

# В ХОРОВОДЕ

# МУЗ

**ЧТО РОДНИТ МУЗЫКУ И  
ЛИТЕРАТУРУ?**



**ВИДЫ**

**ИСКУССТВА**

музыка скульптура

литература кино

театр

тане

архитектур

а



Изобразительно  
е искусство

театр

литератур  
а

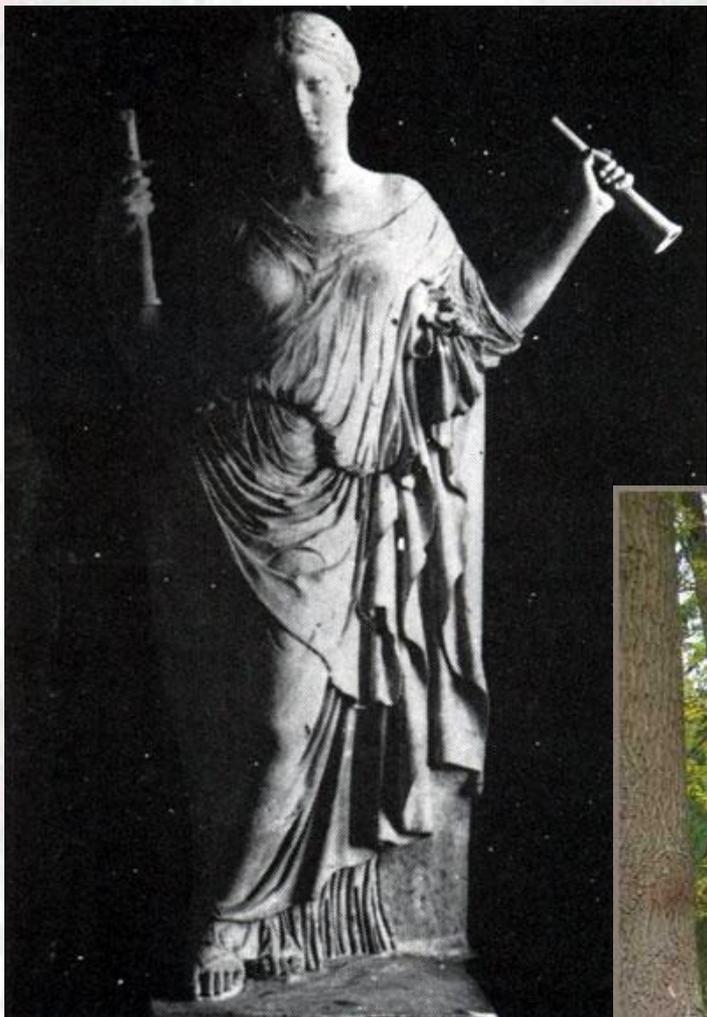
КИНО

музыка

**ЖИЗНЬ**

**АПОЛЛОН – БОГ ИСКУССТВ,  
ПОЭЗИИ, ВРАЧЕВАНИЯ,  
СОЛНЦА. СВЕТА, ПРАВДЫ.**





Эвтерпа – муза  
лирической  
поэзии и музыки



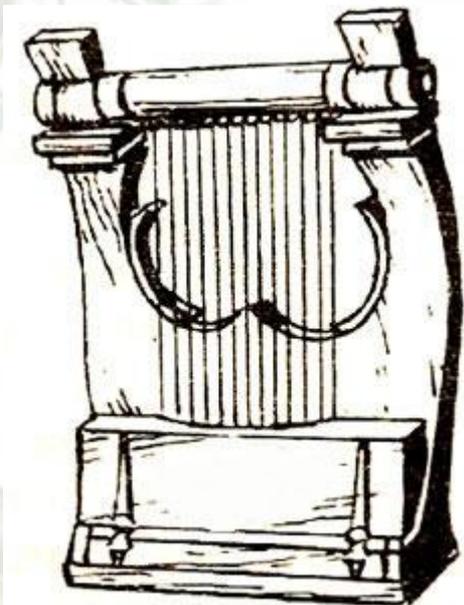
Эрато – муза песен и  
мимики.



Полигимния – муза  
красноречия  
и гимнов.



Древние люди верили, что музы родились у подножия Горы Олимп. У всех трех сестер дивные голоса, и они поют на пиршествах богов, услаждая их слух. Считалось, что музы водили дружные хороводы под звуки золотой кифары, на которой играл Аполлон.

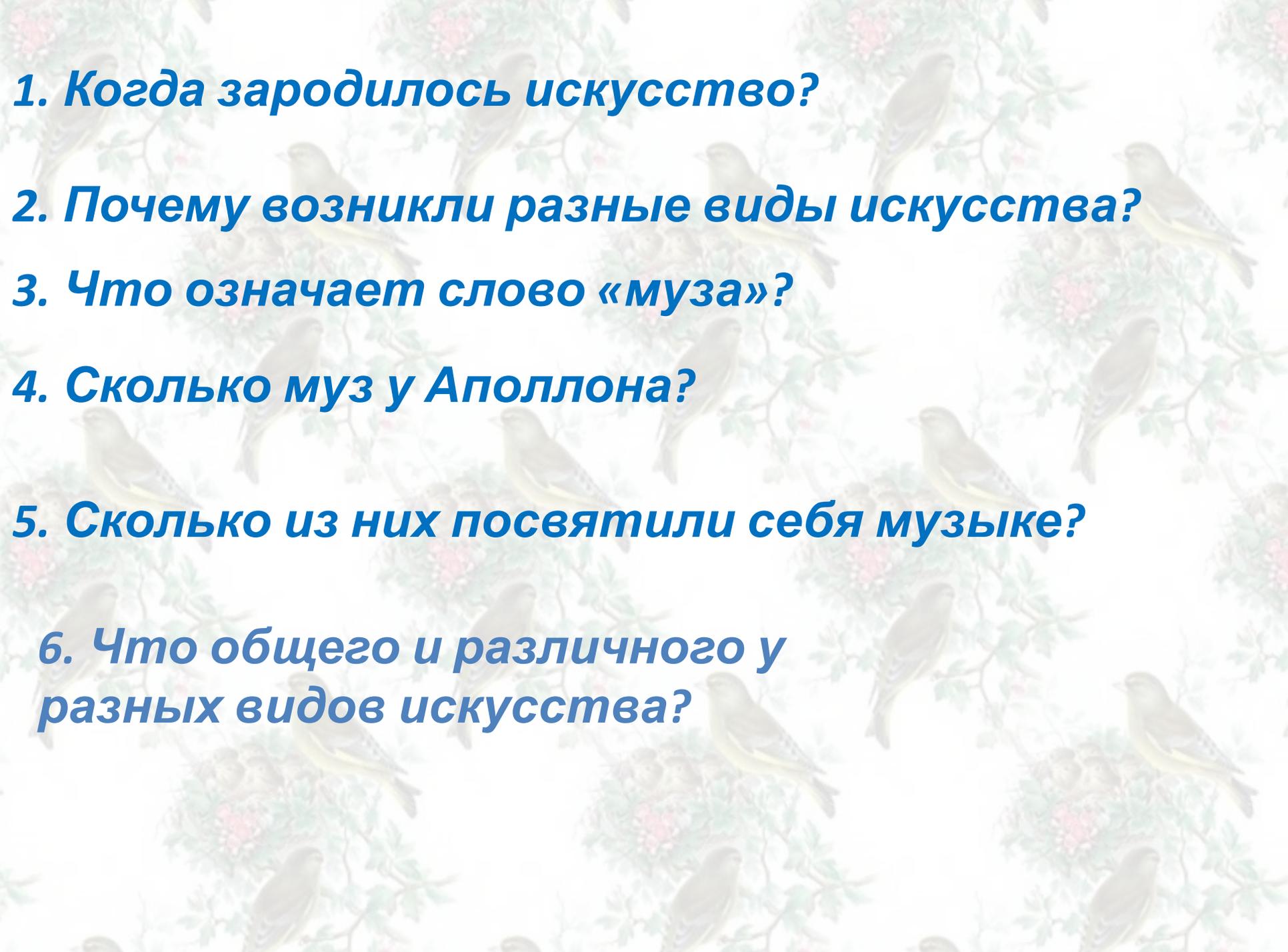


**Аполлон играл на кифаре. КИФАРА относится к струнным щипковым инструментам. Она состоит из корпуса,- узкой деревянной коробки, двух ручек и перекладины, соединяющей ручки. Струны кифары одинаковой длины, но разной толщины.**



Русский поэт Константин Николаевич Батюшков говорил: «Музы любят провожать любимцев своих по тернистой тропе несчастий в храм славы и успехов».

**Как вы  
понимаете эти  
слова?**

- 
- 1. Когда зародилось искусство?**
  - 2. Почему возникли разные виды искусства?**
  - 3. Что означает слово «муза»?**
  - 4. Сколько муз у Аполлона?**
  - 5. Сколько из них посвятили себя музыке?**
  - 6. Что общего и различного у разных видов искусства?**



*С.В.  
Рахманинов*

# **ВОКАЛИЗ**

**«Вокализ – это произведение для пения без слов, предназначенное для концертного исполнения; а также упражнение для пения на одних гласных звуках». «Вокальная музыка – это музыка для голоса или многих голосов».**

# Антонина Васильевна Нежданова



# Галина Павловна Вишневская



**Речевая интонация придает смысл  
словам, фразам, предложениям,  
музыкальная интонация придает  
смысл мелодии, музыкальным  
предложениям.**

БУКВА  
СЛОГ

СЛОВО

ФРАЗА

ПРЕДЛОЖЕНИ  
Е

ИНТОНАЦИЯ

НОТА

МОТИВ

ФРАЗА

МЕЛОДИЯ

**Музыкальная интонация - это  
выразительный мелодический  
оборот, наполненный смыслом,  
окрашенный чувством,  
переживанием.**

*При помощи каких элементов музыкальной  
речи выражается музыкальная интонация?*

**МЕЛОДИЯ. ТЕМП. РИТМ.  
ЛАД. ДИНАМИКА. ТЕМБР.**

Т. Музыкантова

**Хотите вместе с нами плыть по сказочной  
стране**

**На необыкновенном необычном корабле  
Мы в это путешествие всех приглашаем вас  
Вы не волнуйтесь, взрослые, пожалуйста,  
за нас.**

***Припев: Наш кораблик с названием  
«Детство»,***

***В страны дальние всех позови.  
Мы с собой забираем в наследство  
Мамин взгляд, полный нежной  
любви.***

**За новым приключеньем в порт «Фантазии»  
зайдём**

**И город детских снов в «Волшебной» гавани  
найдем**

**Спешите, наш кораблик поднимает паруса  
Мы вместе с песней поплывём навстречу  
чудесам.**

***Припев: Наш кораблик с названием  
«Детство»,***

***В страны дальние всех позови.***

***Мы с собой забираем в наследство***

***Мамин взгляд, полный нежной любви.***

**А, может быть, мы встретим остров «Детство» в  
облаках,**

**Где Питер Пен с Волшебной Феей.**

**Нам не ведом страх.**

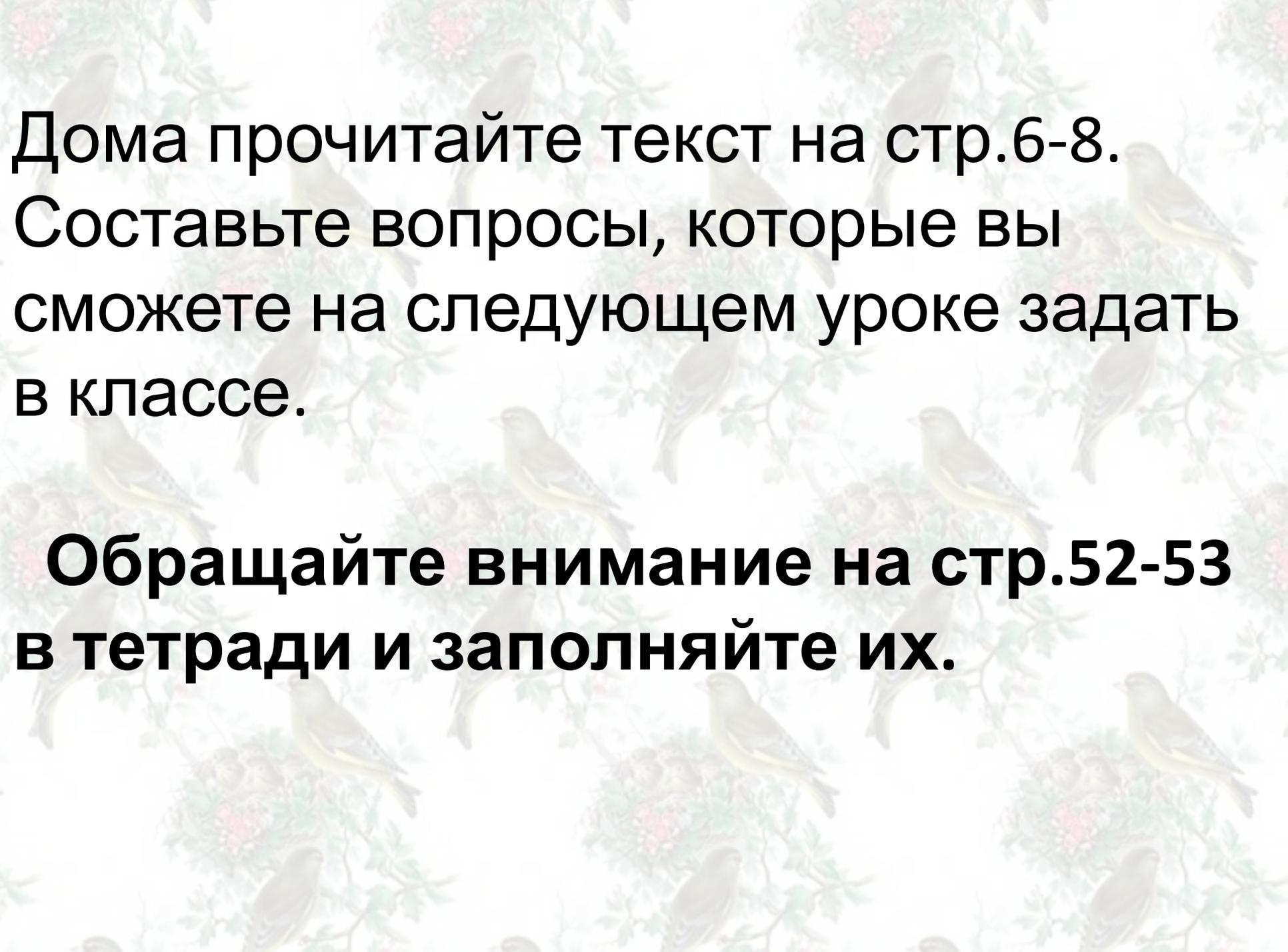
**Мы массу приключений обещаем привезти**

**Скажите нам, пожалуйста: «Счастливого пути».**

***Припев: Наш кораблик с названием «Детство»,  
В страны дальние всех позови.***

***Мы с собой забираем в наследство***

***Мамин взгляд, полный нежной любви.***



Дома прочитайте текст на стр.6-8.  
Составьте вопросы, которые вы  
сможете на следующем уроке задать  
в классе.

**Обращайте внимание на стр.52-53  
в тетради и заполняйте их.**