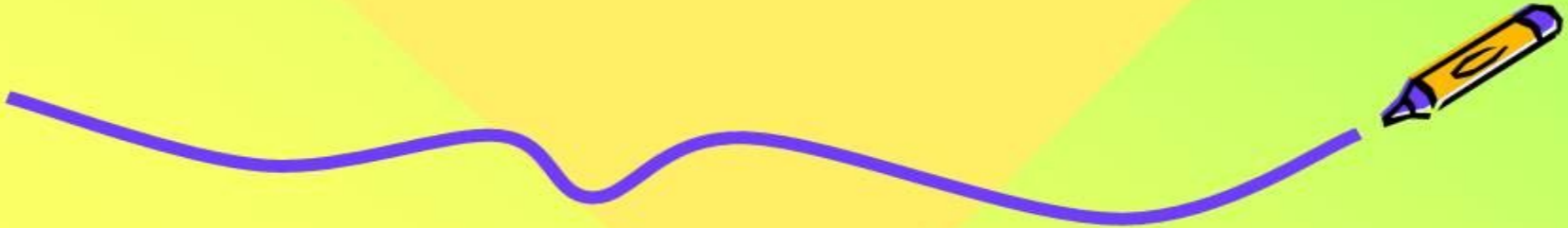


Работа с «трудными» детьми



Формы и методы работы с “трудными” детьми:

- Составление социальных паспортов с целью выявления учащихся имеющих отклонение от норм поведения, морали и права.
- Работа с детьми и родителями.
- Тесная работа с учителями.
- Профилактика вредных привычек.
- Вовлечение детей дивиантного поведения в различные виды положительной деятельности.



В последнее время проблема общения с "трудными детьми" стала чрезвычайно актуальной. Происходит это потому, что численность "трудных детей" неуклонно растет.



Понятию - «трудные дети» можно дать следующее обоснование - «наличие у детей или подростков отклоняющегося от нормы поведения». Для них характерна замкнутость, отдаленность от родителей и сверстников, проблемы с родителями и педагогами, а также нередки приступы гнева и ярости. В данном случае выделим следующие категории детей, относящихся к понятию **«трудные дети»**.

Это:

- тревожные
- гиперактивные
- агрессивные
- импульсивные
- замкнутые

-медлительные дети.







Задачи педагога - психолога:

• определить условия полноценного психического развития в дошкольном возрасте;

• определить в чем специфика развития детей с трудностями в поведении;

• разработать специальные меры, направленные на нормализацию психического развития **«трудных детей»**

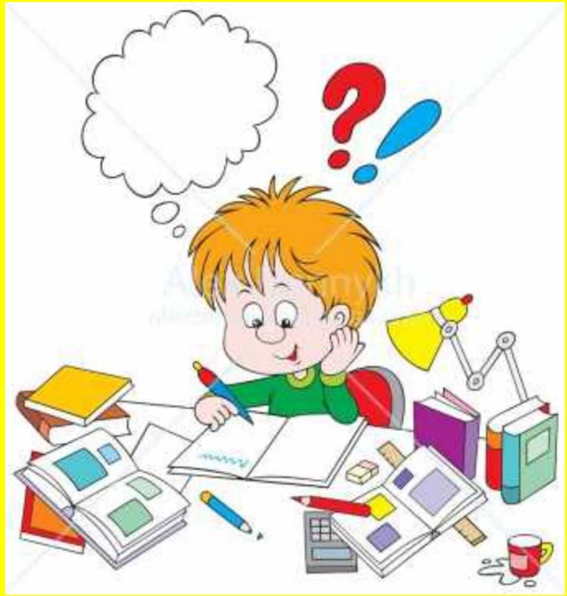
• выявить характерные черты детей с аффективным поведением;

• показать основные психолого – педагогические направления в работе с ними;

• описать методы, формы коррекционно-педагогической работы.

Мудрые слова педагога-психолог:

1. Не бойся делать то, что не умеешь и чему тебя не учили.
2. Упал – начни сначала.
3. Без веры в себя нельзя быть сильным. Но вера в себя считается в обществе чем-то нескромным. Уладить это противоречие – одна из труднейших задач человека и его жизни.
4. В поисках истины свойственно ушибаться!
5. Нет никого в этой жизни, кто бы достиг состояния, освобождающего его от необходимости трудиться.



6. Новые шансы даются под видом неприятностей. Не упусти их!
7. Пока ты недоволен жизнью, она проходит мимо.
8. Если прислушаться к самому себе – можно услышать других.
9. Не бывает безвыходных ситуаций! Бывают только ситуации, выход из которых нас не устраивает.
10. Если человек говорит, что у него нет проблем, стоит проверить его пульс.
11. Всем людям свойственно ошибаться!




наш метод
воспитания-
любовь, беседа, понимание



КОНЕЦ

