

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бобровский детский сад №5 «Сказка»

Презентация «Сказки-шумелки»

Подготовила: воспитатель
Шестакова Наталья Николаевна

Бобров - 2020г.

**Цель: познакомить с приёмом
обыгрывания небольших текстов
сказок с помощью музыкальных
инструментов и подручных
предметов.**





Задачи:

- дать теоретические представления о сказках-шумелках;
 - познакомить с алгоритмом работы со сказкой;
 - дать методические рекомендации в повествовании сказки.
- 

Сказка –шумелка –это повествование сказки с помощью музыкальных и шумовых инструментов или звукоподражания.



Алгоритм работы со сказкой:

1. Знакомство со сказкой: чтение или просмотр мультфильма.
2. Выбор музыкальных и шумовых инструментов для озвучивания.
3. Выделение в тексте пауз для звукоподражания и музицирования.
4. Распределение музыкальных инструментов среди детей, проба их звучания.
5. Озвучивание сказки.



Методические рекомендации

1. Выбирая текст сказки, необходимо учитывать, насколько он подходит детям по сложности и объёму.

2. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом.

3. Вступление можно подсказывать взглядом, жестом или заранее условленным сигналом. Также мимикой и жестами можно подсказывать ребёнку громкость и скорость игры.



Методические рекомендации

4. Говорить нужно медленно и выразительно, выдерживая паузы.

5. Игра на инструменте должна звучать в паузах, иллюстрируя текст. Инструмент должен отзвучать прежде, чем продолжите сказку. Поэтому учите детей брать инструменты в руки только для игры, а затем – откладывать («инструменту нужно отдохнуть»).

6. Указания для игры на инструментах нужно подготовить заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное выступление ребёнка, его творческую инициативу.



Мы героев обсуждаем, инструменты подбираем...



Инструменты изучили и к работе приступили...



✿ Мы озвучиваем дружно,
отвлекаться здесь не нужно...



Вывод

Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесны, необыкновенны, притягательны. Их привлекает не только звучание инструментов, но и то, что они могут сами, без чьей – либо помощи извлекать из них звуки. Дети с удовольствием играют на музыкальных инструментах. С помощью звучащих игрушек, ребенок по-иному воспринимает окружающий мир, более внимательно относится к звуку, с большой активностью включается в совместные инсценирования и музицирования.



Спасибо

за

внимание!

