

«Обучение шахматной игре дошкольников и младших школьников»



Опыт работы педагога
дополнительного
образования
МБУ ДО «Центр детского
творчества»
Юшиной
Маисы
Абдрахмановны

Общие сведения

Образование – средне-специальное

Педагогический стаж – 16 лет

Стаж работы в ЦДТ – 16 лет

Квалификационная категория – высшая

Награды – Грамота департамента
образования Тульской области,
Ветеран труда

Мое педагогическое кредо:

Научить детей трудиться,
научить думать,
наблюдать,
ПОНИМАТЬ (К.Д.Ушинский).

Идея опыта:

Развитие и совершенствование интеллектуальных способностей, формированию качеств дошкольников и младших школьников, необходимых для успешной учебы в школе через шахматную игру.





**Реализация опыта происходит через
обучение детей по дополнительной
образовательной программе
«ПЕРВЫЕ ШАГИ
В ШАХМАТАХ»**

Программа разработана в 2003 году для обучения шахматной игре детей дошкольного и младшего школьного возраста с различным уровнем развития. В 2010 и 2017 г.г. программа дополнялась и корректировалась.

Многие дети трудно вживаются в образовательный процесс, так как их воображение носит пассивный характер, внимание неустойчиво, память и мышление не связано с волей и логическим мышлением.

Особенность этой программы в том, что обучаясь по ней, ребята втягиваются в незаметную для себя корректировку и совершенствование психических свойств, развитие интеллектуальных способностей.

Цель программы:

Привить детям интерес к шахматной игре, содействовать формированию качеств, необходимых для успешного и гармоничного развития личности.

Образовательная задача - научить ребенка ориентироваться на шахматной доске, знать ценность фигур, уметь строить план игры, знать основные правила дебюта.

Воспитательная задача- выработать у ребенка уверенность в своих силах, настойчивость, выдержку и волю, умение работать в коллективе и в паре с товарищем.

Развивающая задача - развитие наблюдательности, внимания, воображения, мышления: логического, комбинаторного, интуитивного, творческого.

Развивающее обучение

как оптимальное развитие
различных видов
мыслительной деятельности,
-индивидуализация и
дифференциация обучения

Личностно- ориентированное обучение

как гуманистическая
педагогика, учитывающая
индивидуальные
особенности каждого
ребенка.

Применяемые технологии:

Игровые технологии

как активизация и
интенсификация
деятельности детей
на занятии

Информационные технологии

как оптимизация
образовательного процесса
и повышения мотивации детей

**словесный
метод**



**наглядный
метод**

Приемы и методы



■ Мозговой штурм



работа на
демонстрационной доске

Основная форма обучения для детей дошкольников и младших школьников – игровое обучение



В.Сухомлинский отмечал: "Сказка, игра, фантазия – животворный источник детского мышления, благородных чувств и стремлений... Мои воспитанники не овладели бы навыками отвлеченного мышления, если бы в их духовной жизни сказка не стала целым периодом...»

**Занятия-сказки,
занятия-игры,
наиболее
действенны при
изучении
шахматных фигур и
особенностей их
ходов, их
взаимодействия
между собой.**

**“Шахматная
репка”**

**Сказка
о золотой рыбке**

**“Шахматный
теремок”**

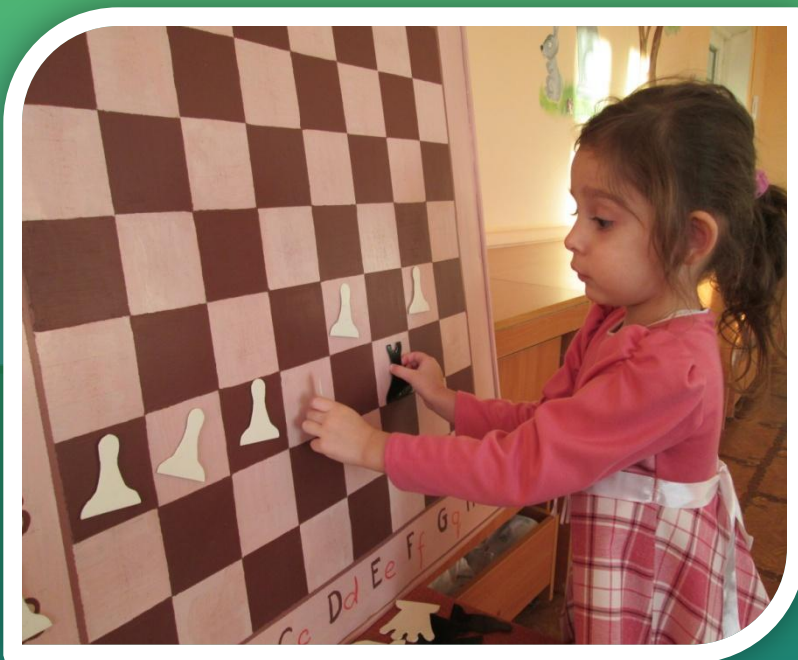
**“Шахматный
колобок”**

A yellow oval with a thin black border, centered on a background with a green-to-blue gradient. Inside the oval, the text "Дидактические игры" is written in a dark red, serif font, arranged in three lines.

**Дидактиче
ские
игры**

Дидактические игры

- Игра «Волк и зайцы» - взаимодействие ладьи и пешек.



Игра «Курица и зернышки» – взаимодействие коня и пешек».



Результативность

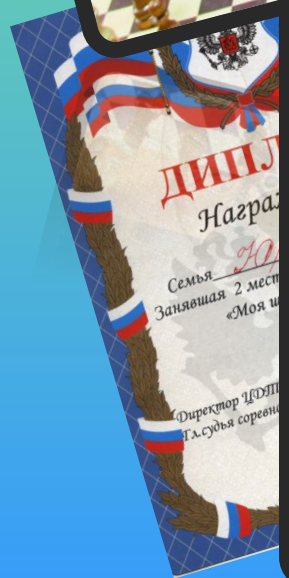
Результативность обучения определяется путем диагностики детей в следующих формах: тесты, карточки-задачи, загадки, командные и личные соревнования.

Результативность участия воспитанников в турнирах.

- ❑ За последние три года более 40 % детей участвовали в шахматных турнирах.**
- ❑ В 2014-15г. сборная команда детей второго обучения заняла второе место в городском турнире для дошкольников.**
- ❑ В 2016г. сборная команда детей второго года обучения заняла второе место на городском шахматном турнире.**
- ❑ В 2017г. сборная команда детей второго года обучения заняла второе место на городском шахматном турнире для младших школьников.**
- ❑ По итогам усвоения программы и участия в турнирах 16 воспитанникам был присвоен 4 разряд по шахматам.**

Таблица текущего контроля знаний, умений, навыков. 2-го года обучения в 10-ти балльном исчислении

Ф.И.О. детей	Ориентирован ие на плоскости и анализ игры.	Знание ценности фигур. Умение Пользоваться шахматной нотацией.	Умение ставить мат различным и шахматным и фигурами и способами.	Испанская партия. Основные законы.	Навыки участия в шахматн ых турнирах.
Буздалин Кирилл	8	10	8	8	10
Бычков Константин	10	10	8	8	10
Гимадиев Руслан	9	10	9	9	10
Гиносян Роман	8	10	9	10	9
Горбов Георгий	10	10	10	8	10
Кишинеv Алексей	9	10	9	9	10
Климов Тихон	9	10	9	8	9
Пятка Кирилл	8	10	8	8	9
Сахаров Александр	10	10	10	9	10
Сухов Дмитрий	10	10	10	10	10
Тимошин Сергей	9	10	9	9	9



В шахматы играть –
не поле перейти





**Традиционные турниры:
«Папа, мама, я
—шахматная семья»**

**Мастер-классы
по шахматам для родителей**

**Родительские
собрания**

**Индивидуальные
беседы,
консультации**

Шахматные турниры



Победители шахматного турнира



Папа, мама, я – шахматная семья



Папа, мама, я – шахматная семья



Папа, мама, я – шахматная семья



Победители шахматного турнира «Папа, мама, я – шахматная семья»



**Участники спектакля «Живые шахматы»
в рамках фестиваля
«Шахматы – игра, спорт, искусство»**



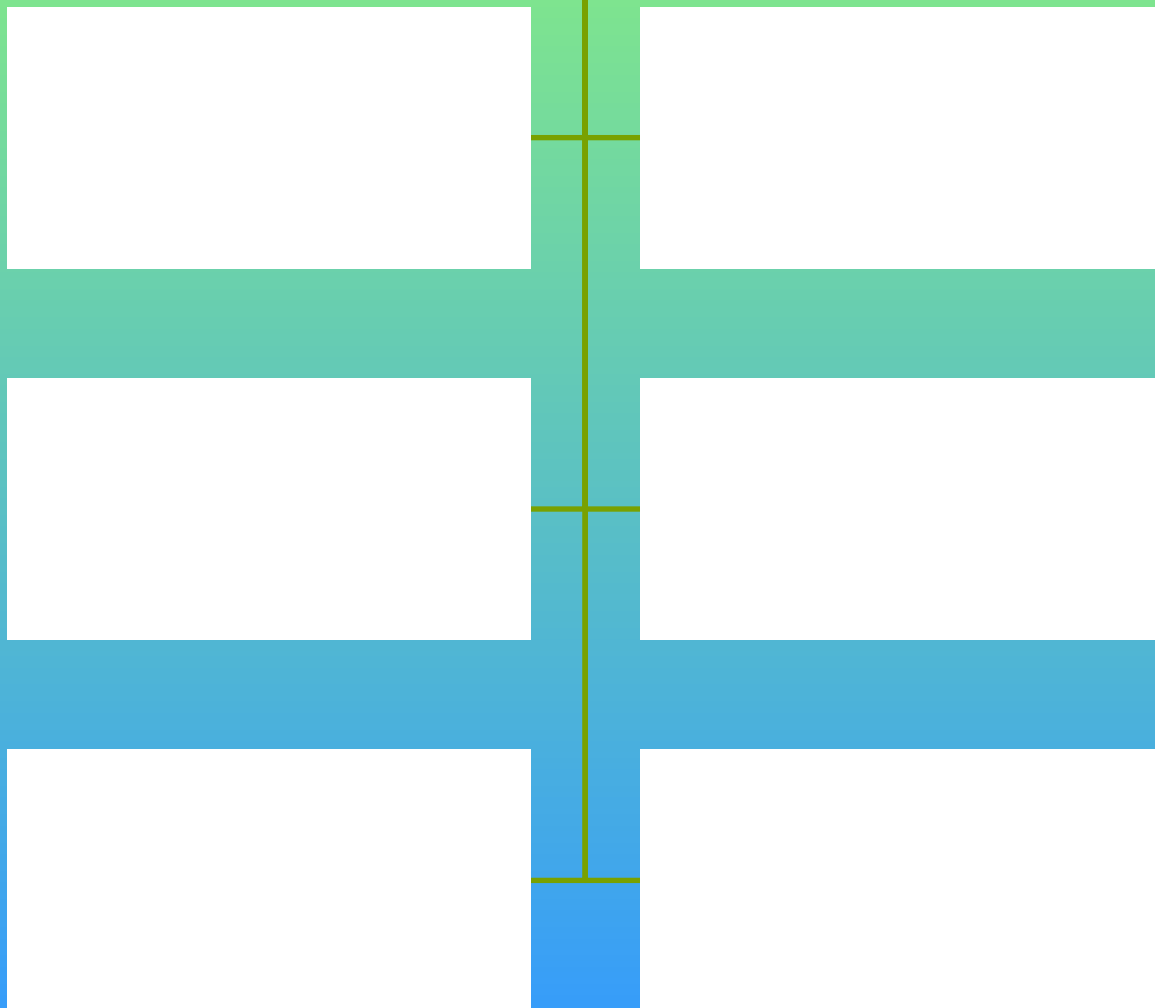
Участники спектакля «Живые шахматы» в рамках фестиваля «Шахматы – игра, спорт, искусство»



Награждение участников спектакля «Живые шахматы»



Распространение опыта работы



Опыт работы показывает, что можно добиться позитивных результатов. Не все, конечно же, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами, важнее иное –
существенный
вклад шахмат
в развитие
всесторонне
личности.



■ Литература

1. Агафонова Н.К. Шах и мат
2. Голенищев В.Е. Программа подготовки шахматистов 4 разряда
3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы
4. Зак В.Я. Я играю в шахматы
5. Иващенко Е.Г. Учебник шахматных комбинаций
6. Карпов А.Е. Учись шахматам
7. Костров А.Д. Шахматы для детей и родителей
8. Славин И.Л. Учебник-задачник шахмат №1,2,3
9. Сухих И.Г. Приключения в шахматной стране
10. Сухих И.Г. Волшебные фигуры или шахматы.