

Направленность : обогащение знаний детей о музыкальных инструментах

Предпосылки: овладение детьми техникой игры на детских музыкальных инструментах

Проблема: В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах»,построенных на бешенных ритмах и какофонии электронных звуков. Этот проект направлен на то, чтобы показать детям, что музыка- это не скучно, это целый удивительный и выбрать в тематический, познавательно-творческий, групповой

Продолжительность: недельный Актуальность: Из всех видов искусства музыка наиболее трудна для понимания ребёнка. Поэтому дошкольный возраст чрезвычайно важен для дальнейшего овладения музыкальной культурой. Поэтому, особая задача воспитателя и музыкального руководителя, это научить детей воспринимать музыку, и одним из средств восприятия музыки и развития музыкального слуха у детей является собственное музицирование, сюда входит пение, игра на детских музыкальных инструментах.

Участники: дети старшей группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель

Цель: Через сказки, игры музыкальные пьесы, представления научить детей творчески и нестандартно мыслить, а также дать представления о многообразии мира музыкальных инструментов

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с исполнением классической и башкирской музыки на различных музыкальных инструментах
- 2. Расширять знания детей о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох

Развивающие:

- 1. Развивать у детей желание знакомиться с историей создания музыкальны инструментов
- 2. Развивать у детей музыкальный слух, желание слушать классическую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов
- 3.Создавть необходимую предметно- развивающую музыкальную среду

Воспитательные:

- 1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения музыки, изобразительного искусства, художественной литературы
- 2. Формировать у детей интерес к башкирской музыки через восприятие музыки, знакомство с музыкальными инструментами
- 3.Формировать умение высказываться об эмоциональнообразном содержании
- 4.Воспитывать любовь к родному краю

Формы совместной деятельности с детьми:

- -познавательная: просмотр презентаций на тему « Музыка», « Музыкальные инструменты», рассматривание иллюстраций музыкальных инструментах
- **коммуникативная** рассказы и беседы о музыкальных инструментах
- игровая :дидактические (лото, домино и др.)
- физическая: ООД по музыки
 - Ожидаемый результат:
 - 1.Сформировать знания детей о технике игры на детских музыкальных инструментах
 - 2. Овладенье детьми техникой игры на детских музыкальных инструментах

Материальная база: слайды, видеофильмы, учебнометодические пособия, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, техническое оснащение, музыкальный зал, детские музыкальные инструменты



Разработка плана реализации проекта « В стране музыкальных инструментов

II этап основной

- 1.ООД по музыке
- 2. Просмотр презентации: «Музыкальные инструменты»
- 3. Чтение рассказов, стихов, загадок про музыку и музыкальные инструменты











III этап заключительный

1.Создание лэпбука для проекта « В стране музыкальных инструментов»

2. Оформление папки – раскладушки с информацией для родителей « Музыкальное воспитание(советы

родителям)











Итог проекта:

Проект получился занимательным и познавательным. В процессе работы над проектом Дети получили представление о происхождении детских музыкальных инструментах и технике игры на них. У детей появилось желание слушать музыку и играть на детских музыкальных инструментах. Дети, играя на детских музыкальных инструментах, изучают и исследуют мир звуков. А самая большая ценность творчества, которая рождается в процессе игры и импровизации, в том что оно сопровождается с радостью, удовольствием, проявлением собственных умений. Цель достигнута.

Предки наши из лука стреляли - Это было давным-давно. Натянув тетиву, пускали Стрелы в цель - одну за одной.

На охоте гонясь за добычей, Лучник стрелы послал в полёт. Отпустив тетиву привычно, Он вдруг понял: она поёт!

Натянул потуже на луке И вторую к ней тетиву, Тронул пальцами их, и звуки Полились в небес синеву.

А потом он вечером лунным Для любимой мотив сыграл. Так на свет появились струны, Арфа, скрипка, гудок, домбра...



