

Структура учебно- методического комплекса по немецкому языку “WIR”

**(немецкий как второй
иностраннЫЙ язык)**

Подготовил:
учитель Базюк Е.С.

Краткая характеристика курса

- Переработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и базисным учебным планом.
- Имеет полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям государственных документов.
- Отвечает требованиям Европейских стандартов (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком).

Главные цели:

- Личностное развитие и воспитание учащихся
- Развитие готовности к самообразованию
- Владение ключевыми компетенциями
- Развитие и воспитание потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации
- Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ

Особенности УМК

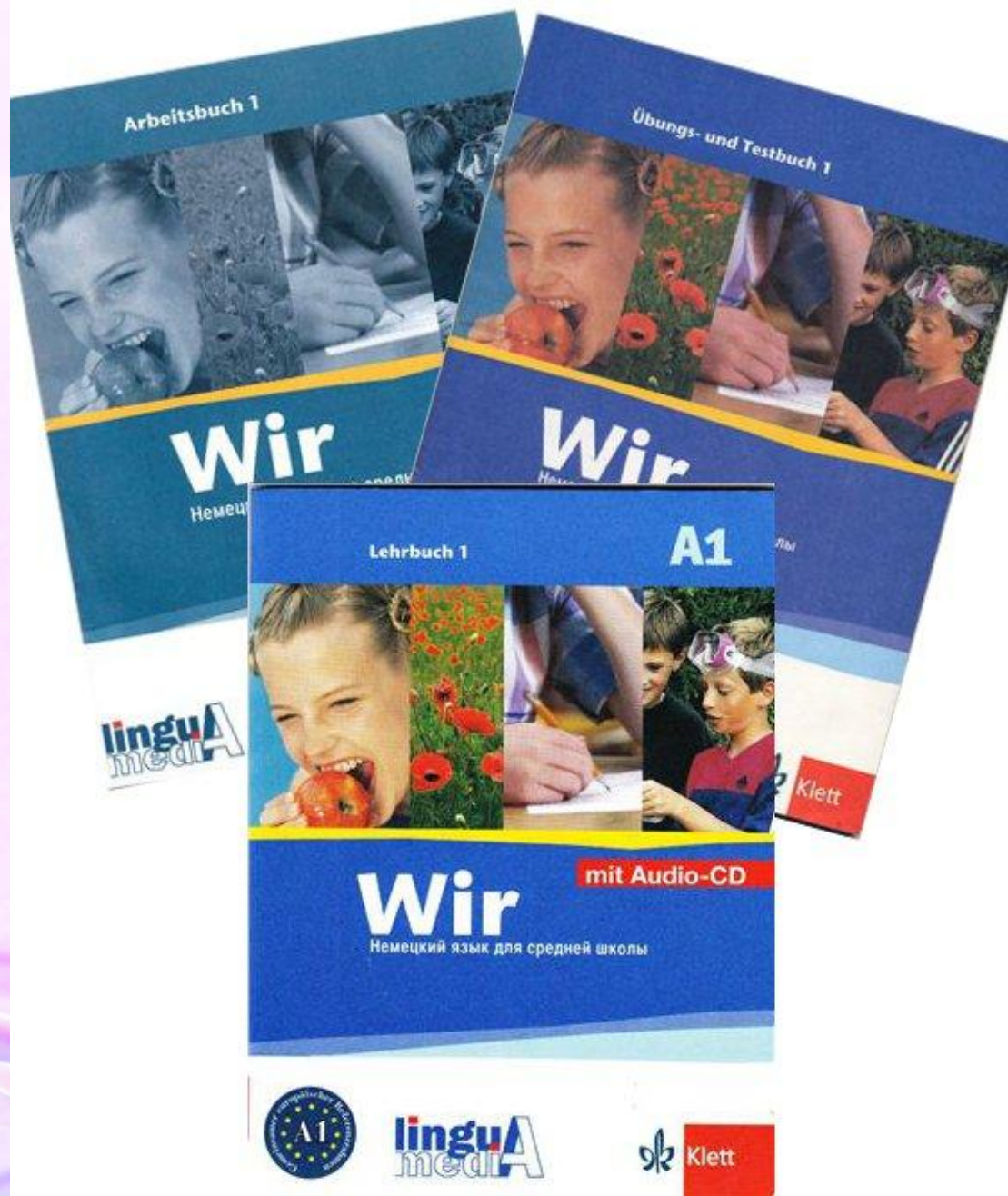
“Wir”:

- Ориентация на современный немецкий литературный язык, использующийся в ФРГ - Австрии - Швейцарии, с использованием исключительно аутентичного текстового и аудиоматериала.
- Привлечение средств разговорного варианта современного немецкого языка при общей ориентации на немецкий языковой стандарт;
- Органичное включение в структуру курса актуальной лингвострановедческой информации о немецкоязычных странах и их административно-территориальном делении - федеральных землях, кантонах и пр.;
- Единство аспектов (фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного, текстового) и их включение в единую фабулу урока;

- Предоставление учителю и ученику достаточного количества дополнительных материалов в рамках книги для учителя и рабочей тетради;
- Подробная разработка лексического минимума с учетом сочетаемости языковых единиц, наиболее употребительных значений, фразеологических единиц и клише;
- Строгая системность всего курса, обязательность повторения фонетического, лексического и грамматического материала, постепенное нарастание сложности изучаемого материала.

**УМК включает
(для каждого из
уровней):**

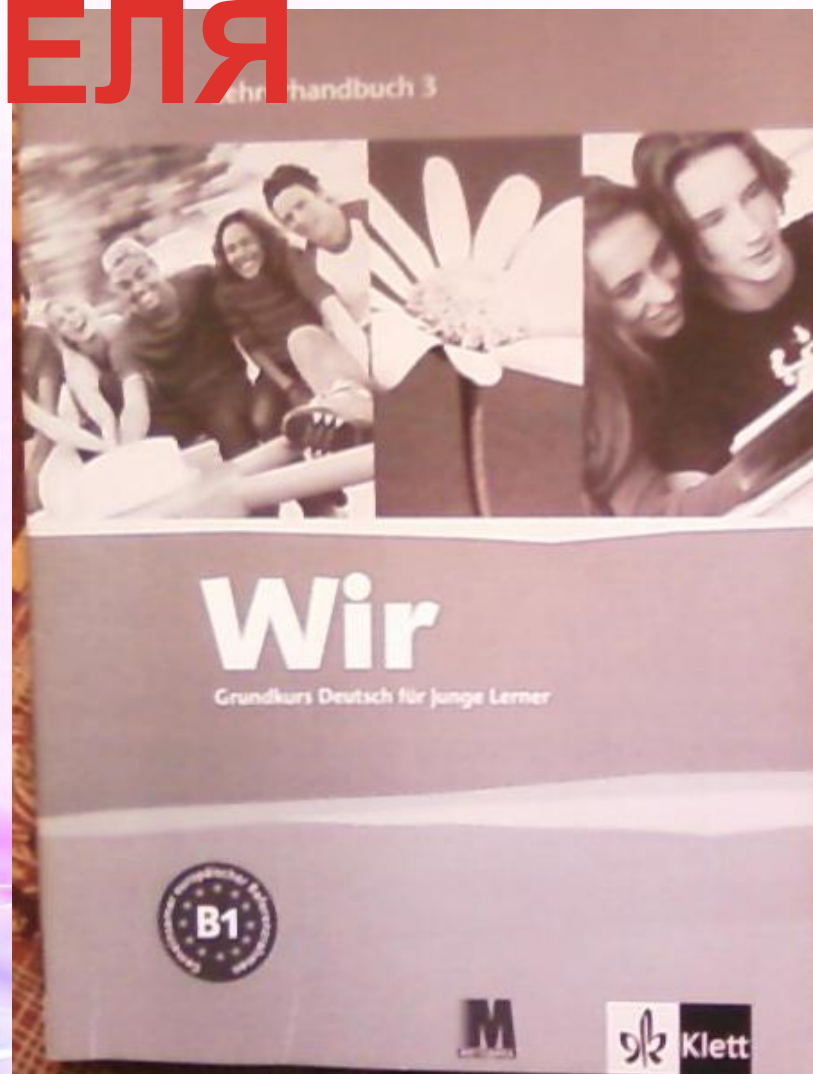
учебник, рабочую
тетрадь, книгу для
учителя и
аудиодиск, а
также
интегрированный
с курсом сборник
дополнительных
упражнений.



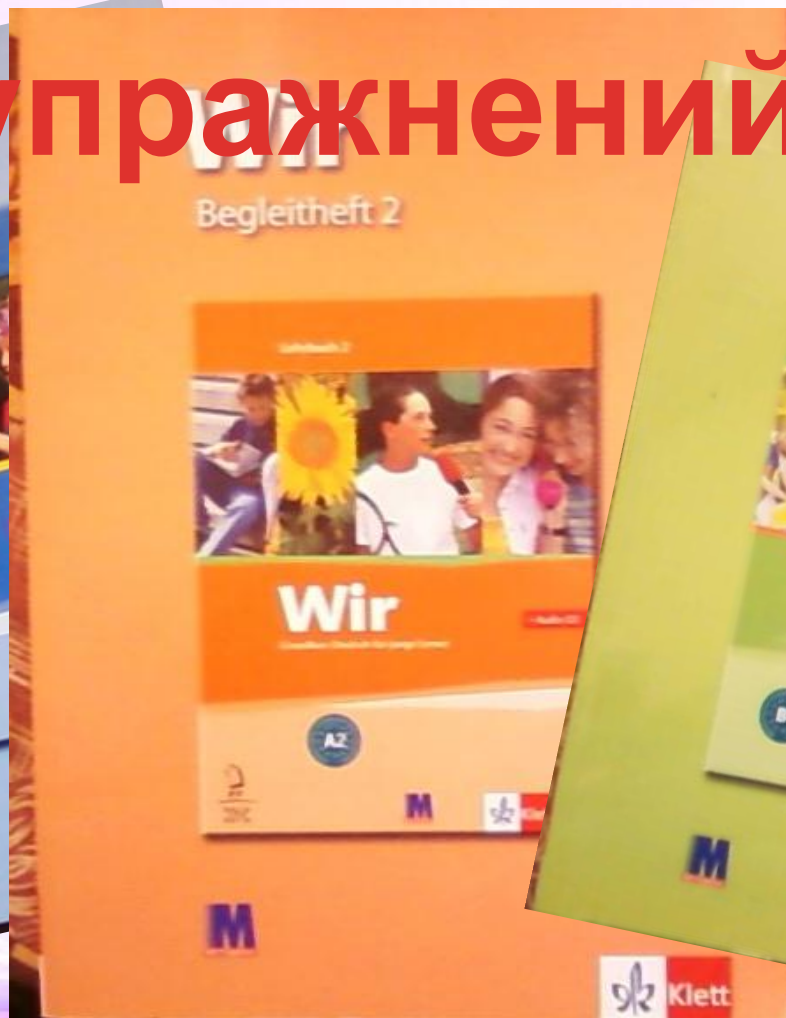




КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Сборник дополнительных упражнений



УЧЕБНИК

МОДУЛЬ 1

МОДУЛЬ 2



ПАРАГРАФ 1

ПАРАГРАФ 1

ПАРАГРАФ 2

ПАРАГРАФ 2



ПАРАГРАФ 3

ПАРАГРАФ 3

ПАРАГРАФ 4

ПАРАГРАФ 4

Характеристика модуля:

- единство тематики, преемственность изучения грамматических явлений от модуля к модулю
- общий принцип обучения от простого к сложному
- включение в модуль всех видов речевой деятельности
- контроль изученного в виде тестов, снабженных ключами

Lektionen

- содержат задания для повторения и систематизации пройденного лексико-грамматического материала, для отработки произношения и интонации

Модуль

- заканчивается разделом «Мы тренируемся», который содержит дополнительные тестовые задания по всем видам речевой деятельности и может служить в качестве тематического контроля.
- Завершается раздел лексико-грамматическим тестом.

Рабочая тетрадь

предназначена для самостоятельной работы учащихся, ее структура аналогична структуре учебника.

Работа с ней совершенствует все виды речевой деятельности:



Говорен

ие

упражнения на
развитие
диалогической речи
(диалоги этикетного
характера,
расспросы,
побуждения к
действию)

обмен мнениями
- «Разыграйте
диалог по
схеме»,
«Инсценируйте
интервью»

монологической
(аргументирова
нные
сообщения).

Аудирован ие

упражнения по восприятию
на слух текстов в рамках
самостоятельной работы
учащихся

упражнения,
контролирующие
понимание содержания
услышанного в виде таблиц,
схем, например, «Отметь
числа по фонограмме» и т.п.

Письменная

речь

**развитие таких умений как
выражение своего отношения,
эмоций, пожеланий в письменной
форме в рамках пройденной
тематики.**

**формирование навыка по
созданию текста
(составление диалогов и
т.п.).**

Рабочая тетрадь –

это:
подстановочные упражнения,

- Упражнения на заполнение пропусков в предложениях

Упражнения на установление правильного
порядка слов

- упражнения на словообразование

упражнения для контроля навыков
аудирования и чтения.

- большое количество иллюстраций,

множество игровых упражнений:
Buchstabensalat, Wortschlangen, Kreuzworträtsel,
Memoryspiele,

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**