ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ ОТ ИСТОКОВ И ПО НАШИ ДНИ

Подготовила воспитатель ГБДОУ №17 Приморского района г. Санкт-Петербург Ямакова Юлия Шамилевна

«Березка»

Ребята становятся в круг и поют: Берёзка белена, Маковка зелена, Летом мохнатенькая, Зимой сучковатенькая, Где она стоит, Там и шумит. Девочка - «берёзка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают: Березка зелёненькая, Весной весёленькая, Среди поля стоит, Листочками шумит, Гремит, гудит, Золотым венчиком звенит, -«берёзка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками. Под приговор: «А осенью корни у берёзки усыхают, листочки опадают!» - девочка «берёзка» обходит хоровод и каждому на плечо кладёт его платок



«Веночек»

Участники игры плетут венки и поют:

От звезды заря занимается,

По заре солнышко разыграется.

Мы гулять в зелен сад пойдём,

Цветов нарвём, венков навьём.

Уж мы к берёзоньке идём, идём,

Поклонимся да и прочь пойдём.

Все надевают на головы венки и идут парами к берёзе, напевая:

Мы гуляли во лужках,

Забавлялись во кружках

На лужайке зелёной,

На травушке шелковой.

Мы травушку топтали,

Рукавом цветы ломали.

Затем ходят вокруг берёзы, по очереди вешают на неё свои венки и поют:

Уж ты зелен мой веночек,

В поле розовый цветочек,

Мне куда тебя, веночек, положить?

Положу тебя, веночек,

В поле розовый цветочек,

На берёзоньку...



«Лебедь»

Участники игры становятся в круг и поют:

Как во поле дым, дым, Да во чистом бел, бел, Ветром раздувает. Как на море лебедь Плавает, играет, К земле припадает.

После слов «как на море лебедь» на середину круга выходит девочка, изображающая «лебедя». Играющие поют дальше:

Не летай, ясен сокол, высоко, Не маши крыльями широко, Не маши крыльями широко, Лебедь белая не далеко. В круг входит мальчик - «сокол». Сокол лебедя поймал, За то крыло правое, За то перо сизое.



«Челнок»

Участники игры встают двумя шеренгами. Ребята одной шеренги поднимают руки и образуют «воротца». Запевают песню:

Бежит маленький бесок, Суётся в частенький лесок, В кусточек ныряет, Хвосточек теряет.

Во время исполнения песни ребята другой шеренги проходят под «воротцами», подражая движению ткацкого челнока между нитками. Затем встают друг против друга. Один из участников приговаривает: «Шили, шили, вышивали тонко бело полотно да белобархатно!». Все поют, изображая движениями воображаемую работу:

В первый раз вышивали — светел месяц со лунами, Светел месяц со лунами, с частыми звездами; Во второй раз вышивали — красно солнце со лучами, Красно солнце со лучами, с тёплыми облаками; В третий раз вышивали — чисто поле со кустами, Чисто поле со кустами, с рыскучими зверями; В четвёртый раз вышивали — сине море со волнами,

Сине море со волнами, с белыми кораблями;

Серёдку украшали лазорьевыми цветами.

И, бросая на середину заранее приготовленные цветы, заканчивают игру.



«Золотое кольцо»

Все играющие сидят рядом. У водящего в руках кольцо, которое он прячет, стараясь незаметно передать одному из ребят. В это время все поют: Уж я золото хороню, Чисто серебро хороню В высоком терему. Гадай, гадай, девица, Гадай, гадай, красная, Через поле идучи, Русу косу плетучи, Шёлком первиваючи, Златом приплетаючи. Пал, пал перстень В калину-малину, В чёрную смородину. Кумушки, вы голубушки, Вы скажите, не утайте, Моё золото отдайте! Сразу по окончании песни участник, сидящий последним в ряду, ищет кольцо. А ребята приговаривают: «Гадай, гадай, у кого кольцо, чисто серебро!». Участник, угадавший, у кого спрятано кольцо, становится водящим



«Олень»

По считалке выбирается участник — «олень». Он отходит в сторону от играющих ребят и прячется за куст или пенёк. Ему поют:

Под кустышком олень, Под ракитовым олень.

Не озяб ли ты, олень? Приоденься ты, олень.

Участник, изображающий «оленя», надевает вывернутый наизнанку тулуп, на голове укрепляет несколько веточек - «рога». Ему говорят:

Покажись, дивный зверь, выходи!

Во зелёные луга иди!

«Олень» выходит и приближается к играющим. Все поют:

Не стучит, не гремит,

Ни копытом говорит,

Калёной стрелой летит, -

Молодой олень бежит.

У оленя-то копыта Серебряные!

У оленя-то рога Красна золота!

Участник «олень» - показывает на свои ноги - воображаемые «копыта», на веточки - «рога». С ним переговариваются:

- Ты, олень, наш олень, ты златороженька, ты куда-куда бежишь, куда путь держишь?
- Я бегу ли, побегу, ко студёной ко воде. Мне копытцем ступить, ключеву воду студить!
- А что у тебя дорогое? А что у тебя золотое?
- У солнышка лучи ясные, у месяца звёзды частые, а у меня золотые рога всему свету краса!

Играющие ребята окружают «оленя - золотые рога» и ведут хоровод.



«Гуси и волк»

Один участник игры в середине хоровода изображает «волка», другой - «матку», все остальные - «гуси». «Матка» переговаривается с «гусями»:

- Гуси, мои гуси,

А где, гуси, были?

- А мы были в поле, На синем на море.
- Кого, гуси, видели?
- А серого волка.

Унёс волк гусёнка Вместо поросёнка, За ручку, за ножку, За белый рукавчик!

После слов «унёс волк гусёнка» «волк» выбегает из хоровода. «Гуси» становятся в ряд, обхватывая друг друга за пояс. Впереди встаёт «матка». «Волк» пытается вытянуть одного «гуся» из ряда, но «матка» мешает ему она поворачивается к «волку», а за ней весь ряд. «Матка» кричит:

- Гуси, мои гуси,

Щиплите волка!

Да гоните:

По мхам, по болотам, По крутым наволокам!

«Гуси» набрасываются на «волка» и щиплют его.



Спасибо



























