

Использование метода моделирования в эколого-патриотическом воспитании дошкольников

Эколого-патриотическое воспитание – это формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе, воспитание экологической ответственности, как результат - формирование активной действенной позиции по отношению к природе, предполагающей развитие высших нравственных чувств - гуманизма и справедливости (помочь, защитить, позаботиться).

Методы эколого-патриотического воспитания

- ✓ Наблюдение.
- ✓ Рассказ, объяснения педагога в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей.
- ✓ Беседы.
- ✓ Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение).
- ✓ Личный пример педагога.

Моделирование — это метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Модель — это некий заменитель объекта, процесса или явления, который в определенных условиях может замещать оригинал, воспроизводя интересующие исследователя свойства и характеристики оригинала.



Моделирование представляет собой процесс создания учащимися под руководством педагога образа изучаемого объекта, фиксирующего наиболее существенные его признаки.

Выделим четыре этапа моделирования:

- Выделение существенных признаков объекта.
- Построение модели.
- Исследование модели.
- Перенос полученных на моделях сведений на изучаемый объект.

Виды моделей:

В работе с детьми дошкольного возраста целесообразно использовать следующие виды моделей:

1. Предметные модели.
2. Предметно-схематические модели.
3. Графические модели.

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ФОРМА
РАБОТЫ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ДОУ

Предметные модели



Изготовление модели Земли







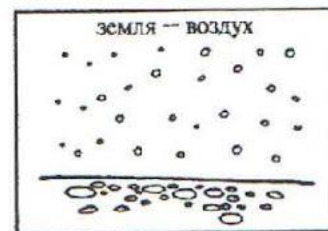
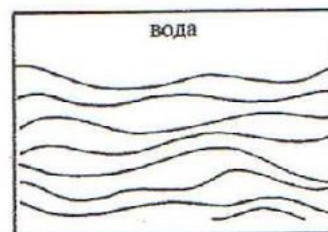
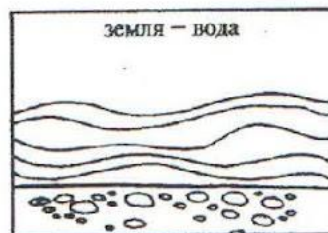
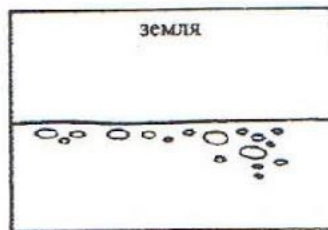
Графическое моделирование

Графические модели (графики, схемы и т. д.), которые передают обобщённо (условно) признаки, связи и явления.

Процесс графического моделирования наиболее эффективный и простой метод познания в воспитании и обучении дошкольников, применение которого:

1. Сокращает время обучения, обогащает речь ребенка;
2. Развивает психические процессы (память, мышление, внимание);
3. Превращает абстрактные символы в образы;
4. Развивает творческие способности.

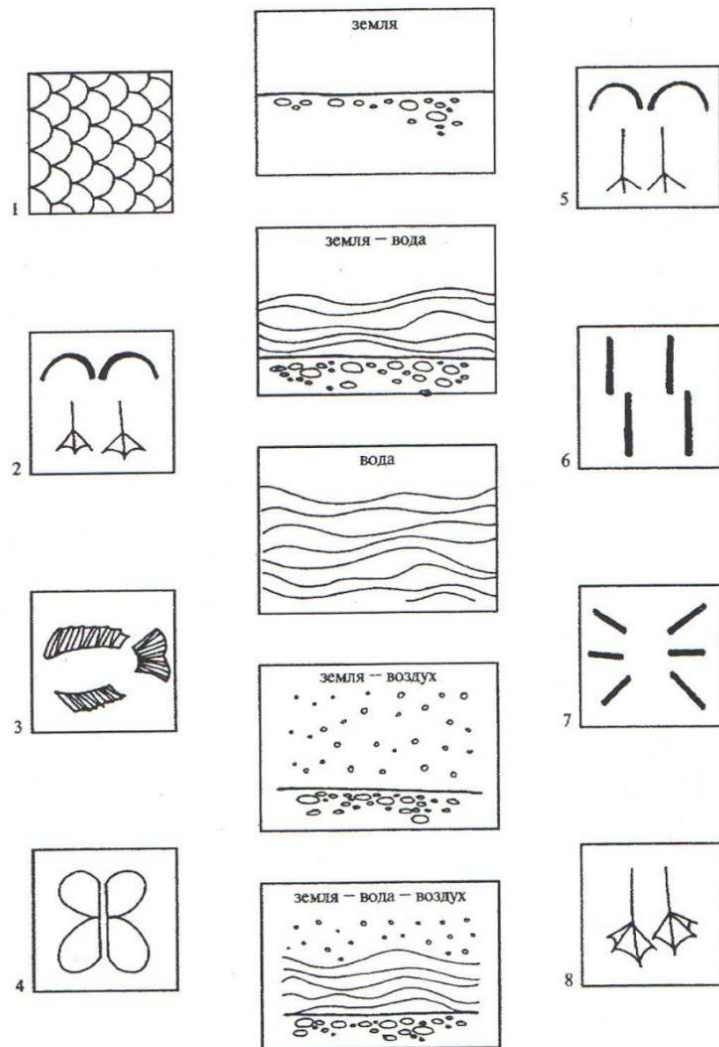
Таким образом, процесс графического моделирования является наиболее доступным и эффективным способом в сфере учебно-познавательной деятельности дошкольника.



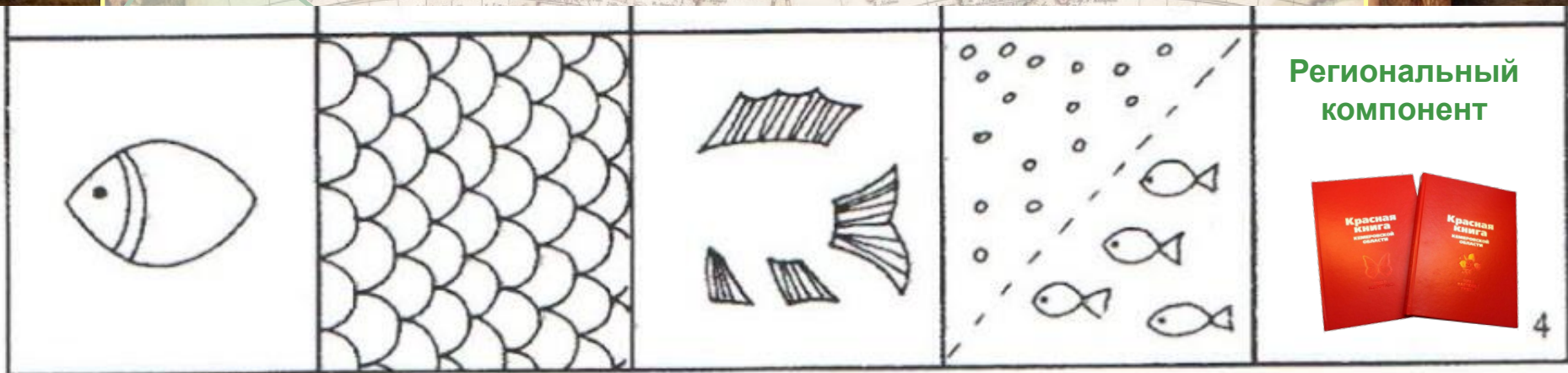
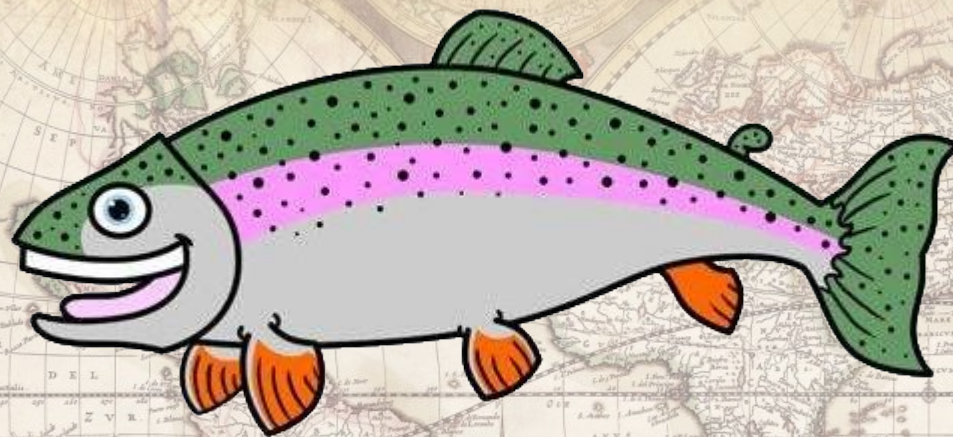
СРЕДА ОБИТАНИЯ

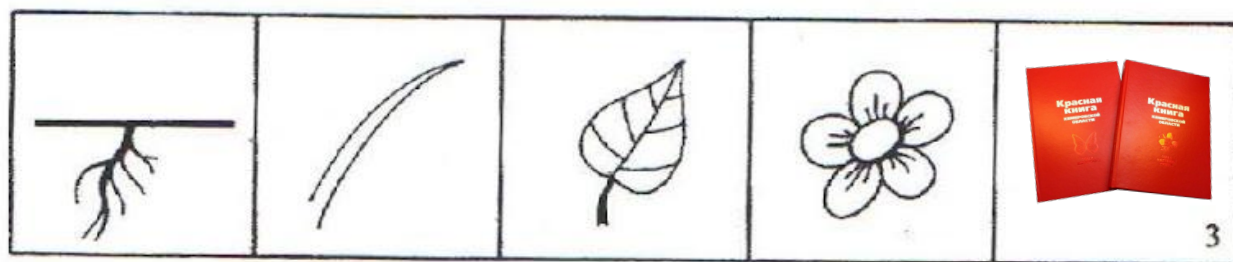
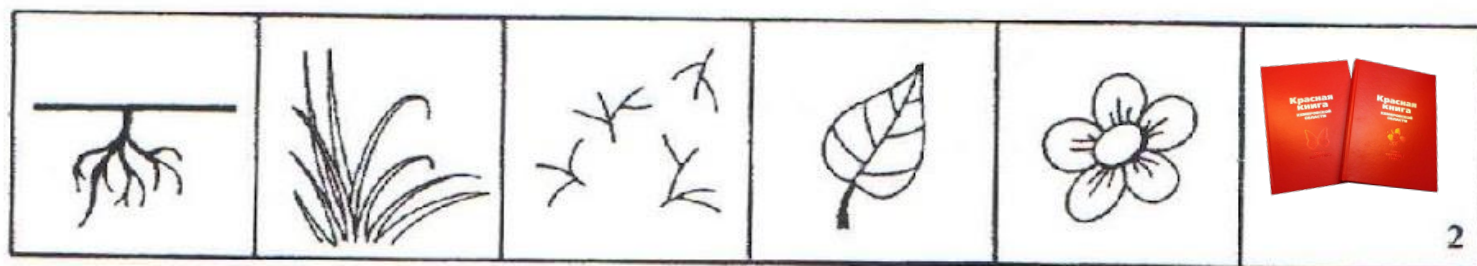
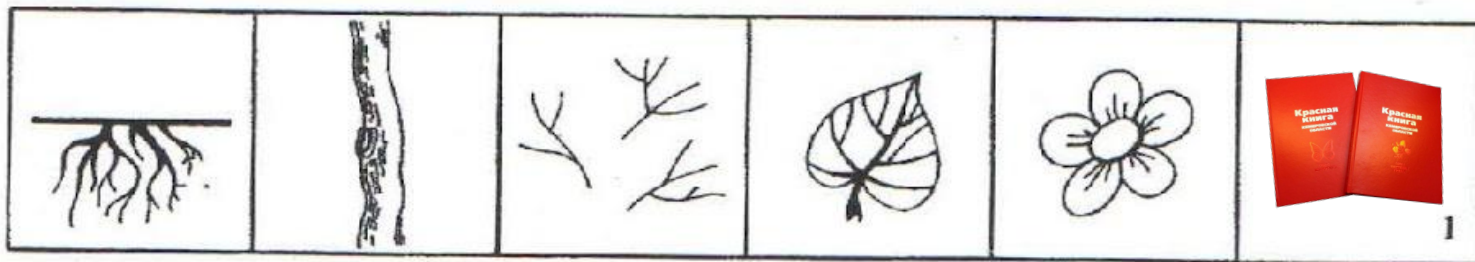


Проведи стрелочку от модели животного к месту его обитания



Моделирование «Рыба»

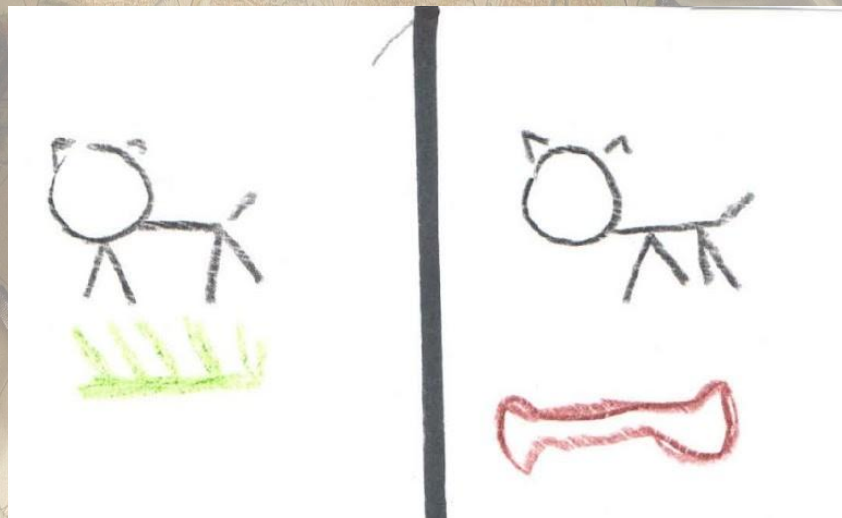




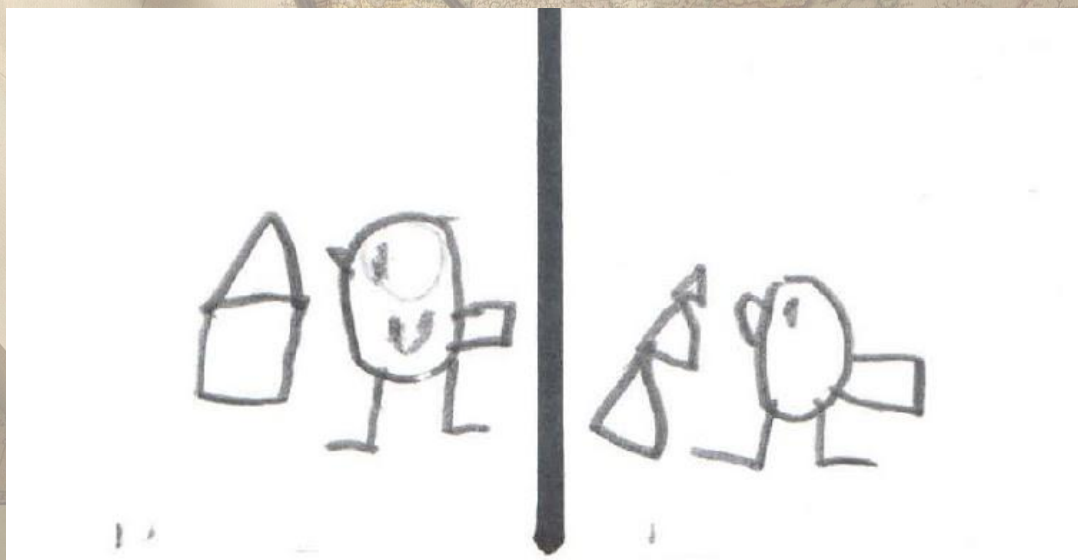
РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ:



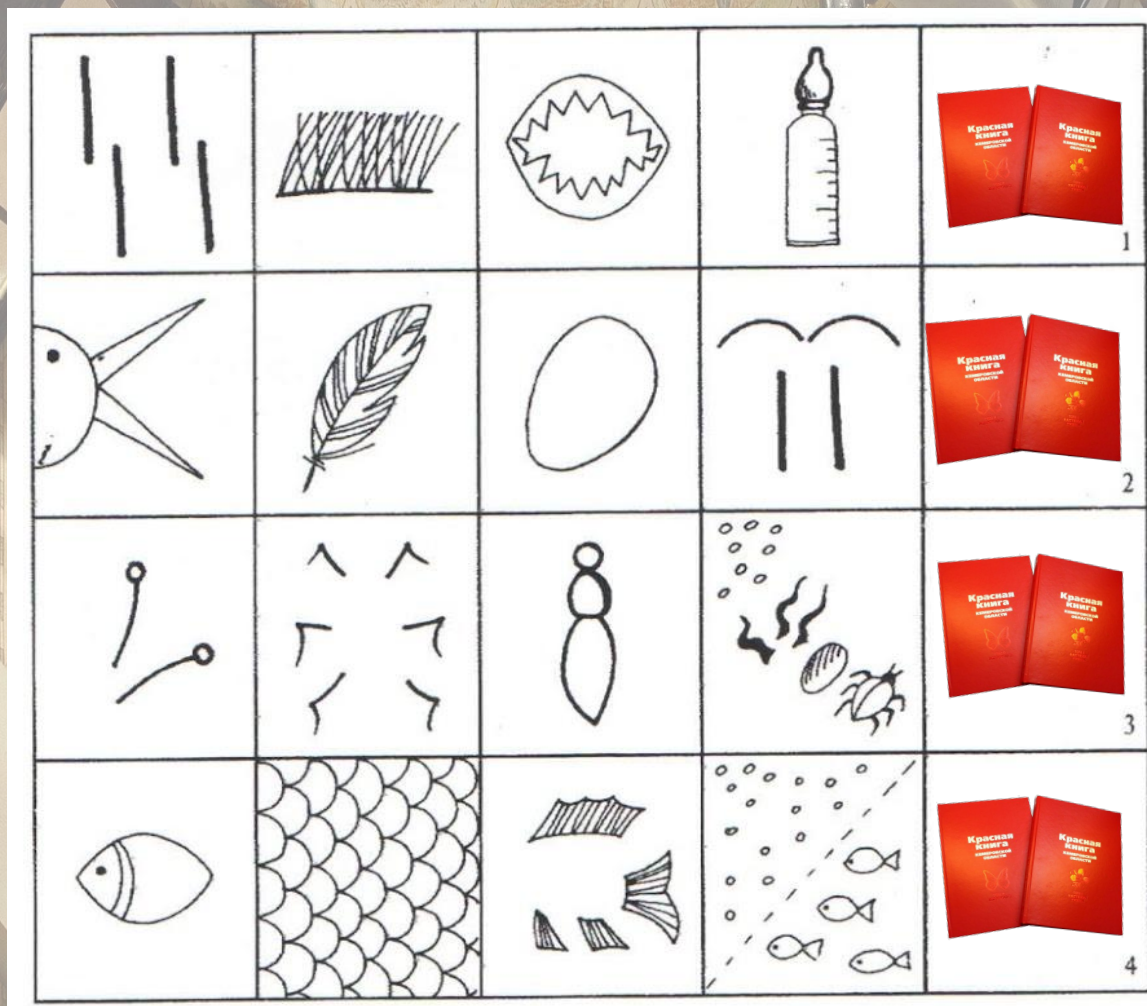
Травоядные и хищники:



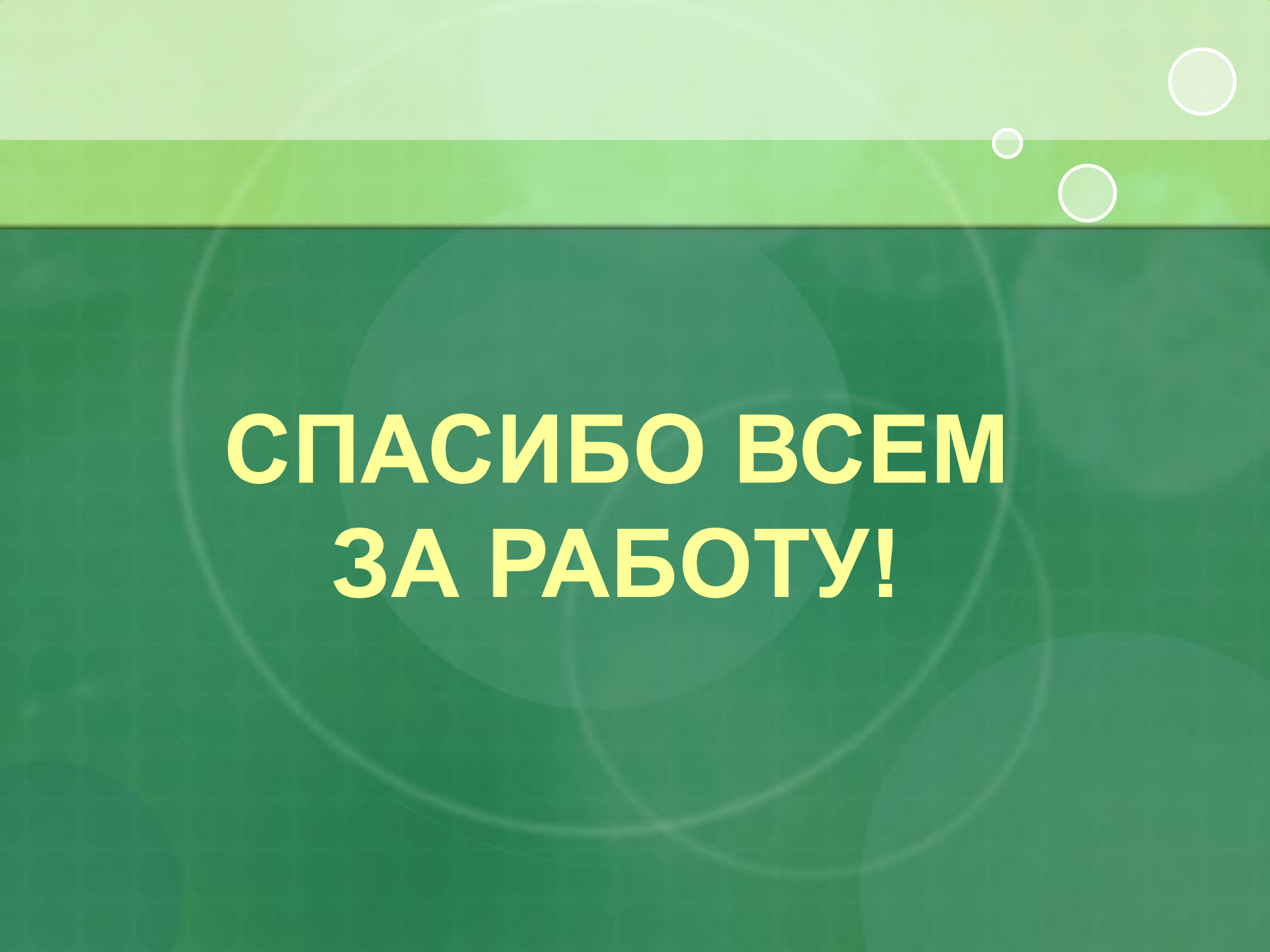
Домашние и лесные птицы:



**Подумайте и назовите животных
Кемеровской области, о которых тебе рассказали модели.**



**Вспомните и назовите зверей, птиц, рыб, которые занесены в
Красную книгу Кемеровской области. Соотнесите их с моделями.**



**СПАСИБО ВСЕМ
ЗА РАБОТУ!**