БРЕЙН-РИНГ

Урок-игра

Для учеников 4-ых классов

Учитель музыки:
Щукина Л.Н.

г. Удомля
УНОШ №2
2009г.

Тема урока:

«Музыка моего народа и музыка народов мира»

Цели урока:

- Закрепить и обобщить знания детей о музыке своего народа и музыке разных народов мира.
- Выявить уровень музыкальных знаний.
- Прививать интерес детей к музыке, развивать интеллект и находчивость.



Без музыки не проживу и дня!
Она во мне, она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме городов,
В молчанье трав, и в радуге цветов.
И в зареве рассвета над землей…
Она везде и вечно спутник мой.
Ей все подвластно: радость и тоска,
В ней – просто миг и долгие века.
И воскресить умеет и убить.
Заставит полюбить и разлюбить,
Но разве может жить она без нас?
Хотя бы день, полдня? Хотя бы час!
Без наших дум и радостей земных,
Без мелочей смешных и не смешных?
Мы ей за все «спасибо» говорим,
И, веря в торжество ее, - творим!



I РАУНД

Перечислите жанры русских народных песен



I Раунд

- БЫЛИНЫ
- ИСТОРИЧЕСКИЙ
- ТРУДОВОЙ
- РЕВОЛЮЦИОННЫЙ
- ВОЕННЫЙ
- КОЛЫБЕЛЬНЫЙ
- ЛИРИЧЕСКИЙ
- ПЛЯСОВОЙ
- ЧАСТУШКИ

II РАУНД

Назовите русских композиторов, которые брали начало из народного творчества.

II РАУНД

- М. ГЛИНКА
- П. ЧАЙКОВСКИЙ
- М. МУСОРГСКИЙ
- А. БОРОДИН
- Н. РИМСКИЙ-КОРСАКОВ
- С. РАХМАНИНОВ
- Р. ЩЕДРИН
- С. ПРОКОФЬЕВ
- Д. ШОСТАКОВИЧ
- И. ДУНАЕВСКИЙ

III РАУНД

Назовите фамилии знакомых зарубежных композиторов.

III РАУНД

- Л. БЕТХОВЕН
- Ж. БИЗЕ
- Э. ГРИГ
- Дж. ГЕРШВИН
- З. КОДАЙ
- В. МОЦАРТ
- Ф. ШОПЕН

IV РАУНД

Музыкальная викторина

V РАУНД

Перечислите средства музыкальной выразительности.

V РАУНД

- МЕЛОДИЯ
- ТЕМП
- ТЕМБР
- ЛАД
- РЕГИСТР
- РИТМ
- ДИНАМИКА
- ЗВУКОВЕДЕНИЕ

VI РАУНД

Назовите народные музыкальные инструменты:

VI РАУНД

- БАЛАЛАЙКА
- ДОМРА
- ГАРМОШКА
- ГУСЛИ
- ЛОЖКИ
- ТРЕЩЕТКИ
- ДУДОЧКА
- РОЖОК
- ЖАЛЕЙКА
- СВИРЕЛЬ



VII РАУНД

Назовите знакомые инструменты симфонического оркестра:

VII РАУНД

- ФЛЕЙТА
- ГОБОЙ
- КЛАРНЕТ
- ФАГОТ
- ТРУБА
- СКРИПКА
- АЛЬТ
- ВИОЛОНЧЕЛЬ
- КОНТРАБАС
- ВАЛТОРНА