие регионов в апробации итогового собеседования в этом году добровольное, и его результаты не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году.

- Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты.
- Модель собеседования включает следующие типы заданий:
- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.
- Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку.

- На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.
- Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

- Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».
- Руководитель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку Ирина Цыбулько отметила, что разработанная модель итогового собеседования не имеет аналогов в мировой практике и выразила надежду, что педагогическое сообщество примет активное участие в ее обсуждении.

- Проект демонстрационного варианта итогового собеседования по русскому языку опубликован на сайте ФИПИ в разделе ОГЭ

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

- Задание 1. Чтение текста. (о Никулине)
- Выразительно прочитайте вслух текст об известном актере, артисте цирка Юрии Влади́мировиче Нику́лине (1921-1997)
- У Вас есть 2 минуты на подготовку.



- Юрий Никулин родился 18 декабря 1921 года в Демидове, бывшем Поречье, Смоленской губернии, куда его родителей занесла Гражданская война. Ещё в детстве первый поход в цирк оставил в душе Никулина неизгладимые впечатления: он даже попросил как-то нарядить его в клоуна, когда его пригласили на день рождения.
- 18 ноября 1939 года Юрия Никулина призвали в Красную Армию и определили в зенитный дивизион. Когда началась жестокая блокада, Юрию Никулину в полной мере пришлось хлебнуть лиха, выпавшего на долю солдат, защищавших северную столицу.

- После войны по совету отца, считавшего, что цирковой артист имеет больше возможностей для самостоятельного творчества, Юрий Никулин решил стать клоуном. Вскоре Никулин попал в поле зрения Карандаша, самого популярного в 1940 - 1950-е годы клоуна в стране. Так началась цирковая карьера Никулина.
- На 1960-е годы приходится пора творческого расцвета Юрия Никулина. В 1966 и 1968 годах Леонид Гайдай снял две свои знаменитые комедии — «Кавказскую пленницу» и «Бриллиантовую руку» с участием Никулина. Именно в это время его популярность как комедийного актера и — увы, лишь во вторую очередь — как клоуна приобрела в СССР поистине космический размах.

- Юрий Никулин выступал на манеже до 60 лет. С годами выполнять трюки и репризы становилось все труднее: врачи нашли у него целый букет разнообразных болезней, но лечиться артист не любил и обращался к докторам лишь в самых крайний случаях.

- Задание 2. Пересказ текста с привлечением цитаты (о Никулине)

- Перескажите прочитанный Вами текст о Юрии Владимировиче Никулине, включив в пересказ слова артиста цирка Игоря Эмильевича Кио:
- «Никулин привык достигать со всеми наиболее лёгкого взаимопонимания через шутку, анекдот, хохму»
- Подумайте, где лучше использовать слова Игоря Эмильевича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.
- У Вас есть 2 минуты на подготовку.
- При необходимости Вы можете использовать черновик.

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

- Выберите одну из предложенных тем беседы:
- ТЕМА 1. Прогулка. (на основе описания фотографии)
- ТЕМА 2. Посещение музея (повествование на основе жизненного опыта)
- ТЕМА 3. Почему важно правильно питаться? (рассуждение по поставленному вопросу)
- У Вас есть 1 минута на подготовку.
- Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

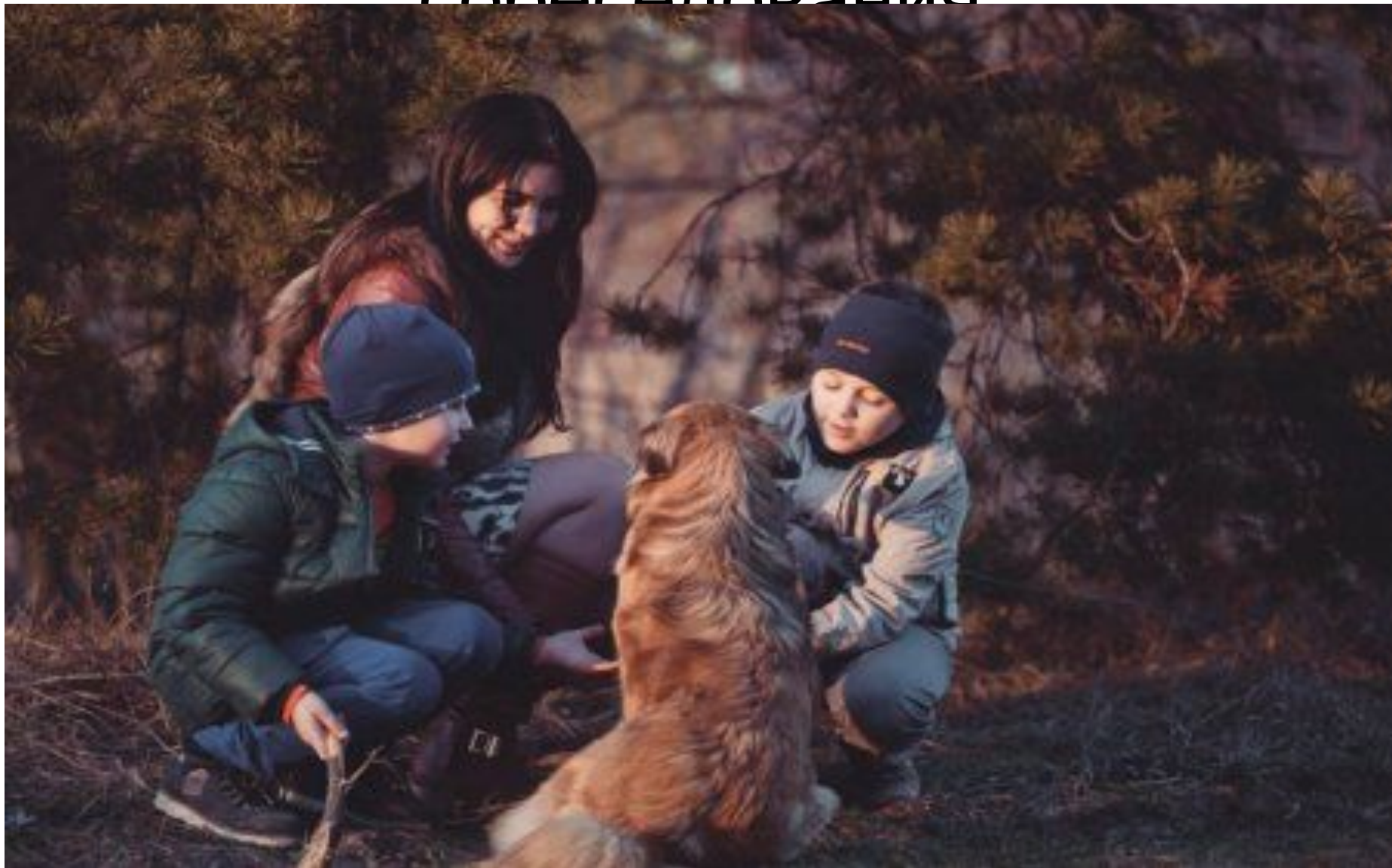
Задание 3. Монологическое высказывание.

- Используя карточку участника собеседования, выполните задание.
- У Вас есть 1 минута на подготовку.
- Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог.

- Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования



- Не забудьте описать:
- Кто изображен на фотографии;
- Место действия, внешний вид людей;
- Чем они заняты;
- Какое настроение у детей на фотографии.
- У Вас есть 1 минута на подготовку.
- Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 3. Тема 2. Посещение музея

- Расскажите о своём посещении музея, которое запомнилось больше всего.
- Не забудьте рассказать:
 - в каком музее Вы были;
 - когда и с кем;
 - что Вы увидели;
 - что понравилось и запомнилось больше
- У Вас есть 1 минута на подготовку.
- Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

- Задание 3. Тема 3. Почему важно правильно питаться?
- Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как правильное питание влияет на здоровье человека?
 - Какие продукты следует есть чаще?
 - Какие продукты лучше не употреблять в пищу?
 - Нужно ли уметь готовить, чтобы правильно питаться?
-
- У Вас есть 1 минута на подготовку.
 - Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка собеседника-экзаменатора

- Задание 4. Тема 1. Прогулка
- Почему людям важно бывать на природе?
- Что для Вас важнее: где или с кем совершить прогулку?
- Почему важно проводить свободное время с близкими людьми?

Задание 4. Тема 2. Посещение музея

- Какова роль культурного отдыха в жизни человека?
- Как музей помогает познакомиться с историей города/страны?
- Важно ли сохранять культурное наследие Родины?

Задание 4. Тема 3. Почему важно правильно питаться?

- Почему люди часто едят фастфуд?
- К чему может привести неправильное питание?
- Можно ли воспитать культуру правильного питания?

