



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

ОХРАНА ЖИВОТНЫХ

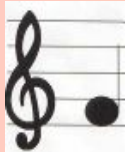
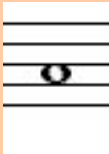
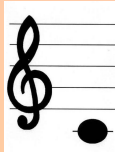
**Интегрированный урок
«Окружающий мир – музыка»
3 класс**

На по-  -не мы  -дели, в  -чку мутную

смот-

-ли.

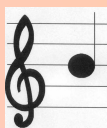


 -кты все сопостав-  -ли,  -казательства
искали.

В -ме нашем, в целом -



Что-то -льно изменилось. Нас осталось
маловато!



Вы спа- те нас , -бята!





Сегодня на уроке мы ищем ответы
на вопросы:

1. **КАКИХ** животных
нужно спасти?
2. **ЧТО** может сделать
человек для спасения
животных?
3. **МОЖЕТ ЛИ** музыка
помочь сохранению
животного мира?





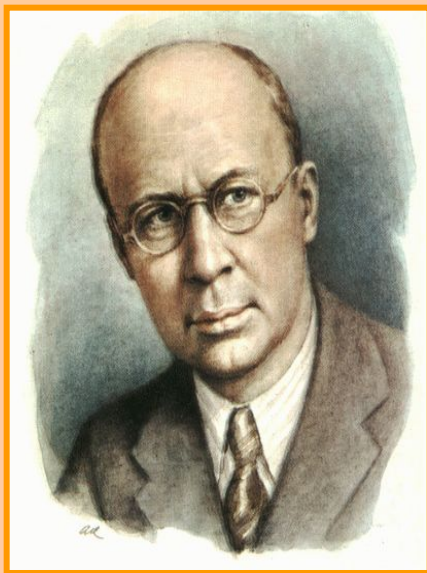
- Исчезающие виды

- Редкие виды

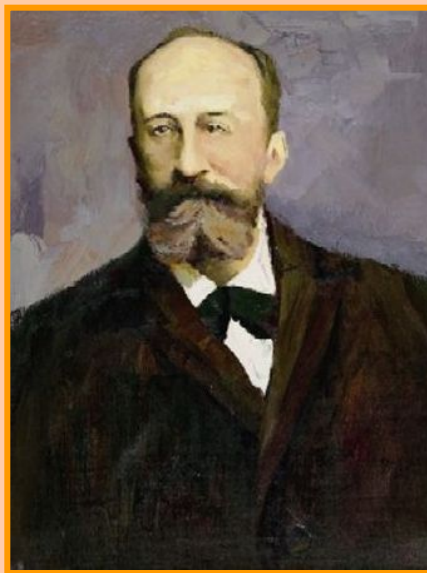
- Малочисленные виды

- Неопределённые виды

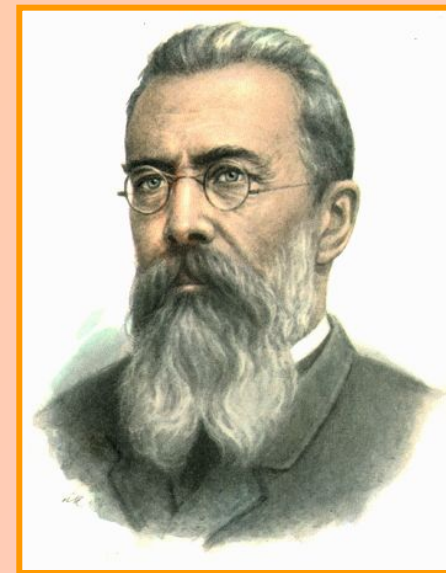
- Восстанавливающиеся виды



С.С. ПРОКОФЬЕВ



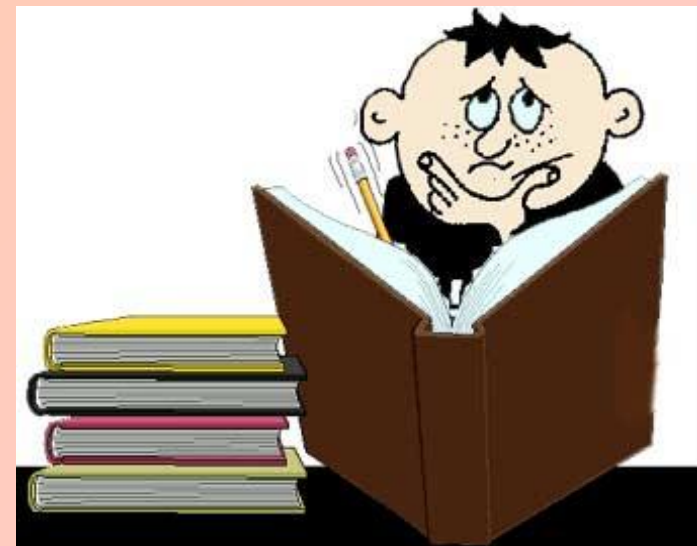
**ШАРЛЬ - КАМИЛЬ
СЕН - САНС**



Н.А. РИМСКИЙ - КОРСАКОВ



**Мансийская
народная**



- Не разоряй муравейники и птичьи гнёзда!
- Не отлавливай бабочек, шмелей, стрекоз!
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!
- Береги лягушек, жаб и их головастиков!
- В природе всё взаимосвязано!
- Будь природе другом!

***ЛЮДИ!
БЕРЕГИТЕ
ПРИРОДУ!***

Авторы разработки:

- Лашманова Надежда Сергеевна
учитель начальных классов
- Галкова Ирина Викторовна
учитель музыки