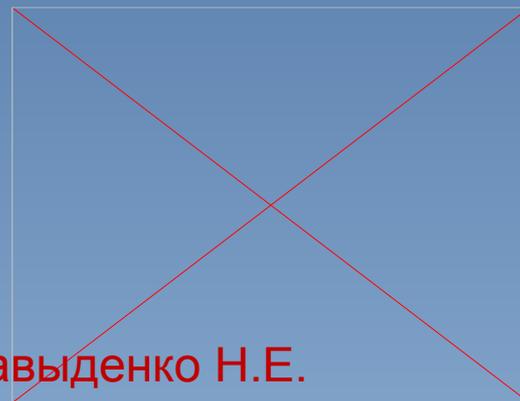
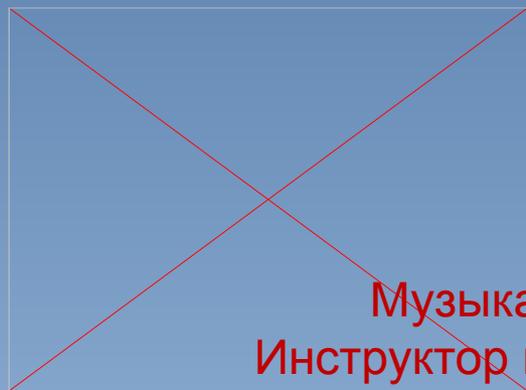


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «ДС №28»

Физкультура и музыка.



Музыкальный руководитель Давыденко Н.Е.
Инструктор по физической культуре Маслиенко С. В.

2019г.

Цель музыкально-оздоровительной работы в ДОУ:

- обеспечить каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья,
- выявление и развитие музыкальных и творческих способностей,
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

Музыка и физкультурные занятия в детском саду неразрывно связаны; вместе они представляют собой часть эстетического воспитания детей. Посредством движения ребёнок лучше воспринимает музыку и передаёт её содержание.

Музыка, сопровождающая физические упражнения, создает определенный эмоциональный настрой, активизирует внимание детей

Влияя на физиологические процессы детского организма, она увеличивает амплитуду дыхания, легочную вентиляцию.

Работа музыкального руководителя происходит в постоянном контакте с работой инструктора по физической культуре

Утренняя

гимнастика

- создает бодрое настроение,
- подготавливает детский организм к различным видам деятельности.
- Подбирая **музыкальное сопровождение**, следует учитывать физиологическую нагрузку, возрастные особенности детей, соответствие характеру движений.
- Элементы упражнений должны быть предварительно выучены на занятиях **(физкультурных, музыкальных)**.

Физкультурные занятия.

Где на занятии физической культуры наиболее целесообразно музыкальное сопровождение?

Это виды движения в водной части:

- ходьба,
- бег,
- прыжки,
- общеразвивающие и строевые упражнения.

Подвижные игры ■

Подвижная игра большой интенсивности, повышает активность и увеличивает эмоциональный подъем детей. ■

Двигательное творчество детей.

Музыка – средство активизации умственных способностей

Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, т. е. требует внимания, наблюдательности, сообразительности.

Развивая ребенка эстетически и умственно, необходимо всячески поддерживать пусть еще незначительные творческие проявления, которые активизируют восприятие и представление, будят фантазию и воображение.

Когда взрослый ставит перед ребенком творческие задания, то возникает поисковая деятельность, требующая умственной активности.

В музыкально-двигательной деятельности дети с большим удовольствием придумывают, комбинируют движения изученных элементов танцев, двигаясь под музыку. При творческих заданиях дети активно мыслят, фантазируют, творят.

Наши праздники.



Будьте здоровы!