

Презентация авторской логоритмической игры

**КАК ВО
ДВОРИКЕ
У НАС**

Логоритмические игры и упражнения

- **Цель:** преодоление речевого нарушения путём развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, а так же адаптация к условиям внешней среды.
- **Задачи:**
 - - развитие слухового внимания.
 - - развитие музыкального, тембрового, динамического слуха.
 - - развитие фонематического слуха.
 - - развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики.
 - - формирование, развитие певческого диапазона, чувство ритма.
 - - воспитание связи между звуком и его музыкальным образом.
 - - воспитание умения перевоплощаться.

Виды логоритмических упражнений в этой игре

- 1.Динамические упражнения.
- 2.Дыхательные упражнения.
- 3.Упражнение с элементами пальчиковой гимнастики.
- 4.Подвижная игра.
- 5.Мимические упражнения (на развитие эмоций).
- 6.Логопедическая гимнастика.
- 7.Хоровод.
- 8.Упражнение с элементами чистоговорок.
- 9.Танец с пением (элементы танца твист).



**Как во дворике
у нас
Собралась
компания
Кошка, Птичка,
пёс Букет
Все требуют
внимания**



www.shutterstock.com · 171746021

**Морячок на
тракторе
Помогал
соседям,
Как был он на
экваторе
Рассказывал
всем детям**

**Кошка мышку догоняла,
Мышка в норку убежала
Кошка мышку хватать за хвост:
- Не води меня за нос!**





**Прилетела к
нам во двор
Птичка-
невеличка
Завела с ней
Кошка спор:
Кто сестричка
птичке?**



**Птичка
зёрнышки
клюёт
Кошке песенку
поёт
Что её
сестричка
Милая синичка.**



**Морячок, морячок
Такой бравый
мужичок
На побывку
прикатил
Всех соседей
удивил
В прошлом был он
тракторист
Танцевал когда-то
твист,
А теперь морской
он волк,
Любит песни в
стиле рок.**

**К нам во двор заехал трактор,
У него такой мотор,
Загудел и зарычал он
Разбудил наш спящий двор!**



**Пёс Букет нас
сторожит
Двор наш охраняет
И на встречу к нам
бежит,
Хвостиком виляет.
А как высунет
язык
- Значит стало
жарко
Мы несём скорей
воды-
Хочет пить
овчарка!**



Результативность игры

Логоритмические игры и упражнения – это методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения.

Включая **логоритмические игры** в музыкальное занятие я использую принцип концентрического наращивания по всем разделам изучаемых тем: времена года, сбор урожая, новогодний праздник, зимующие птицы и т.д.

Тематическая направленность способствует формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение у них к **логоритмическим упражнениям**, а значит помогают достигнуть лучшей результативности.

Логоритмические упражнения включают в себя элементы, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, работа над певческим дыханием, дикцией и развитием певческого голоса, простейшие приёмы массажа, гимнастика для глаз.)

Спасибо за внимание

Нотное приложение к игре

Как во двореке у нас

сл. и муз. Т.Хохлова

Начало



6

трак то ре - по мо гал со се - дям
эк ва то ре рас ска зы вал всем де тям

13

19

КОШКА

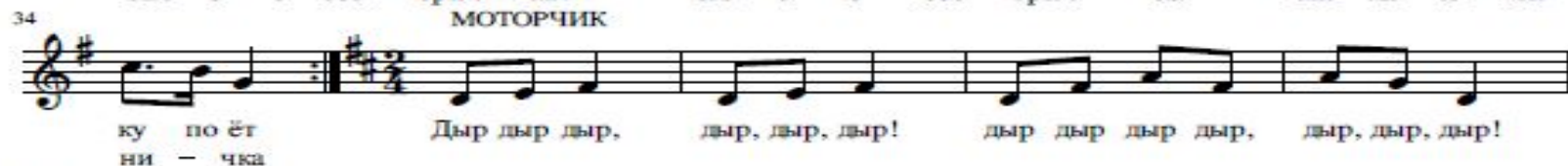
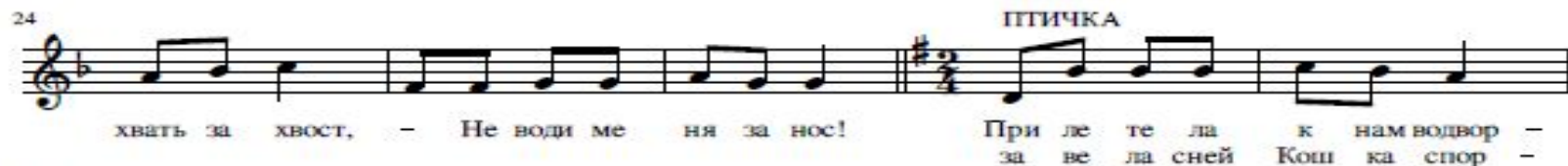


24

ПТИЧКА



29



51



56



62

ПЁС БУКЕТ



68



75

