Проект «Скоро в школу»

Вид: долгосрочный, межгрупповой.

Цель: Формирование мотивационной готовности к школе у старших дошкольников посредством проектной деятельности.

Сроки проведения: 09.01.2013 – 31.05.2013

Задачи:

- формировать представление детей о школе и ее значении;
- развивать представления о понятиях знания, достижения и т.п;
- развивать волевые качества;
- развивать внимание, произвольность;
- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей;
- помочь родителям устранить недопонимание мотивационной сферы ребенка через совместную, игровую, творческую и познавательную деятельность.

Гипотеза: Дети подготовительных к школе групп с высоким уровнем мотивационной готовности к обучению в школе, с развитой потребностью к знаниям, умениям, а также стремлением к их совершенствованию, успешно адаптируется к школе.

Участники: дети подготовительных групп №9, педагоги, родители, педагог-психолог ДОУ, учителя МОУ СОШ№16.

Этапы реализации проекта:
I этап- подготовительный
II этап- основной.
III этап- результативный.

Для отслеживания результатов проекта использованы методики и тесты:
- методика «Определения мотивов учения» М.Р.Гинсбург;
- методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А.

Этапы проекта.

I. Подготовительный

Сроки: 09. 01.2013 – 28.02.2013

Задачи:

Изучение литературы по данной проблеме.

Выявить детей с низкой мотивационной готовностью.

Разработать мероприятия по повышению мотивационной готовности.

Мероприятия:

Изучение литературы по данной проблеме.

Проведение диагностического обследования детей подготовительных к школе групп.

Проведение вопросника «Готов ли родитель к школе?"

II. Основной.

Сроки:01. 03.2013 – 20.04. 2013

Задачи:

1.формировать представление детей о школе и ее значении;

2.развивать представления о понятиях знания, достижения и т.п;

3. развивать волевые качества;

4. развивать внимание, произвольность;

5. воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей;

6.помочь родителям устранить недопонимание мотивационной сферы ребенка через совместную, игровую, творческую и познавательную деятельность.

III. Результативный.

Сроки:01. 05.2013 – 31.05. 2013

Задачи:

Выявление уровня мотивационной готовности и совершенствование познавательной мотивации.

Мероприятия:

Организация мини-выставок в группе «Наши мамы и папы- школьники» и оформление альбомов «Школьные годы –чудесные»;

Проведение выпускного вечера.

http://aida.ucoz.ru

Скоро в школу

Выставка в группе по теме «Школьные годы –чудесные»

http://aida.ucoz.ru

ГРАМОТА
ПИСЬМО
Дорогой юный друг!
ГРА
ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ
АЛЬБОМ ДЛЯ РИСОВАНИЯ
Продлённый день
С. МАРШАК
ПЯТЕРОДНЫЕ ЗВЁЗДОЧКИ
ДИПЛОМ
ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЧИСЛА
ТЕТРАДКИ ПОД ДОЖДЁМ
АРИФМЕТИКА
БУКВА "Я"

Макет «Школа»

Стенгазета «Наши мамы и папы- школьники»

Встречи с учителями

ПОХВАЛЬНИЙ ЛИСТ

Проект «Скоро в школу»

Беседы с детьми на темы:
- «Что такое школа?»;
- «Почему и для чего нужно учиться?»;
«Школа и ее правила».

Чтение художественной и познавательной литературы о школе, разучивание стихов, загадок

Проведение игр на школьную тему:
«Собери портфель»;
- «Веселый счет»;
- игры по правилам.

Продуктивная деятельность:
-рисование на тему «Я в школе»;
-составление коллажа «Моя школа», «Мой класс»;
- изготовление макетов «Школа моей мечты».

Проведение цикла развивающих занятий
на тему «Какая она, школа?»

Проведение вопросника
«Готов ли родитель к школе?»

Семинар с участием учителей, педагогов ДОУ и родителей
«Портрет первоклассника»

Экскурсия в школу
(знакомство с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д.)

Организация мини-выставок в группах
«Наши мамы и папы – школьники»;
Оформление альбомов «Школьные годы – чудесные».

Открытые показы занятий
для учителей с приглашением родителей

http://aida.ucoz.ru

Памятка родителям от ребёнка

Любите меня и не забывайте выражать свою любовь (взглядом, улыбкой, прикосновением).

Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.

Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно это касается ваших родительских требований. Я должен знать границы дозволенного.

Не сравнивайте меня с другими. Я имею право быть другим и я единственный такой на всей земле.

Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, когда капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Возможно, я хочу, чтобы вы больше обращали на меня внимания.

Никогда не обзывайте меня. Это больно ранит меня, тогда рушатся все мои надежды и я не верю в себя.

Не бейте и не унижайте меня. Я вырасту и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей и делая вас несчастными.

Дайте мне право на ошибку и не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступления. Всем люди могут ошибаться. Никто не совершенен.

Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне хочется рассказать о себе и моих проблемах.

Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: "Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается!" Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.

Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.

Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и не похожею на вас.

Представляйте требования, которые соответствуют моему возрасту.

Не делайте мне замечаний в присутствии других людей.

Заботьтесь обо мне!

http://aida.ucoz.ru