Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Балезинский детский дом» (МКУ «Балезинский детский дом»)

«Использование метода проектной деятельности в работе с воспитанниками детского дома»

Авторы:

Некрасова Ольга Фёдоровна, воспитатель высшей квалификационной категории, Максимова Анжелика Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Детский дом – это особое учреждение, которое становится для детей основной моделью социального мира



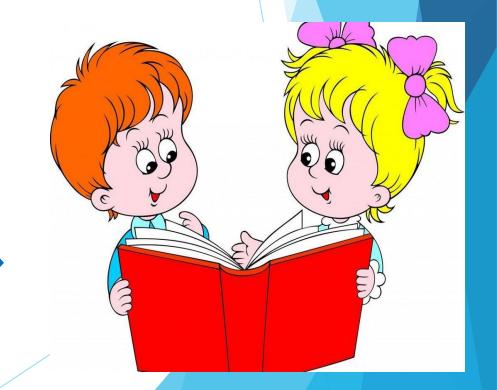


Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект:

- определить дальнюю и ближайшую перспективу;
 - найти и привлечь необходимые ресурсы;
- наметить план действий;
 - оценить результат

Программа учебно-воспитательной работы «Путь к успеху»:

- «Познание»;
- «Граждановедение»;
 - «Здоровье»;
 - «Труд»;
 - «Культура»;
 - «Семья»;
- «Охрана жизни и здоровья»



Традиционные проекты детского дома

«Создание газеты детского дома «Московская, 39»



«Мы - за здоровый образ жизни»



«Моя Удмуртия»

«Операция «Забота»



«И оживает сказка ...»

«Твори добро!»





«Лето с пользой»

«Наш цветущий дом»



Проектная деятельность в мероприятиях

разного уровня

















При создании социальных и творческих проектов используется модель, в основе которой лежит схема «от идеи до конечного результата»

- 1. Проблема
- 2. Проектирование
- 3. Поиск информации
 - 4. Продукт
 - 5. Презентация
 - 6. Портфолио

Результатами работы детей в проектной деятельности являются:

- формирование способности конструктивного взаимодействия с членами группы и взрослыми по достижению общей цели, умение не создавать конфликтных ситуаций;

- повышение уровня социальной активности;

- повышение самостоятельность в поиске необходимой информации;

- развитие творческой активности;
- динамика уровня развития личности (не умел научился, не знал - узнал, не имел — приобрел);
- добросовестное выполнение порученного им дела;
- снижение риска асоциальных явлений.



Результатами работы педагогов являются:

- по результатам проектной деятельности корректируется система воспитательной работы педагога;
- разрабатываются интересные методы работы с воспитанниками в новом образовательном пространстве;
- совершенствуется профессиональное мастерство;
- повышается профессиональный уровень, благодаря выступлениям с докладами на педагогических советах, методических объединениях;

- участие педагогов в конкурсах разного уровня по проектной

деятельности.



Таким образом, проектная деятельность дает возможность проявить себя всем детям. Благодаря использованию проектной деятельности повышается уровень творческого развития воспитанников: естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность.

