



ГУ «Амангельдинская средняя школа»

***Портфолио
учителя начальных
классов
Жабоевой Гульмиры
Калиаскаровны***



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО: «Стать первым учителем не по счёту, а по уважению».

Место работы: ГУ «Амангельдинская средняя школа»

Должность: учитель начальных классов

Учительские сайты. Жабеева Гульмира Калиаскаровна

адрес1 <http://infourok.ru/user/-zhabaeva-gulmira-kaliaskarovna>



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

- **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
- **Самообразование учителя**
- **Официальные документы**
- **Методическая работа**
- **Участие в конкурсах**
- **Использование современных, образовательных технологий**
- **Распространение передового опыта**
- **Достижения учеников**
- **Внеклассная работа**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- **Жабаева Гульмира Калиаскаровна**

Дата рождения: 05.08.1979.

Образование: высшее

ВУЗ: Костанайский государственный педагогический институт (2012г.)

Специальность по диплому: «Педагогика и методика начального обучения»

Общий пед.стаж: 15 лет.

Повышение квалификации: март, 2007г., январь, 2008г., ноябрь, 2011г., март-июнь, 2012г., ноябрь, 2015г., ноябрь, 2015г.

Контактные телефоны: 87073026932; 87772224033.

Zh.gulmira1979@gmail.com



ЭССЕ

«Настоящий учитель не тот, кто учит, а тот, у кого дети учатся».

- Учитель начальных классов – профессия особая. Очень уж большие задачи стоят перед ним. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма в школе сегодня не выжить. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам.
- Уникальность профессии в том, что не все становятся учителями, которые поступают в педагогические вузы, и не все те, которые заканчивают их, становятся учителем. А кто же может стать Учителем? Да тот, у которого основой педагогического мастерства являются Любовь и Талант!
- Для меня профессия учителя всегда была уважаемой и почетной. С большим уважением я вспоминаю свою первую учительницу Батиму Амиржановну. Это был интересный, умный человек, с которым всегда можно было поговорить на любую тему, спросить совета. С уважением я вспоминаю всех учителей нашей школы и понимаю, что быть учителем непросто, сколько труда и терпения нужно было им, чтобы из маленьких непослушных мальчиков и девочек выросли вдумчивые стремящиеся к своей цели молодые люди.
- Я – учитель. Учитель – это даже не просто профессия. Это образ жизни.
- Хочу сказать, что ни разу в жизни, я не пожалела, о своем выборе.
- Меняется жизнь, экономические и политические взгляды. Меняется политика в области образования. Меняется и роль учителя.
- Считаю, что в наше время, когда приоритетными являются такие качества личности, как мобильность, коммерческая жилка, активность, умение быстро налаживать контакты, толерантность, перед учителем ставится еще одна глобальная задача – научить своих учеников адаптироваться в жизни.
- Наверное, нет родителей, которые не мечтали бы о том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого - то способности проявляются раньше, у кого - то позже. Разглядеть эту искру талантности, развить её, научить применять свои таланты в жизни – вот, по-моему, то главное, что должен делать учитель. Родители не должны быть в стороне от школы, они должны проявлять интерес ко всему, с чем связана жизнь ребенка, создавать благоприятный климат в семье. Необходимо иметь связь с друг другом, то есть родителя и классного руководителя, чтобы совместно способствовать развитию личности ребенка. Такая совместная работа будет больше способствовать взаимопониманию между взрослыми и детьми. Главное в профессии учителя научиться жить со своими воспитанниками одной дружной семьей, ведь так важно просыпаться и идти туда, где тебя ждут и любят, где тебе тепло и уютно, и тогда все у тебя получится!
- Учить адаптироваться в жизни – это не значит давать советы, как жить, что правильно, а что нет. Своих учеников учу тому, что можно развивая, совершенствуя свои способности, «открывая» знания, быть успешным в жизни. Это очень долгая, сложная, кропотливая работа, но она очень необходима для дальнейшей жизни. Окружающий нас мир очень непрост: одновременно враждебен и добр, ярк и чёрно – бел... Этот мир дарит нам радость и горе, успех и поражения... Важно, чтобы ребенок был готов к встрече с ним.
- Настоящий учитель не только учит, он всю жизнь учится сам. По моему мнению, учитель XXI века отличается своей информированностью, готовностью к общению на любом уровне. Современный урок невозможно представить без применения информационно-коммуникативных технологий и учителя активно их осваивают. Считаю, что самостоятельная работа, самообразование, компетентность каждого учителя сегодня крайне необходимы.
- Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями, и прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя.
- И закончить свои размышления я хочу мудрой мыслью «Свеча ничего не теряет, если от её пламени зажечь другую свечу...»

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

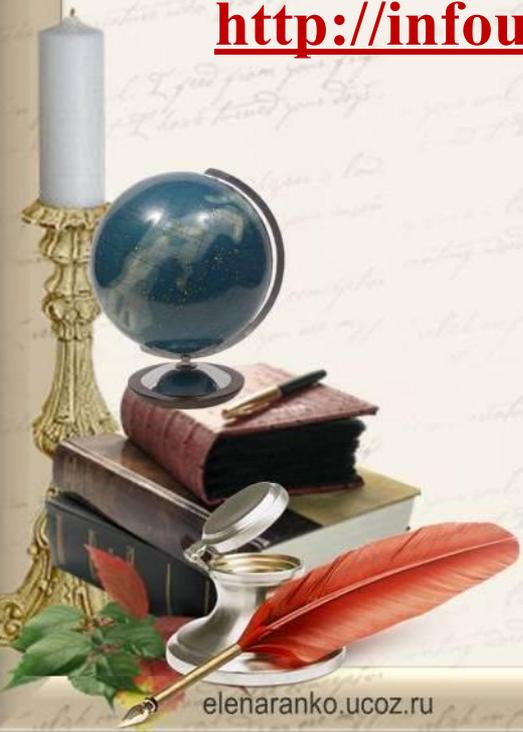
(Али Апшерони)

- **Курсы повышения квалификации педагогических работников РК по программе третьего базового уровня. Филиал АО «Орлеу», 25 марта – 16 июня 2013 г**
- **«Внедрение элементов ментальной арифметики в учебный процесс», Региональный научно-практический центр «Костанай дарыны, 2-5 ноября, 2015г.**
- **«Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание», АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 11 ноября-20 ноября, 2015г.**



ДОКУМЕНТЫ

- Копия удостоверения личности
 - Копия диплома
- Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации учителя
- Сертификат о создании персонального сайта:
<http://infourok.ru> Жабеева -Гульмира-Калиаскаровна





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ



ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Цель моей педагогической деятельности - воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, создание условий для развития гармоничной, нравственно-совершенной, социально-активной и саморазвивающейся личности.

- **Преподавание веду на основе государственных программ и стандартов образования.**
- **Обучение провожу через систему специализированных заданий, при использовании различных педагогических приемов: активное слушание, метод ассоциаций, проблемных ситуаций, использование ИКТ. Развитию логического мышления способствует исследовательская деятельность, применяемая на уроках и внеурочной деятельности.**
- **Применяю: коллективный способ обучения или групповую работу, игровые технологии, метод проектов. Технологию развития критического мышления. Технологии проектного и исследовательского обучения вызывают необходимость взаимодействия учащихся в ходе решения учебных проблем, следовательно способствует формированию коммуникативных качеств личности. Диалоговая технология активизирует процесс обучения, развивает коммуникативные способности: умение мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения; организует групповую деятельность, коллективный поиск решений, учит пользоваться различными источниками информации.**



ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 3 года



Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	
Качество знаний	33,3%	33,3%	



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

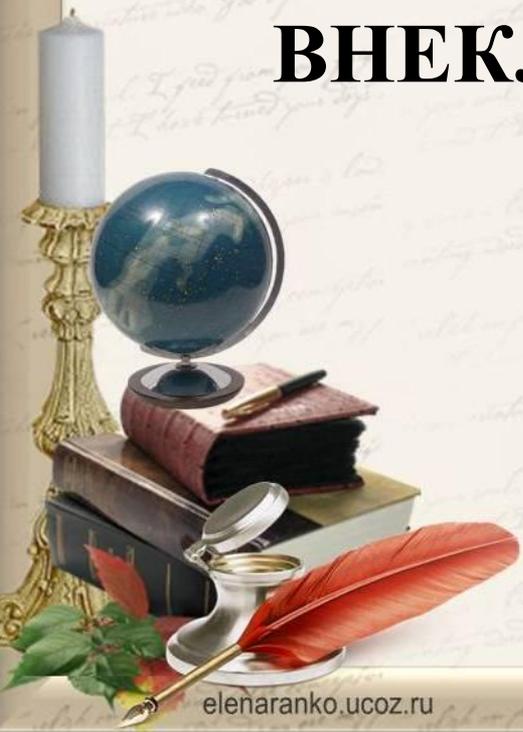


- Турмаганбетова Назира – диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Совенок» (2016г), 2 место – в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» (2017г).
- Досжанова Зарина – диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Совенок» (2016 г).
- Сарсембаева Жазира- диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе «Совенок», 3 место в интеллектуальном областном конкурсе «Атамекен» (2016г).



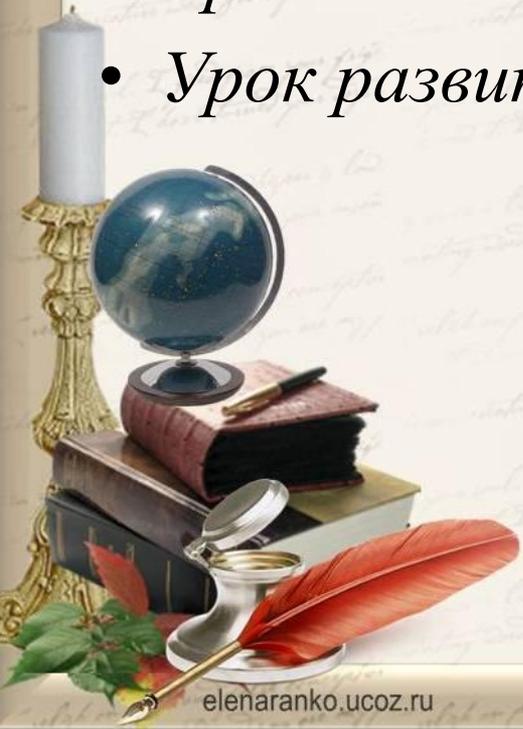
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





- *Открытый урок «Сложение и вычитание-взаимообратные действия»*
- *Открытый урок «Таблица разрядов и классов»*
- *Открытый урок «Птицы»*
- *Открытый урок «Правописание НЕ с глаголами»*
- *Урок самопознания «Жить по совести»*
- *Урок развития речи «Зачем нужна гигиена»*



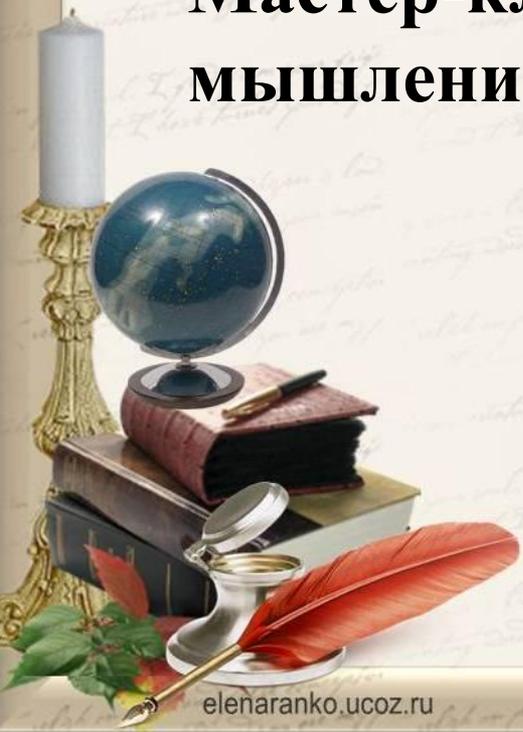


МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- **ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ**
- **УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ**



- 
- **Выступление на педсовете школы по теме: «Невербальное общение в деятельности учителя»**
 - **Мастер-класс на тему «Критическое мышление»**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, технологии работы в группе.

- *Проблемное обучение* позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.
- Реализация *игровых приемов*, и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы:

- 1. Учебник**
- 2. Электронные тесты**
- 3. Презентации**
- 4. Фото и видеоматериалы**

- **При подготовке к урокам использую материалы следующих сайтов:**
- **[http:// infourok.ru](http://infourok.ru)**
- **<http://tak-to-ent.net>**
- **[http:// kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)**
- **<http://nsportal.ru/>**





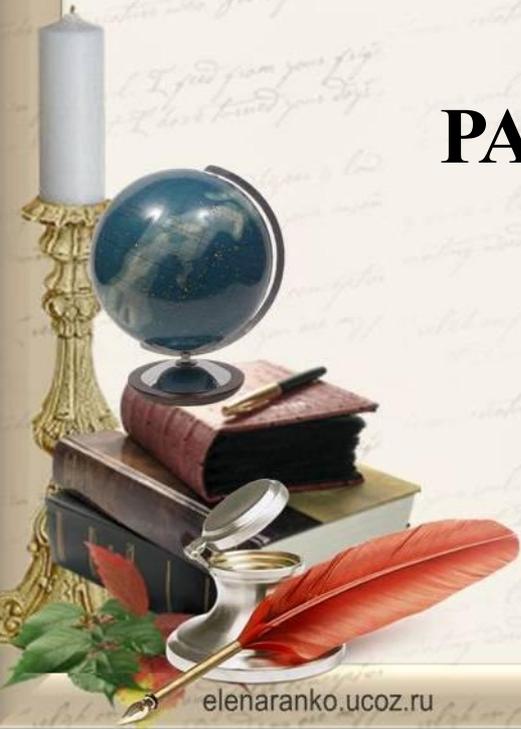
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

- **Сценарий открытого мероприятия**
- **Открытый урок «Птицы»**
- **Разработка уроков**
- **Тесты**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**
- **ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ**



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

"Главное - протоптать тропинку, по которой к детским сердцам будут идти все остальные учителя, ведь я - первый учитель. Учитель учит не только чтению, письму и счёту, но и добру, потому что кто не познал науку добра, тому всякая иная наука будет во вред".

Ш.А. Амонашвили

Цели и задачи воспитательной деятельности 4 класса на 2017– 2018 учебный год.

Главное в воспитательной системе класса – создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности каждого ученика, коллектива в целом.

Основной целью воспитательной работы в классе является предоставление учащимся психологических средств, обеспечивающих их личностное саморазвитие, понимание самих себя и своего места в мире, других людей, а также закономерностей мира, в котором они живут, понимание перспектив будущего, которые затронут их самих.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Воспитательные задачи 4 класса на 2017- 2018 учебный год.

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у учеников любви к Родине, её традициям, нравам, обычаям и культурным ценностям.
3. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в классе, школе, семье, своём доме, городе.
4. Помочь детям класса почувствовать и раскрыть свою индивидуальность, формировать у них умение высказывать свою точку зрения и отстаивать своё мнение.
5. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.
6. Вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно- эстетического направления.
7. Привлечь родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных мероприятий; заняться педагогическим всеобучем для родителей.
8. Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ



УЧЕБНЫЙ ГОД	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	УЧАСТНИК	МЕСТО
2015-2016	«Самый активный класс»	школьный	2 класс	3
2015-2016	Конкурс «Анши балапан»	школьный	2класс	3
2014-2015	Конкурс «Дружба народов»	школьный	1 класс	2
2017-2018	Интеллектуальная игра «Полиглот»	школьный	4 класс	2
2017-2018	Викторина «Добро и зло в сказках»	школьный	4 класс	1
2017 - 2018	Викторина «Путешествие в мир казахских сказок»	школьный	4 класс	1



ЛИЧНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ



Чтобы научить чему-либо других, необходимо обладать определенным запасом знаний, умений и желанием постоянно самообучаться. Самообразование – неотъемлемое условие педагогической деятельности. Мы живем в эпоху, когда объемы информации растут с каждым днем. Каждое мгновение становится историей и требует своего осмысления. Открываются новые исторические факты, проливающие свет на неясные ранее страницы истории. Растут требования, предъявляемые к выпускникам школ. В связи с этим увеличивается и объем требований, предъявляемых к профессиональным качествам педагога.

Как человек и как учитель я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1. Отслеживание и осмысление постоянно изменяющейся картины мира (политика, культура, экономика, духовная жизнь).*
- 2. Участие в конкурсах .*
- 3. Изучение педагогической литературы.*
- 5. Аттестация на первую квалификационную категорию.*
- 4. Способствование участию детей в различных олимпиадах .*
- 6. Вовлечение в образовательный процесс современных технологий и носителей данных.*
- 7. Работа в Интернете, на личном сайте*





Фотоколлаж



**Позитивный
настрой**



Работа в группах



Открытый урок



Рефлексия



**Самые
активные**



Физминутка



Классный час



Участие в педсоветах



Урок в 4-ом классе



Участие в театральном представлении



Участие в конкурсе песен



Мои коллеги



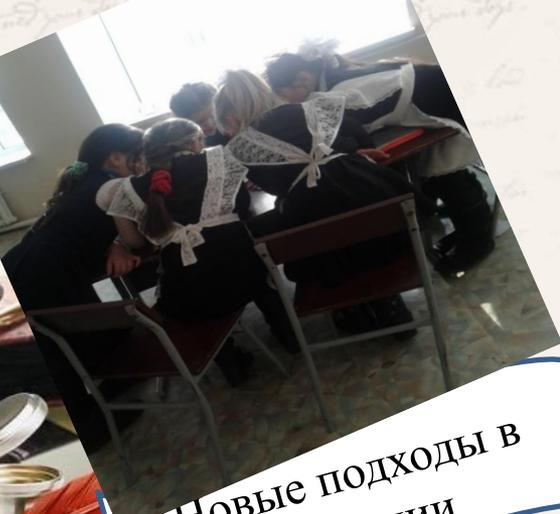
День Независимости



Внеклассное занятие



Рефлексия



Новые подходы в обучении



Создание калоборативной среды

Открытое мероприятие «Традиции казахского народа»



Бесикке салу



Қыркынан шығару



Қыз узату



Айтыс



Қыдыр Ата

