

Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема:

«Прогулка в зоопарк»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:
- ЭОР, ИКТ

Составитель
Музыкальный руководитель ГБДОУ
№100
Калининского района
Санкт-Петербурга
Лисицына Л.Р.

ЗАДАЧИ:

Образовательные – Продолжать формировать умение передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства – мимику, пантомимику, речевую мимику. Закреплять умение различать эмоции, понимать свои чувства и чувства других людей. Закреплять представления о характере поведения и повадках животных.

Развивающие – Способствовать развитию творческих способностей у детей, выдумки, фантазии, музыкально-театрализованной активности.

Воспитательные – Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение друг к другу.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Музыка, Познание, Здоровье, Чтение художественной литературы, Коммуникация, Социализация

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

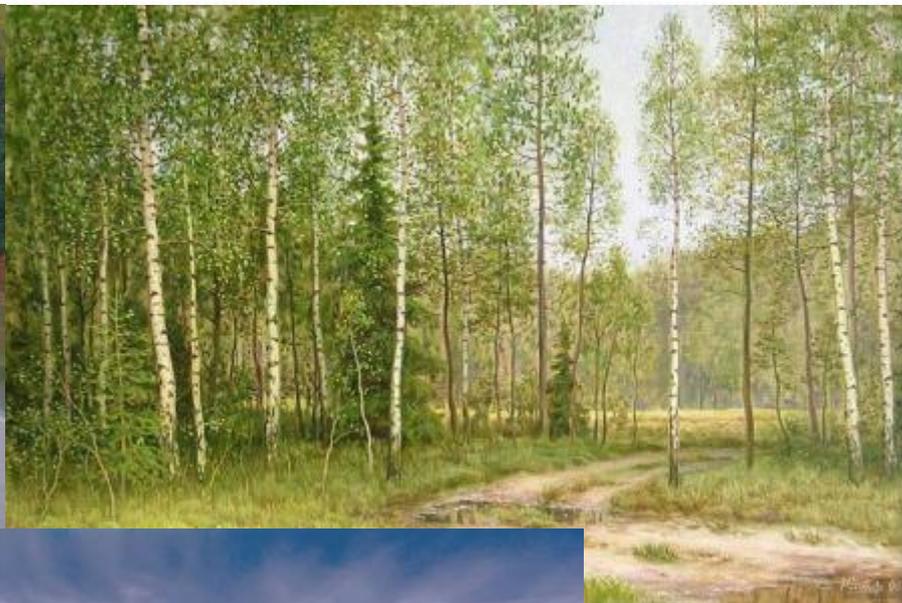
- Знакомство детей с видами зоопарков, зоосадов в разных странах мира
- Чтение художественной литературы – Мы ходили в зоосад, рассказов про животных Бианки В. и др.
- Рассматривание фото и картин с изображением животных
- Художественно-творческая деятельность на тему животного мира

МАТЕРИАЛ:

мультимедиа проектор, презентация с изображениями животных (черепашка, кузнечик, бабочки, лев, обезьяна, бегемот, медведица с медвежонком, петушки...), аудио записи звуков природы – стрекотание кузнечика, рычание льва, медведя, шум дождя.

Музыкальный руководитель приглашает детей в очередное путешествие. На этот раз – в зоопарк.

Видео 1 - дорога, через луг или поле с музыкальным сопровождением



Видео 2 - тучка закрывает солнце и идет дождик + музыкальное сопровождение живое.





Слайд 3 – солнце выглядывает и выходит из-за тучи



..но вот дождь прошел и снова засияло яркое солнце. А мы с вами уже в зоопарке. Войдем в ворота с надписью Зоопарк.... [Картинка на слайде](#)



Смотрите, черепаха вышла погреться. Давайте мы тоже присоединимся к ней и немного обсохнем на солнышке.

Слайд 4 - черепаха.



Муз.рук.: у вот теперь модно отправляться дальше. Хорошая погода: тепло, цветы сильнее пахнут после дождя. Бабочки порхают...А что это за звуки? Предлагает детям прислушаться. Кто это стрекочет? Да это кузнечик!

Слайд 5 – дорога через поле с цветами, бабочками. Аудио запись – стрекотание кузнечика.



Слайд 6- кузнечик



Муз.рук.: а мы отправляемся дальше. И вот на нашем пути огромный вольер. И живет здесь.....

Слайд 7 – спящий лев. Потом две мышки около льва.

.....грозный царь зверей..... Лев. Все боятся его, стараются обойти стороной. О сейчас лев спит, а две хитрые мышки очень хотят подойти к его миске, да полакомиться крошками. Смотрите - лев лежит прямо на дороге. Как же мышкам обойти его не разбудив?

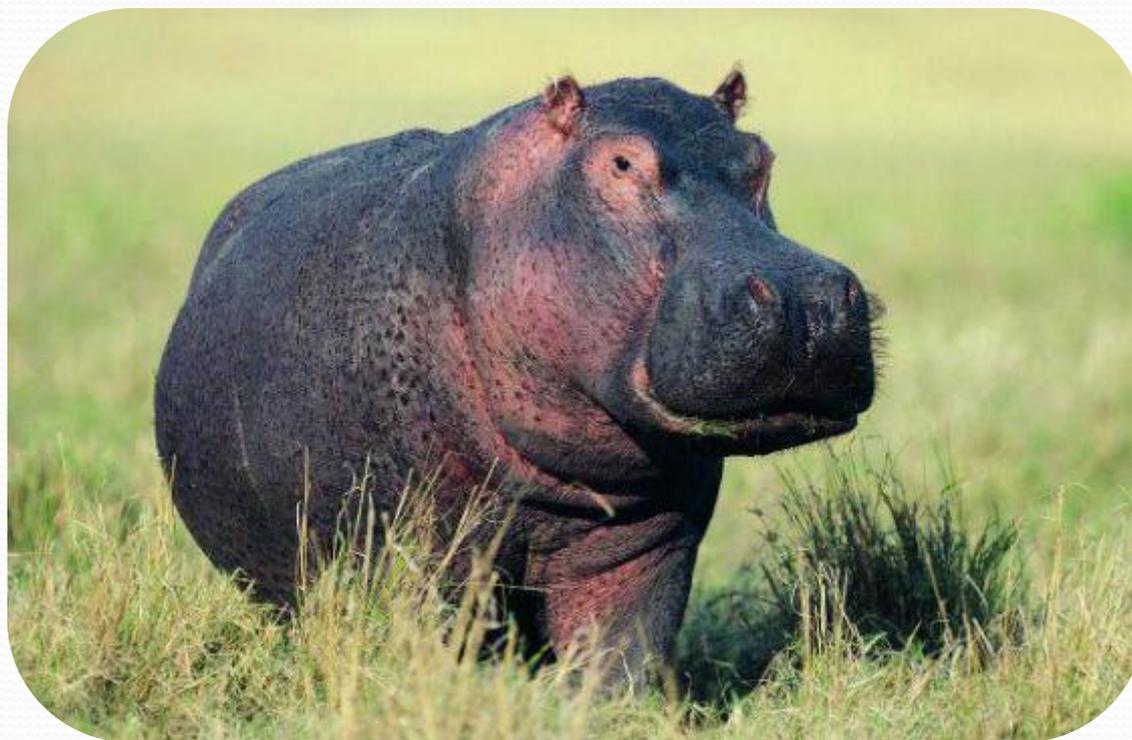
Этюд «Тише» под муз. Б.Бермена «Спящий котенок»



Муз.рук.: а наш путь продолжается дальше. И оказываемся около дома медведей. Мама – медведица спит, а маленький медвежонок отправился гулять самостоятельно
Слайд 8 – спящая медведица, и уходящий в другую сторону медвежонок.



Слайд 9 – бегемотик реалистичный, с переходом на мультяшного двигающегося.
Импровизация танцевальных движений под ритмичную музыку



Муз.рук.: а сейчас мы подошли к вольеру с птицами.

Слайд 10 - петухи в спокойном состоянии. Следующая картинка- оба взъерошенные.

.....Гуляют два петушка. Поглядывают друг на друга. Да видно что-то не понравилось, подрались.....

Этюд Посорились два петушка муз. А.Райчева



Слайд 11 - слон

Му.рук.: смотрите, а здесь слон. Что-то он грустный. Может заболел? Или просто настроение плохое? Послушайте музыку. Какая подойдет к его настроению. (муз.рук. исполняет веселую и грустную мелодию, дети выбирают)

- Как бы нам развеселить слоненка?
- Споем ему веселую песню (выбор детей)



Муз.рук: а это самая веселая обитательница зоопарка – обезьянка.

Слайд 12 – обезьяна.



