Проект «В мире музыкальных звуков»

Музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад № 171»
Бестемянникова И.В.

Вид проекта: познавательно-творческий
Длительность: краткосрочный (2 месяца)
Участники проекта: дети 6-7 лет, музыкальный руководитель, воспитанники музыкальной школы, преподаватели музыкальной школы.

Вид проекта: познавательно-творческий

Длительность: краткосрочный (2 месяца)

Участники проекта: дети 6-7 лет, музыкальный руководитель, воспитанники музыкальной школы

Цель:

Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов, воспитать в ребенке слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить с разновидностью музыкальных инструментов
- (струнные, клавишные, духовые, ударные).
- Дать детям представление об историческом прошлом музыкальных инструментов.

Развивающие:

- Развивать тембровый слух (узнавать звучание звучания разных музыкальных инструментов)
- Обогащать музыкальные впечатления и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
- Обогащать словарный запас детей, связанный с строением музыкальных инструментов и мира музыки в целом (оркестр, дирижер, музыканты, названия инструментов, футляр для хранения, альт, бас, тенор, сопрано).
- Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на музыкальных инструментах.
- Активизировать творческое мышление в ходе творческих игр и заданий (кроссворды, загадки).

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.
- Воспитывать интерес к музыке и музицированию.
- Воспитывать понимание детьми изобразительных свойств музыки, передаваемых средствами музыкальных инструментов.
- Воспитывать понимание детьми изобразительных свойств музыки, передаваемых средствами музыкальных инструментов.

Формы работы:

- Слушание музыкальных сказок
- Беседы
- Проведение музыкально-дидактических игр
- Просмотр видеозаписи концертов в исполнении разных оркестров музыкальных произведений
- Отгадывание кроссвордов, музыкальных загадок
- Выставка детских рисунков
- Посещение «Школы искусств №6»

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Определение темы проекта, формирование целей, задач, сравнительный анализ знания детей в начале проекта, подбор музыкальных произведений и методической литературы, пособий для реализации проекта, разработка мероприятий.

2 этап – основной

Мероприятия этого проекта осуществляются во время образовательной деятельности, в рамках кружка Домисолька», во время самостоятельной деятельности детей.

3 этап - заключительный

Сравнительный анализ результатов в начале и конце деятельности. Оформление паспорта проекта. Сбор и обработка результатов. Выставка детских рисунков «Мой любимый инструмент».

Срок	Мероприятие
1 неделя	Тема «Музыкальные инструменты» 1. Просмотр мультфильма «Маленький оркестр». 2. Беседа «Как хранятся музыкальные инструменты». 3. МДИ «Найди свой музыкальный инструмент» (пазлы).
2 неделя	Тема: «Ударные музыкальные инструменты» 1. Чтение сказки «Ударная семья». 2. Музыкальные загадки.
3 неделя	Тема: «Духовые музыкальные инструменты» 1. Чтение сказки «Чья песня лучше». 2. Музыкальный кроссворд «Мелодия», музыкальный ребус «Музыкальные голоса».
4 неделя	Тема: «Струнные музыкальные инструменты 1. Чтение сказки «Три музыкальных медведя и Машенька». 2. МДИ «Домик музыкальных инструментов».
5 неделя	Тема: «Клавишные музыкальные инструменты» 1. Чтение сказки «Бабушкин концерт». 2. МДИ «Сундучок идей».
6-8 неделя	Тема: «В мире музыкальных инструментов» 1. Видеоклип выступления музыкантов оркестра русских народных инструментов, военного оркестра, симфонического, струнного. 2. Выставка детских рисунков «Мой любимый инструмент ». 3. Посещение «Школы искусств №6» (знакомство с музыкальными инструментами).

Формы работы по реализации проекта:

Просмотр видеозаписи концертов в исполнении музыкальных произведений разных оркестров



Формы работы по реализации проекта:

МДИ «Найди свой музыкальный инструмент»









Формы работы по реализации проекта:

Музыкальные кроссворды «Певческие голоса », «Мелодия»









Формы работы по реализации проекта:

Экскурсия в Школу искусств №6





Формы работы по реализации проекта:

Экскурсия в Школу искусств №6
Выступления учащихся школы искусств









Результаты:

- дети чаще посещают музыкальный центр в группе, используют МДИ, игру на воображаемых музыкальных предметах в самостоятельной деятельности
- дети проявляют интерес к исполнительству и элементарному музицированию
- дети проявляют эмоциональную отзывчивость на слушание классической и инструментальной музыки
- появилось желание самим освоить музыкальный инструмент
- снизилось количество неуверенных, робких детей

Спасибо за внимание!