



- Особый пласт русском фольклоре составляют народные песни. В песнях отображен и внешний, и внутренний мир человека. Одни песни посвящались историческим событиям, героям, выдающимся историческим личностям, другие — переживаниям, связанным с любовными отношениями, семейной жизнью, с солдатской долей.



- ▣ Бурлацкие
- ▣ Рекрутские
- ▣ Разбойничьи
- ▣ Ямщицкие



Часто изображают не только события , но и отражают чувства, проживания героев так, как это понимает народ.

Герои песен:

- ▣ Цари - Иван Грозный, Петр Первый
- ▣ Герои-воины – Суворов, Кутузов
- ▣ Народные вожди – Ермак, Разин, Пугачев





- Народные песни в отличие от былин, исполнявшихся обычно сказителями, былинниками, создавались самыми разными людьми в минуты, когда душевные переживания, потрясения требовали выражения в словах и мелодии.
- Песни передавались из уст в уста, от одного исполнителя к другому, от одного поколения к другим, при этом шлифуясь, изменялись.
- Среди множества безвестных певцов иногда появлялись талантливые народные поэты и исполнители.



- Лирические песни изображают переживания, связанные с теми или иными жизненными обстоятельствами лирического героя. Этот герой безвестен, но каждый находил отклик чувствам, выраженным в песне.
- Исполнялись песни в одиночку, и хором.
- Чаще всего песни передают грустное, печальное настроение. Вся жизнь русского человека от рождения до смерти сопровождалась песней.



- Первые записи русских народных песен относятся еще к 17 веку. Интересно. Что записаны они для английского путешественника Ричарда Джемса в 1619-1620 годах.
- Особенно активно собиранием исторических и лирических песен заинтересовались на рубеже 18-19 веков.
- Среди собирателей – имена А.С.Пушкина, Н.В. Гоголя.
- Изучением песен занимались А.Н.Веселовский, А.Х.Востоков, В.Я.Пропп.



1. Выразительное чтение (пение) песни.
2. Смысл названия песни
3. Кто и когда мог ее исполнять?
4. Какими чувствами проникнута песня?
5. Из каких частей она состоит?
6. Какие средства художественной выразительности использованы в ней?

