Презентация на тему:
«Дидактические игры своими руками по музыкальному развитию у дошкольников»

Выполнили: Воспитатели
ГБДОУ д.сад №70 группа №4
Ларионова Л.Л

«Цели и задачи музыкального воспитания дошкольников

-Формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном, изобразительном), мира природы;

-Развитие эстетического отношения к окружающему миру;

-Формирование элементарных представлений о видах искусства через проекты по художественно-эстетическому развитию в ДОУ по ФГОС;

-Восприятие фольклора, музыки, художественной литературы;

-Побуждение к сопереживанию литературным персонажам;

-Осуществление самостоятельного творчества детей (изобразительного, конструктивно-модельного, музыкального и др.).

Реализация цели предполагает решение ряда задач ФГОС дошкольного воспитания:

*знакомство ребенка с прекрасным миром музыки;

*развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры;

*формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства, праздникам и традициям;

*развитие восприятия, сопереживания героям произведений,

*развитие навыка детей - звукового сенсорного и интонационного, где музыка выступает в качестве языка, одного из многих, знакомства детей с миром человека, его эмоций, окружающим миром, миром предметов.

«Музыкальный домик»

Ведущий исполняет мелодию на инструменте , ребенок определяет движение мелодии передвигая по лесенке или по нотному стану пуговицы соответственно мелодии музыки, верх, вниз или на месте. По мере освоении детьми игры, ее можно усложнить, попросив ребенка выложить нотками движение мелодии на нотном стане.

«Спой песенку из мультфильма»

Цель: Развивать зрительную память, расширять музыкальный кругозор, пополнять словарный запас ребенка музыкальными терминами, учить детей четко выражать свои мысли. Учить детей определять характер музыки, развивать дикцию при пении, чистое интонирование, развивать эмоциональную отзывчивость на услышанную песню.

Описание игры: Игрокам показывается карточка с фрагментом детского мультфильма. Игрокам предлагается вспомнить и назвать из какого мультфильма эта песня. Спеть ее. Так же предлагается рассказать о чем этот мультфильм .

«Жанры музыки»

Цель: Знакомство с разными жанрами музыки детьми дошкольного возраста.

Задачи: расширять знания детей о музыке, накапливая опыт восприятия музыкальных произведений разных жанров; вызвать и поддерживать интерес к музыке ,проявления эмоциональной отзывчивости , развивать музыкальные способности, воспитывать эстетические чувства.

« Музыкальные ребусы»

Цель: Развивать интерес детей к музыкальной грамоте. Закреплять знания расположения нот на нотоносце.

Ход игры: Детям раздаются карточки – ребусы по одной на каждого человека или на подгруппу детей, а так же им раздаются маленькие карточки с изображением нот на нотоносце. Маленьких карточек должно быть больше по количеству, чем больших.

Дети по картинке определяют слово и какая это нота или несколько нот входящих в состав слова, называют эти ноты, а потом находят их и подбирают соответствующие карточки. Для того , чтобы детям было легче определить расположение нот можно в помощь раздать металлофоны или изображение «гаммы».

Выигрывает тот , кто быстрее найдет соответствующие карточки.

«Угадай на чем играю»

Цель: Развитие тембрового слуха.
Игровой материал: карточки (по числу играющих) на которых изображены музыкальные инструменты.
Ход игры: детям раздают несколько карточек (3-4). Ведущий проигрывает музыкальное произведение. Дети определяют звучание инструментов и выбирают нужные карточки. Можно провести игру в форме лото(определять духовые, ударные и т.д)

«Угадай темп музыки»

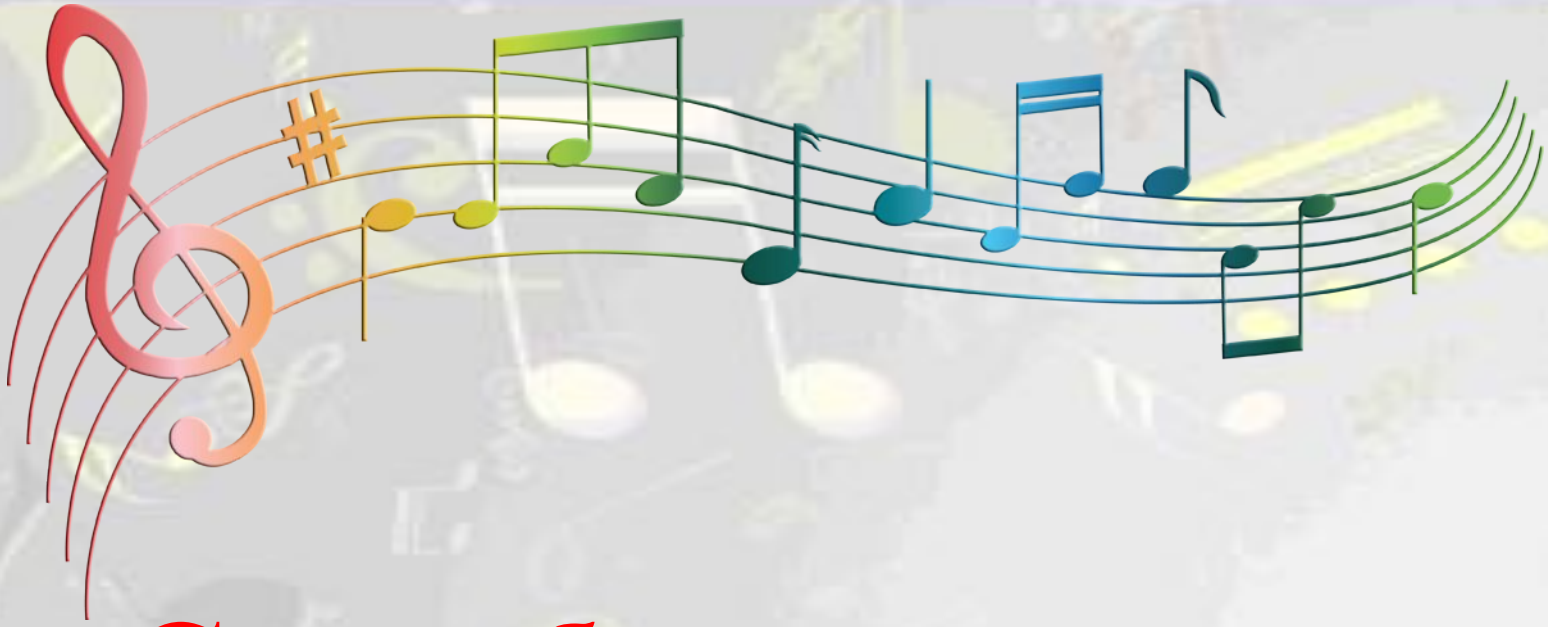
Цель игры: Развитие восприятия музыки. Знакомство с темпом.

Предварительная работа: Познакомить детей с определенными музыкальными произведениями, которые более ярко отражают изменения темпа в музыке. Подобрать картинки с обозначениями темпа музыки (быстрый, стремительный, очень быстрый, медленный, очень медленный и т. д) и познакомить детей с ними.

Описание: Дети, прослушав музыку, определяют ее название, рассказывают о темпе музыки, о животном, о его характере передвижения и подбирают соответствующую картинку.

Музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию, различению основных свойств музыкального звука.

Музыкально-дидактические игры должны быть интересно и красочно оформленными, просты и доступны, интересны и привлекательны. Только в этом случае они становятся своеобразным возбудителем желания у детей петь, слушать, играть и танцевать.



Спасибо за внимание