

The background is a vibrant blue gradient, densely populated with various musical symbols. These include white, yellow, and red musical notes of different sizes, some with stems and flags. There are also large, stylized treble and bass clefs in white and yellow. A prominent red treble clef is visible on the left side. The overall composition is dynamic and celebratory, suggesting a theme of music and play.

«Мы играем и поем»

**Развивающие игры
с музыкой**

Музыкально- игровая деятельность

Цель:

**Закрепление знаний
по лексической теме**



Задачи:

- развитие памяти, внимания, воображения;
- развитие музыкальных способностей;
- обогащение, активизация, расширение, уточнение словаря по лексическим темам.

Принципы:

- доступность
- заинтересованность детей

Статические игры с пением

- Однотипны (цель, задачи, ход игры)
- Не требуют предварительного разучивания
- Не занимают много времени
- Легко запоминаются (мелодия, текст)

ФРУКТЫ

(рус. нар. мел. «Тень-тень-потетень»)

Знают все, что в саду
Фрукты разные растут.
Ну-ка, Саша, не зевай,
Что растёт там,
отгадай!

Шаблоны музыкальных игр-загадок

Ягоды - грибы

Мы вчера в лесу гуляли, ягод и грибов набрали.
Ну-ка, Саша не зевай, что в корзине называй!

Овощи (Огород)

Мы всё лето не ленились, в огороде мы трудились.
Саша к грядке подойди, что растёт там, назови!

Перелётные птицы

Как весной из тёплых стран прилетели птицы к нам....
Ну-ка, Саша не зевай, быстро птицу называй!

Подарки

(Электроприборы. Спорт. Семья. Мебель.
Продукты. Посуда. Одежда)

Мы в магазине были,
Подарки всем купили.
Ну-ка, Саша, не зевай,
Все подарки называй

Игры в форме «ЭХО»

- 1. Поёт педагог (по фразам)
 - 2. Поют дети (повторяют)
 - 3. Перечисление предметов
-
- «Мамины профессии»
 - «Всю посуду называй»
 - «Птичий двор»

Подвижные игры с пением

- Текст, мелодия
- Порядок движений
- Правила игры

«Мышка»

Дети (поют):

**«Мышка, мышка в огород пришла.
Мышка, мышка, что ты там нашла?»**

Мышка (говорит): **«Я нашла морковку!»**

Дети (поют):

**«Мы морковку не дадим, пригодится нам
самим!»**

Мышка (говорит):

**«Я вас не послушаю и морковку
скушаю!»**

«Дождик»

К нам на длинной, тонкой
ножке

Скачет дождик по дорожке.

В лужице, смотри-смотри,

Он пускает пузыри!

Один, два. три, четыре, пять,

Попробуй мальчиков догнать!

«Осенние листья»

Дети спокойным шагом в ритме музыки ходят по залу в разных направлениях между листьями («гуляют по лесу») и поют:

**«Мы в лесу осеннем весело гуляем,
Листья собираем, все деревья знаем»**

Дети останавливаются, продолжают петь, поочерёдно отводя правую и левую руки в стороны («показывают на деревья»):

**«Вот берёза, вот осина,
Тополь, клён, дубок, рябина».**

Хлопают в ладоши в ритме музыки и поют:

Раз, два три, листочек подними»

Игровые упражнения на развитие музыкально- ритмических движений:

- упражнения – превращения
- упражнения – путешествия

Превращаемся в игрушки

- Солдатики (Бодрый шаг, марш)
- Мышки (лёгкий бег)
- Буратино (поскоки)
- Петрушка (боковой галоп)
- Лошадки (прямой галоп)
- Зайцы (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)
- Мячики (прыжки на месте)
- Машины (топающий шаг)

Посуда («Федорино горе»)

- Скачет сито по полям (поскоки)
- Кастрюли (приставные боковые шаги)
- Ножи (бег)
- Блюдца (семян на носочках)
- Сковорода (ходьба с поворотами)
- Ложки (прыжки на одной ножке)
- Самовар (важно шагает с носочка)

Перелётные птицы

- Грачи (бег, махи руками)
- Скворцы (прыжки)
- Ласточки (кружение)
- Чайки (на носочках)
- Кукушка (боковой шаг)
- Цапли
(шаг с высоким подниманием колен)

Упражнения - путешествия

- Прогулка по городу
- Поход в лес (зимой, весной)
- Экскурсия
- Едем в гости к бабушке
- Идём к морю

Музыкальная тропинка (в осенний лес)

1. Ходьба «змейкой», взявшись за руки
2. Приставные шаги боком друг за другом,
руки на поясе;
3. Ходьба друг за другом на носочках,
руки подняты вверх;
ходьба друг за другом на пятках, руки на
поясе
4. Пскоки друг за другом «змейкой»



***Спасибо за
внимание!***

