

Методическая разработка

«Влияние постановки сюжетно- игровых танцев на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»

Музыкально-игровой спектакль:

«Невероятные приключения коротышек и малышей в цветочном городе»



Веселова

Музыкальный

У №22

Василеостровского

Содержание

- Цель и задачи.
- Реализация основных программных принципов в работе над спектаклем.
- Распределение ролей (сценарий)
- Что такое Детский сад?
- Дружба- это не работа.
- Цветочный город.
- Книга знаний и открытий.
- Представление коротышек.
- Синеглазка и другие малышки.
- Незнайка в цветочном городе.
- Незнайка рисует портреты коротышек и малышей.
- Разукрасим все планеты.
- Мониторинг развития музыкальности детей
 - диаграмма
 - таблица
- О себе.





Цель

- Главная задача: игровое, творческое развитие личностного потенциала ребёнка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей успешной самореализации.



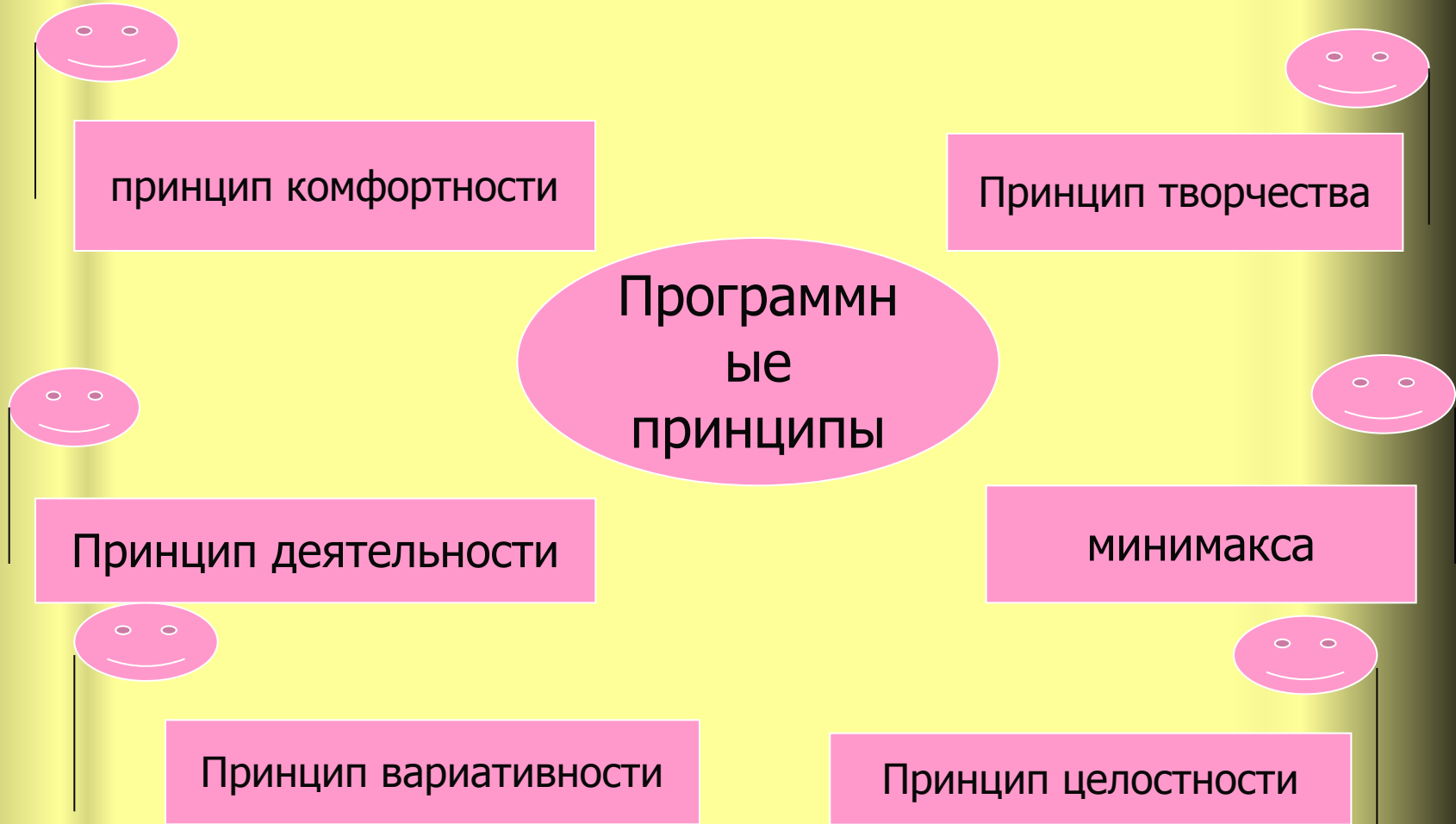


Задачи

- Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально- творческую деятельность;
- воспитание интереса и любви к музыке;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии;
- развитие музыкальных способностей детей в основных видах музыкальной, деятельности;
- исполнительская деятельность (пение, музыкально- ритмическая деятельность, восприятие музыки, творческое музицирование)



Реализация основных программных принципов



Распределение ролей

- Сказка написана по мотивам романа – сказки Н.Носова « Приключение Незнайки»Количество ролей « подгоняется под состав группы».

Дети подготовительной группы

мальчики

коротышки

Знайка

Пончик

Пилюлькин

Винтик

Незнайка

Тюбик

Гусля

Шпунтик

девочки

малышки

Ласточка

Синеглазка

Лапочка

Белочка

Кнопочка

Кисонька

Зайка

Вазочка



Что такое детский сад?

Это город для ребят
Уголочек детства,
Где всему есть место:
Озорным смешинкам,
Капелькам- слезинкам,



Играм, выдумкам и шуткам,
Веселью, шуткам, прибауткам,
Здесь в глазах у малышей
Мир становится добрей.



Дружба- это не работа

Если друга ты найдёшь,
С ним нигде не пропадёшь,
Замечательная вдруг
Жизнь покажется вокруг.



ек,

Пр
А мальчишки в коротышек,
Интересно здесь у нас,
Сказка наша началась.



Цветочный город

Назван город так не зря,
Поглядите-ка, друзья,
Здесь кругом растут цветы
Небывалой красоты.



д любой у нас в почете,
есть лентяев не найдёте,
когда потехе час,
селее нету нас.



Книга знаний и открытий

Очень любим мы читать,
Будем всё на свете знать.



Представление коротышек

И живут в стране ребята-
Замечательный народ,
Каждый занят своим делом,
Кто танцует, кто поёт.



Синеглазка и другие малышки

Глаза мои , как василёчки,
Я так красива, как цветочки,
Пришла я к вам из этой сказки,
Меня зовут все Синеглазка.



Незнайка в Цветочном городе

Всем и каждому скажу,
Я всё знаю, всё могу,



Я, Незнайка, всех
умней!
Спросите это у друзей



Незнайка рисует портреты коротышек и малышей

Все сюда скорей бегите,
Вас хочу нарисовать,
Тот кто хочет- поспешите,
Я не буду долго ждать.



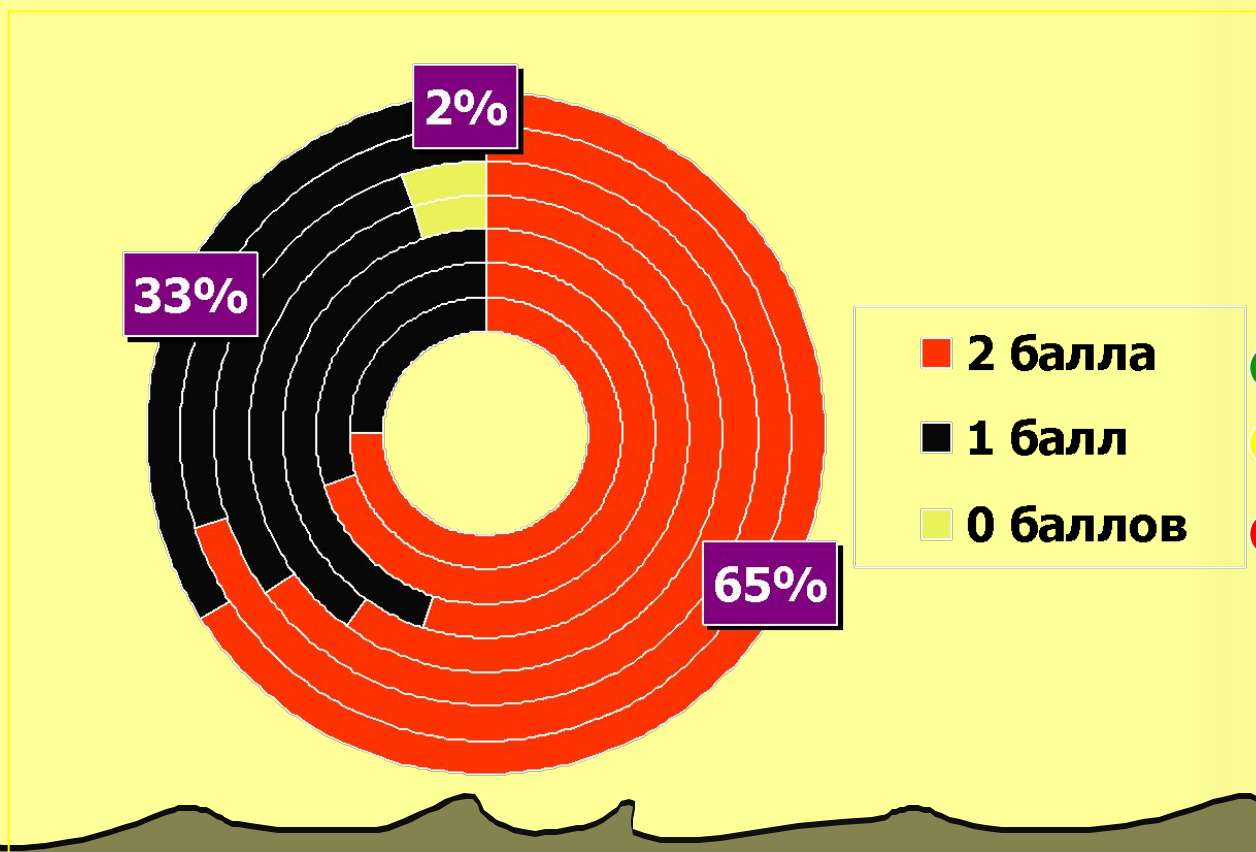
Разукрасим все планеты

Побываем в чужих краях, незнакомых
городах.(заключительный танец)



Мониторинг развития музыкальности детей

«С детьми играют, но они при этом не осознают, что их учат»



Карта диагностики уровня развития музыкальности детей

Показатель развития 20 детей.	ярко	слабо	плохо
1. Воспитание любви и интереса к музыке.	15	5	0
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку.	14	6	0
3. Развитие восприятия музыки.	11	9	0
4. Развитие вокально-хоровых навыков.	12	7	1
5. Развитие музыкально-ритмических навыков.	13	6	1
6. Развитие музыкально-творческих способностей.	14	6	0

