

МАДОУ Детский сад №15 «Родничок» г.Бирска
Направление 4, номинация 4.5

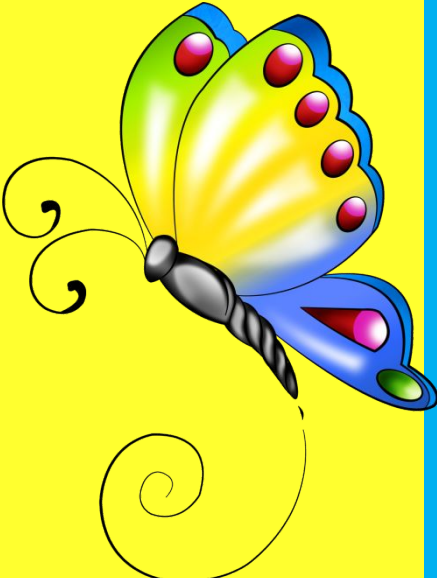
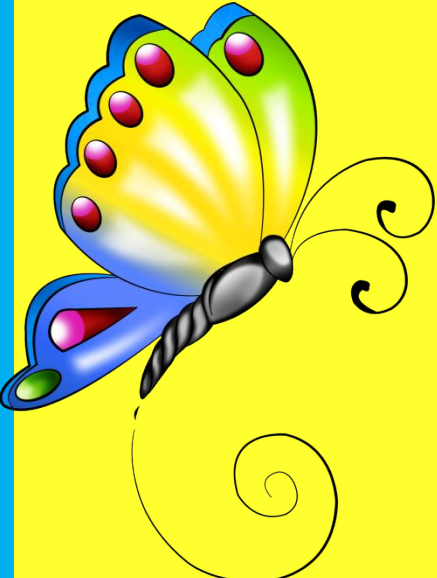
Электронное пособие для детей 5-7 лет «В мире музыкальных инструментов»



музыкальный руководитель Г.Р.
Мурзина,
старший воспитатель Г.С.
Самойлова,

Цель: развитие восприятия
музыкального искусства путем
знакомства детей с музыкальными
инструментами: их внешним видом
и звучанием





Меню:

Веселые загадки



Музыкальный калейдоскоп



Четвертый лишний



Источники





Веселые загадки



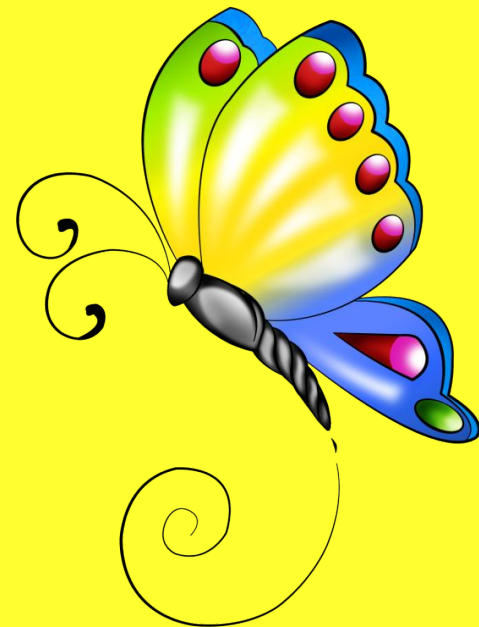
Вмен
ю

Цель: закрепление представлений
детей

о внешнем виде музыкальных
инструментов



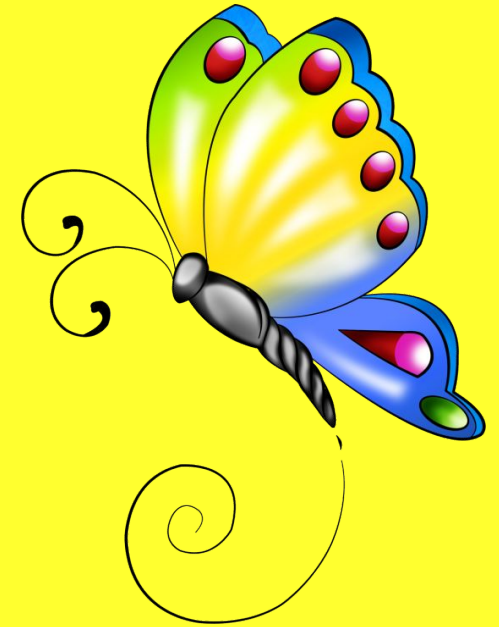
А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша...



Балалайка



У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый мой...







Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет...

Скрипка



Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем...





тара

Мама как-то мне сказала,
Что её бабуля Марфа,
Очень здорово играла
И на домре, и на...

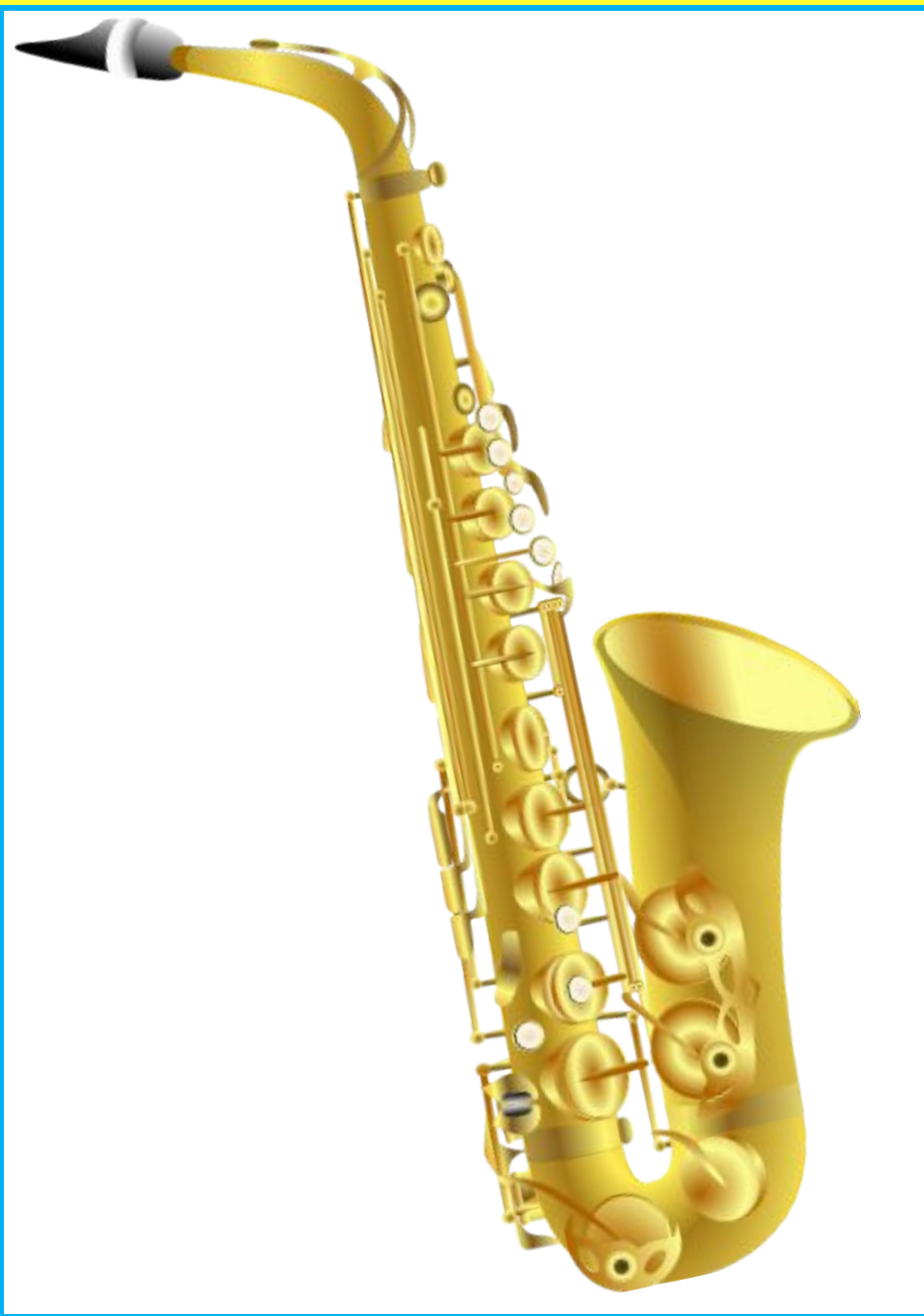


Αρφα



Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый...





софон

Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?



Рояль





Инструмент – как огромная
скрипка.

Звук густой, как баритон.

Музыкант играет сидя.

Как, друзья, зовётся он?



ПОНЧЕЛЬ



Весёлая птичка в орешнике пела,
Лесного ручья где-то струйка звенела,
А, может, в траве колокольчик звенел?
А, может, не птичка, а ветер свистел?
Весёлую, звонкую песенку лета
Пропела волшебная дудочка...

Флейта



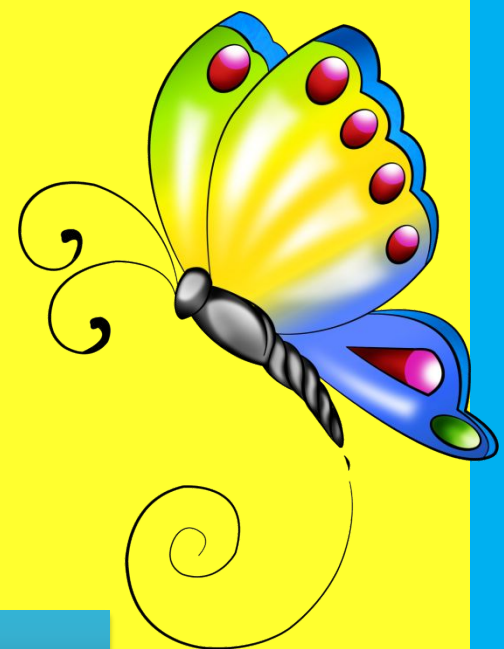
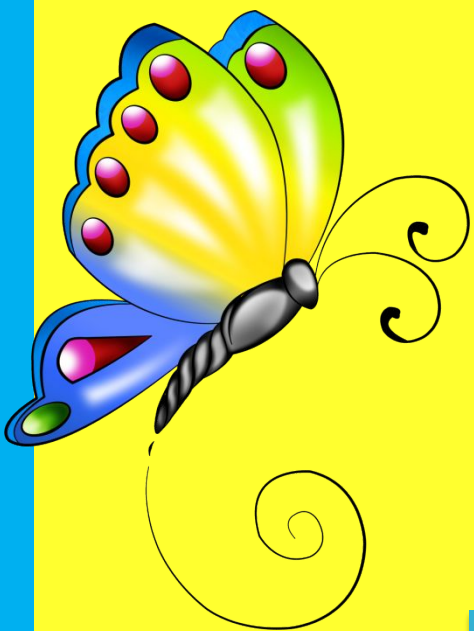


Умница!



Вмен
ю





Музыкальный карточный домик

1. Балалайка

5. Скрипка

2. Рояль

6. Баян

3. Саксофон

7. Флейта

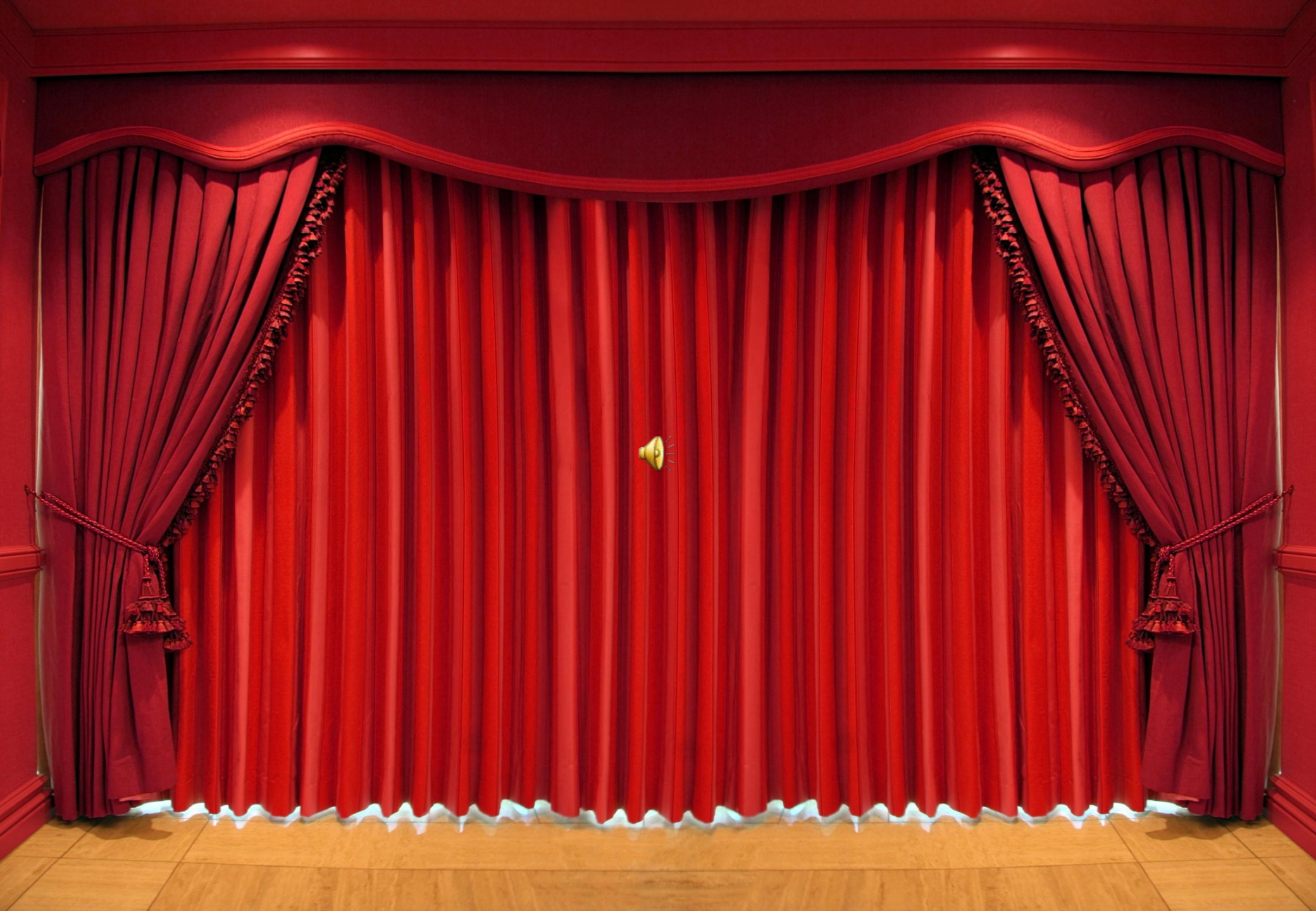
4. Арфа

8. Курай

Вмен
ю

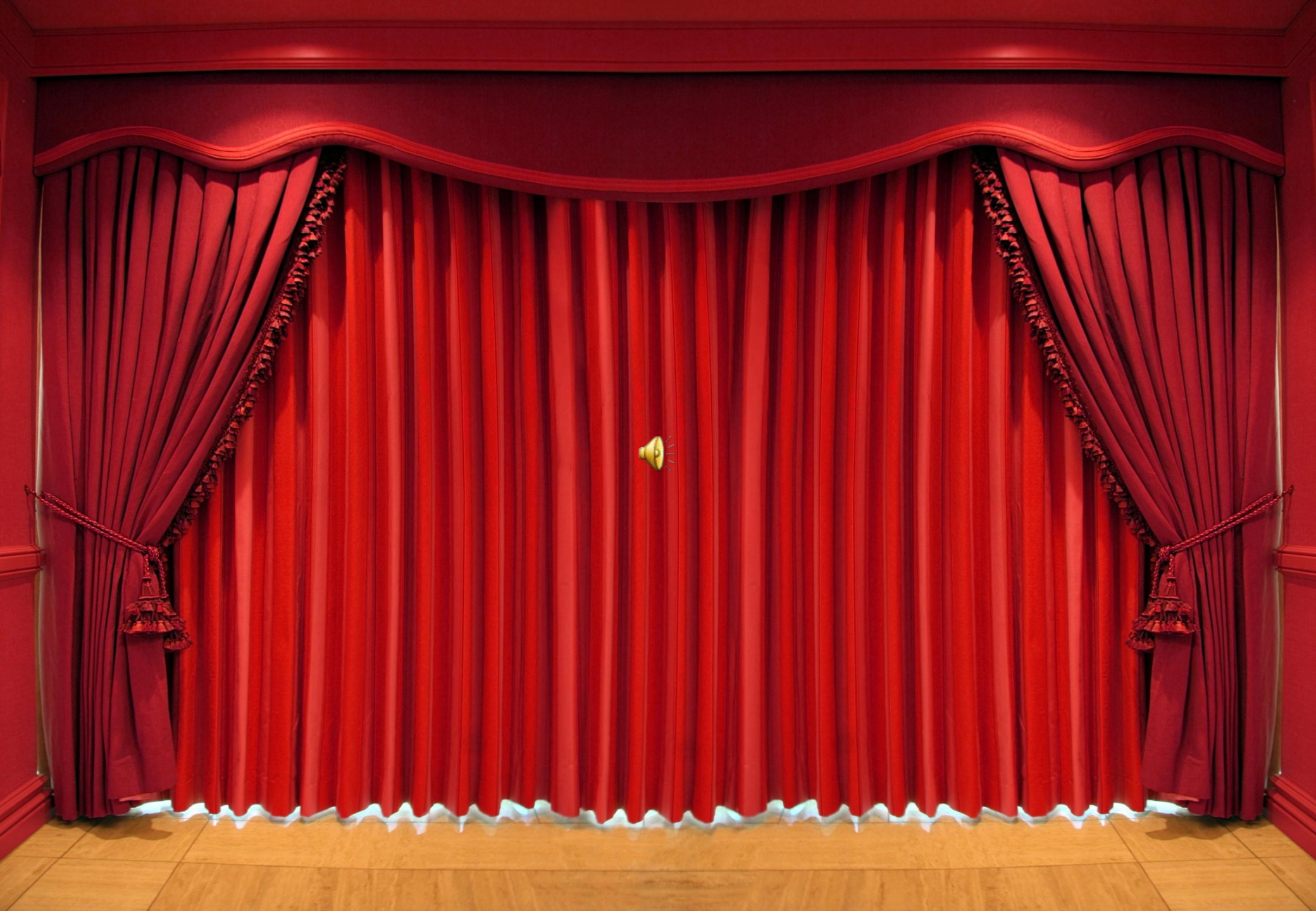
Цель: воспитание культуры
восприятия музыки на основе
формирования представлений о
музыкальном инструменте.

Правила: внимательно
прослушайте музыкальное
произведение
и догадайтесь, какой музыкальный
инструмент звучит.



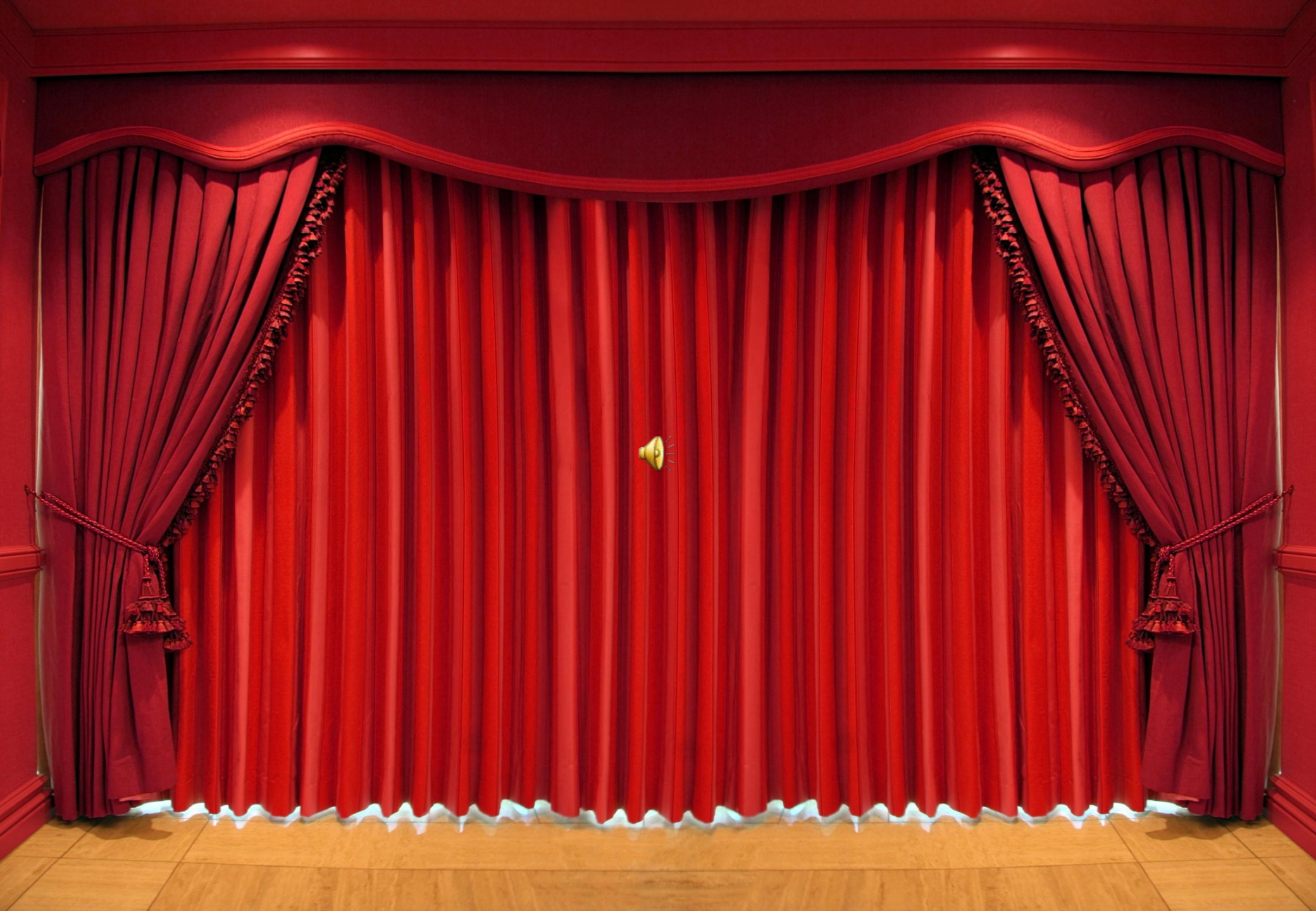


Наза
д



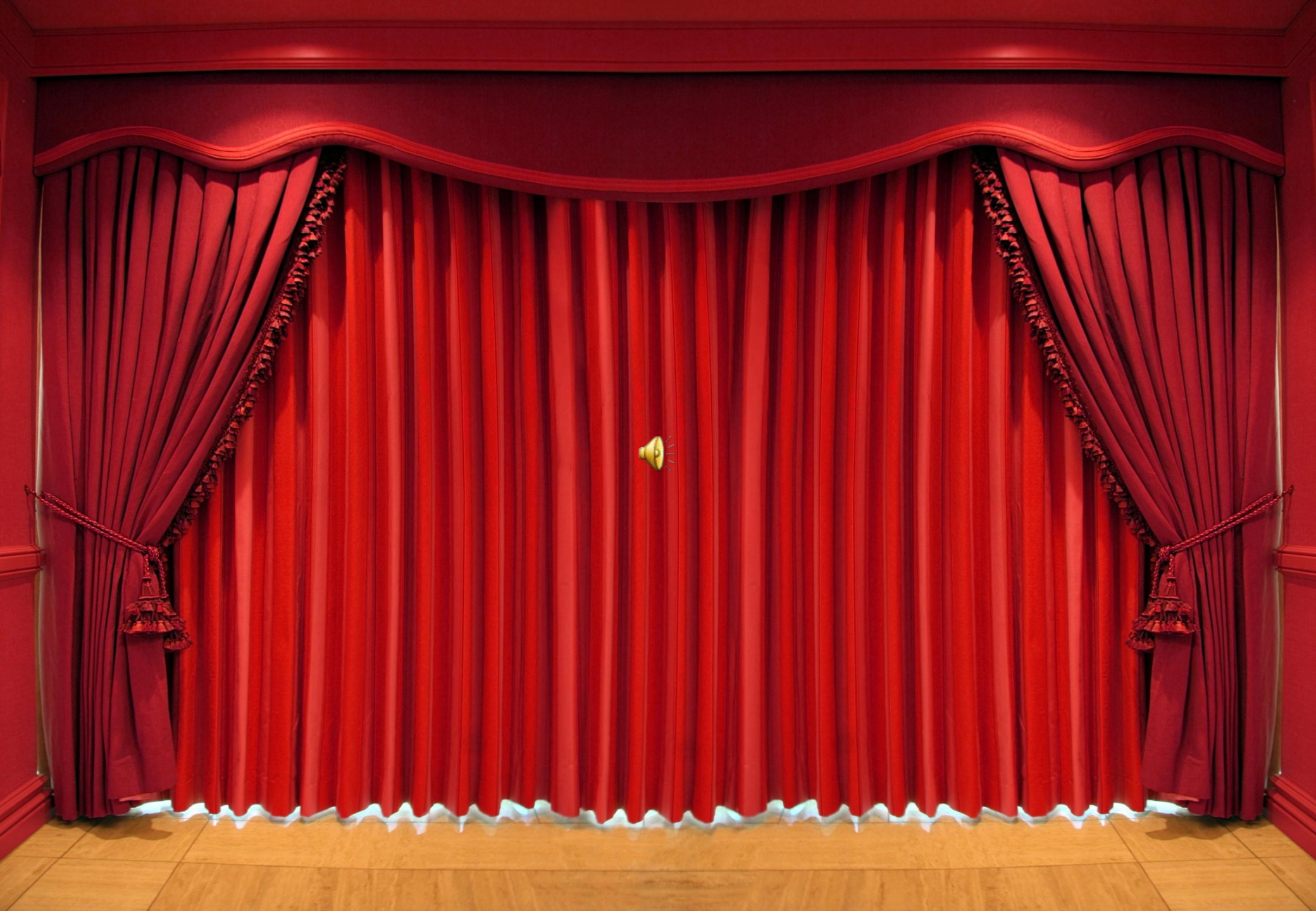


Наза
д



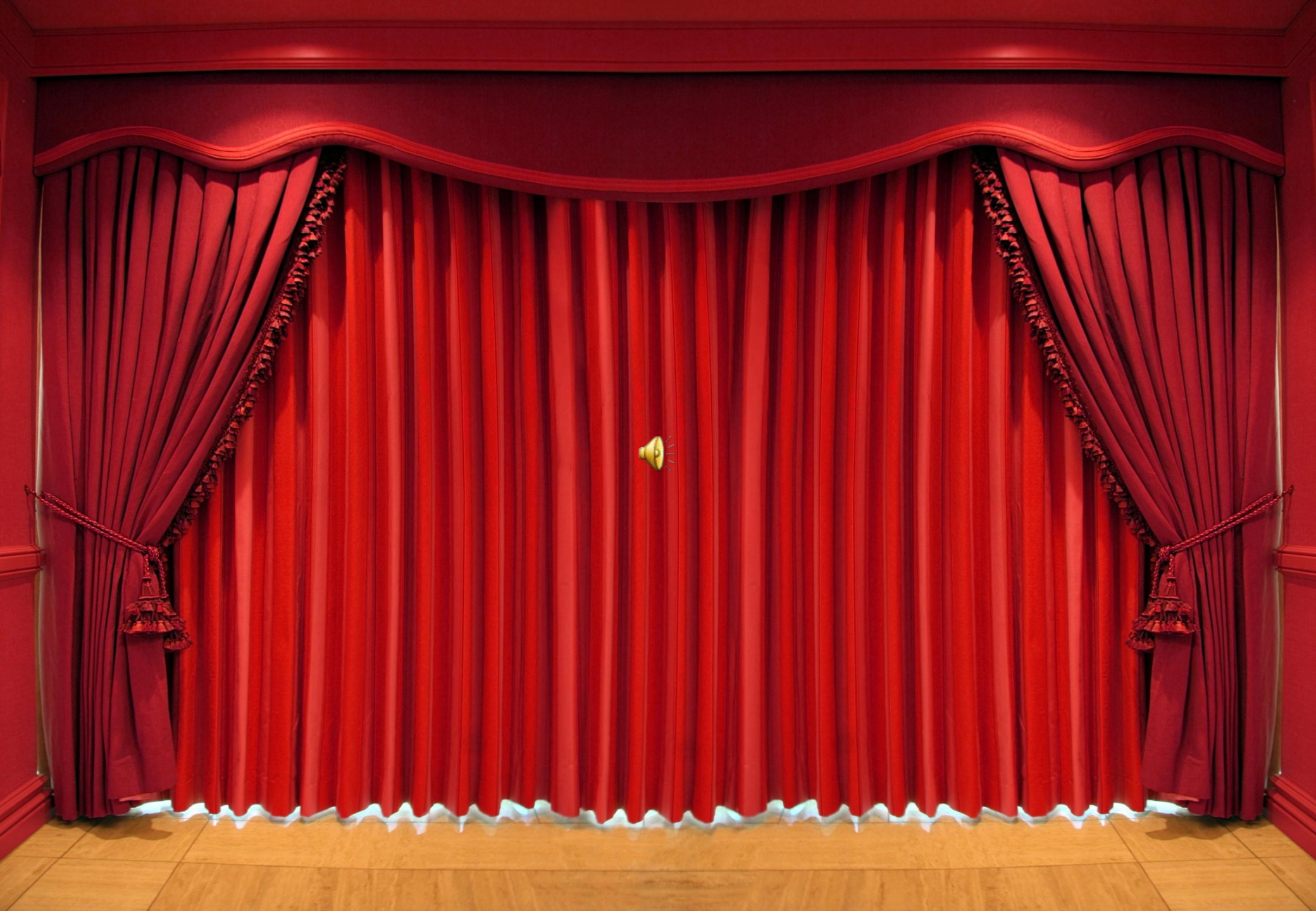


Наза
д



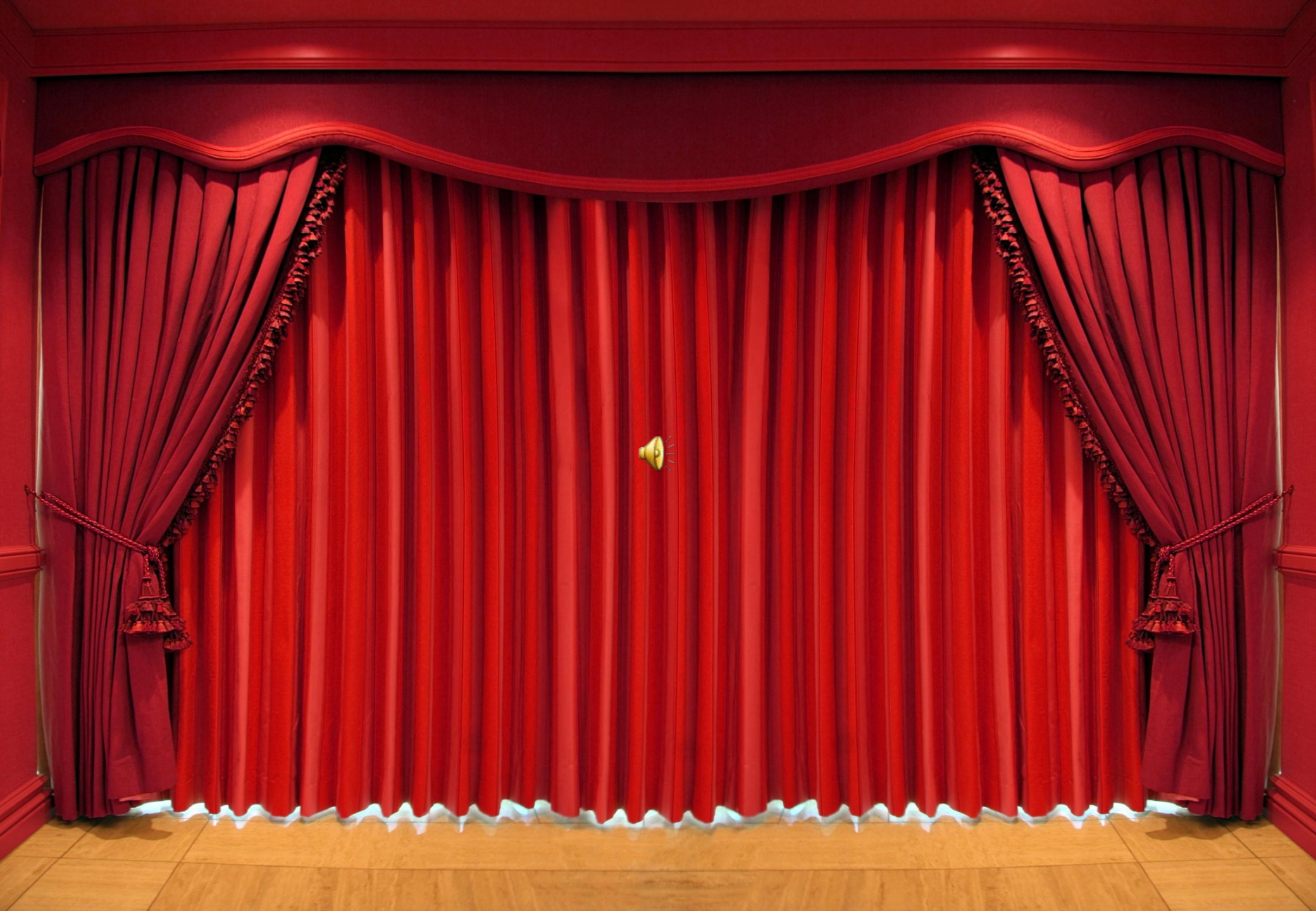


Наза
д

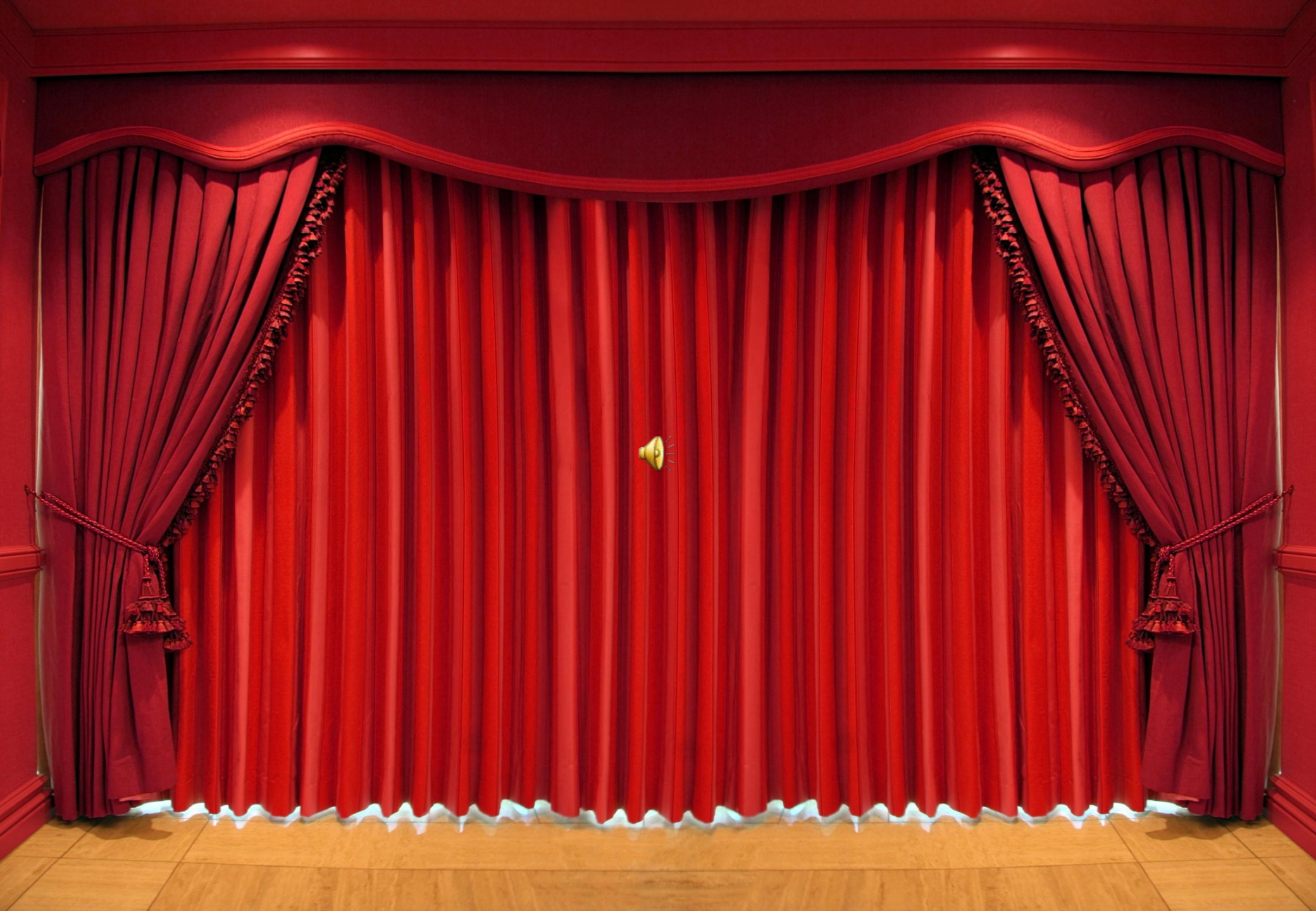




Наза
д

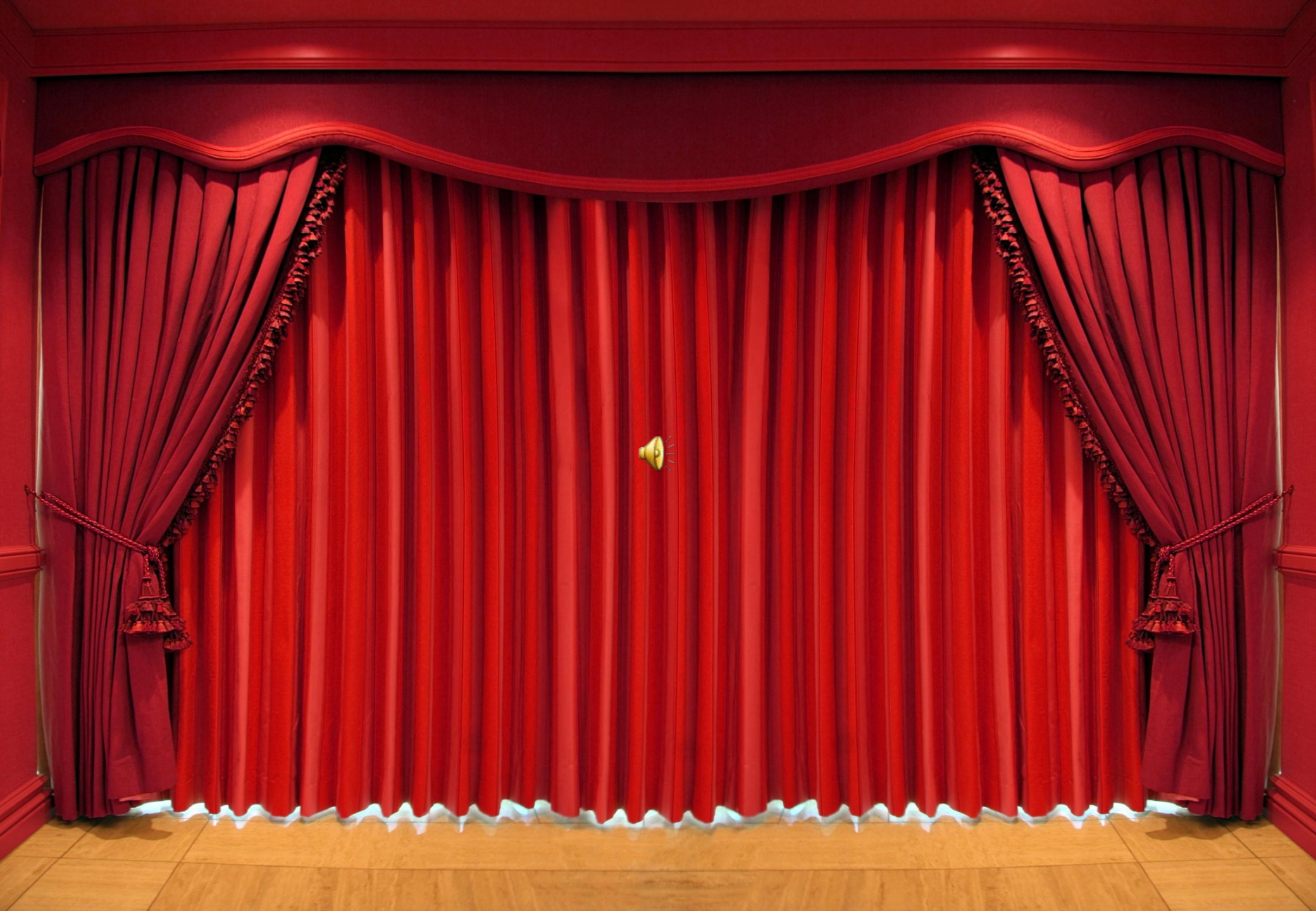


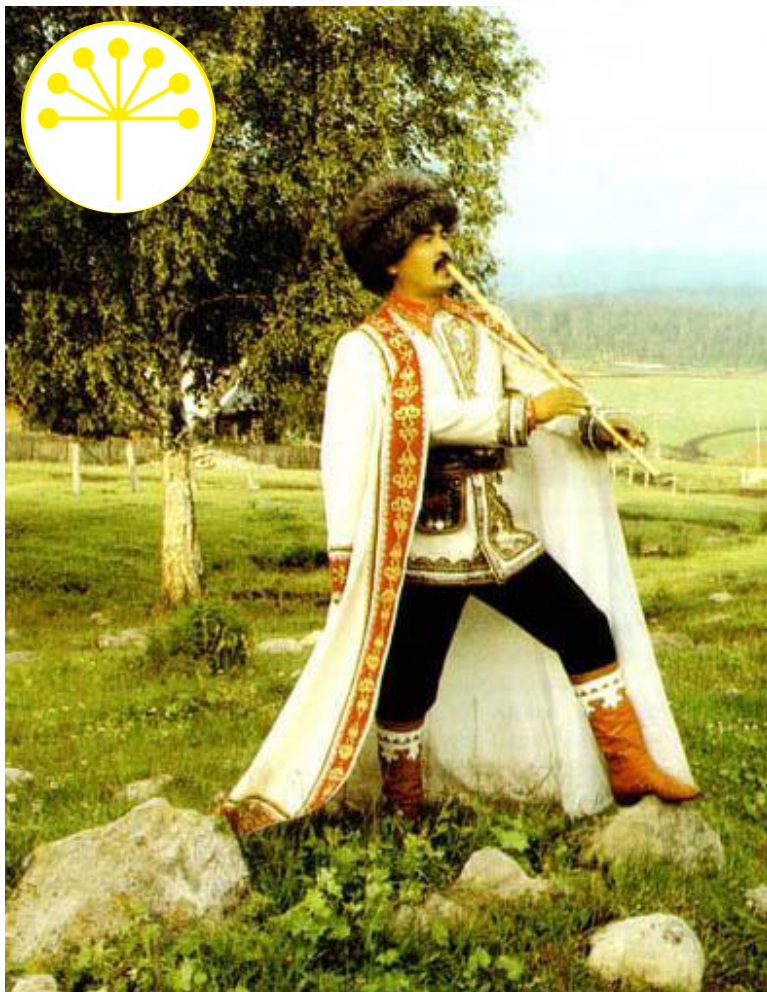






Назад







Молодец!



Вмен
ю





Игра «Четвертый лишний»

Струнные

Духовые

Ударные

Вмен
ю

Цель: учить различать группы
музыкальных инструментов
(духовые, ударные, струнные).

Правила: выбери лишний
инструмент, нажав левой кнопкой
мыши на нужную картинку.









ОТЛИЧНО!



Вмен
ю



Источники:



1. Зимина А.Н. *“Мы играем, сочиняем!”* - Москва, ЮВЕНТА, 2002г.
2. Симукова В. *“А вы ноктюрн сыграть смогли бы?”* - “Музыкальный руководитель” №3, 2005г.
3. Тютюнникова Т. *“Уроки музыки. Система Карла Орфа”* - Москва, АСТ, 2000г.
4. Тютюнникова Т. *“Симфонический оркестр снаружи и изнутри”* - “Музыкальная палитра” №6, 2006г.

Источники

1.

<http://steshka.ru/muzykalnye-instrumenty-kartinki>

2.

<http://www.tvoyrebenok.ru/kartochki-muzikalnye-instrumenty.shtml>

3. <http://gulala.jimdo.com/детям/это-интересно/муз-инструменты/>

4.





Спасибо
за внимание!