Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова

Музыкальное занятие
2 младшая группа

Выполнила: музыкальный руководитель высшей категории МАДОУ д/с №1 «Петушок»
Кулакова Виалетта Юрьевна

г. Нестеров 2018 г.

Тема: «Спички детям на игрушка»

Цели: Легко бегать с предметом, отмечать смену частей, ориентироваться в пространстве; Повторно слушать инструментальную пьесу, обращая внимание на изменение динамики; разучивать новую песню, подстраиваясь к голосу взрослого; вызывать самостоятельные действия детей, развивать творческие способности; подводить детей к ритмичному исполнению мелодии на музыкальных инструментах; менять движения в пляске с изменением музыки.

Организационный момент

Дети, я зажгла спичку и обожгла пальцы. Это очень больно.

То же самое случилось с зайцем Степашкой. Послушайте, что он написал нам в письме (читаю письмо).

Он лежит в больнице, давайте сходим его проведать. Мы покажем ему концерт и

I часть. Музыкально-ритмические упражнения

Давайте возьмем цветы и пойдем к Степашке.

Исполняется «Упражнение с цветами» укр.нар.м.

II часть. Слушание музыки

Дети слушают произведение «Воробей» А.Руббаха с видеопризентацией, рассказывают о ком оно, показывают, как прыгает и чирикает воробушек

III часть. Пение.

«Лошадка» – узнают по сопровождению, слушают в исполнении взрослого, разучивают. В конце на проигрыш щелкают язычками. «Цыплята» А. Филлипенко – дети поют все вместе, подгруппами, инсценируют песню

IV часть. Музыкально – дидактическая игра «Игрушка танцует спит»

Под плясовую музыку игрушка в руках у детей «танцует» , под колыбельную дети качают игрушку в ручках.

V часть. Игра на музыкальных инструментах.

Дети по желанию выбирают инструмент (погремушку, бубен, колокольчик) . Под музыку инструменты звучат по очереди по показу руководителя.

VIчасть. Пляска.

Напомнить детям, что пляска веселая, что дети танцуют парами. Во время танца надо смотреть друг на друга, улыбаться, менять движения со сменой музыки.

VII часть. Заключительная часть – итог.

Степашка благодарит детей, говорит, что ему стало легче. Еще раз вспоминаем, можно ли брать спички. Закрепляем, что мы делали на занятии (пели, танцевали, играли на инструментах…). Степашка прощается с детьми.

Конспект музыкального занятия во 2 младшей группе

Оборудование: проектор, видеопрезентация, игрушка Степашка с перевязанной ручкой и головой, спички, конверт с письмом, игрушки, музыкальные инструменты.

Организованная образовательная деятельность:

I часть. Музыкально-ритмические движения: Напомнить музыку упражнения, воспитатель помогает держать направление в движении, не наталкиваться друг на друга.

-Бежим легко, на носочках;

-Цветы держим перед собой;

-Кружимся спокойно, не торопясь.

II часть. Слушание.

-Показать видеопрезентацию на музыку А.Руббаха «Воробей»

-Давайте попрыгаем, как воробушек;

-А как воробей чирикает: «Чик-чирик, чик-чирик»

-Музыка в конце стала тихой, воробушек улетел.

III часть. Пение.

Показать игрушку – лошадку. Узнать песню по сопровождению. Разучивание и исполнение с сопровождением. На вступление и заключение щелкают язычками – «катаются на лошадке».

«Цыплята» А.Филлипенко. Дети исполняют песню все вместе, дружно, стараясь проговаривать весь текст, поют подгруппами.

IV часть. Музыкально-дидактическая игра «Кукла танцует, спит»

Вспомнить с детьми, под какую музыку кукла может танцевать, а под какую спать

V часть. Игра на музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель предлагает похлопать под музыку.

-Какая музыка – грустная или веселая?

-На каких инструментах вы хотите играть. Раздать инструменты по желанию.

- Дети берут инструмент и говорят, как он называется.

- Дети с каждой группой инструментов играют по очереди.

VI часть. Пляска.

Дети сами встают парами. Вспомнить пляску, начинать и заканчивать движения вместе с началом и окончанием музыки, танцевать в характере. Следить за правильностью положения рук «на поясе», «кружение лодочкой»