

При знакомстве с творчеством композиторов, использование компьютерных программ, позволяет детям слышать чистое профессиональное исполнение классических произведений, иметь услышанное и уви



Прокофьев С.С.

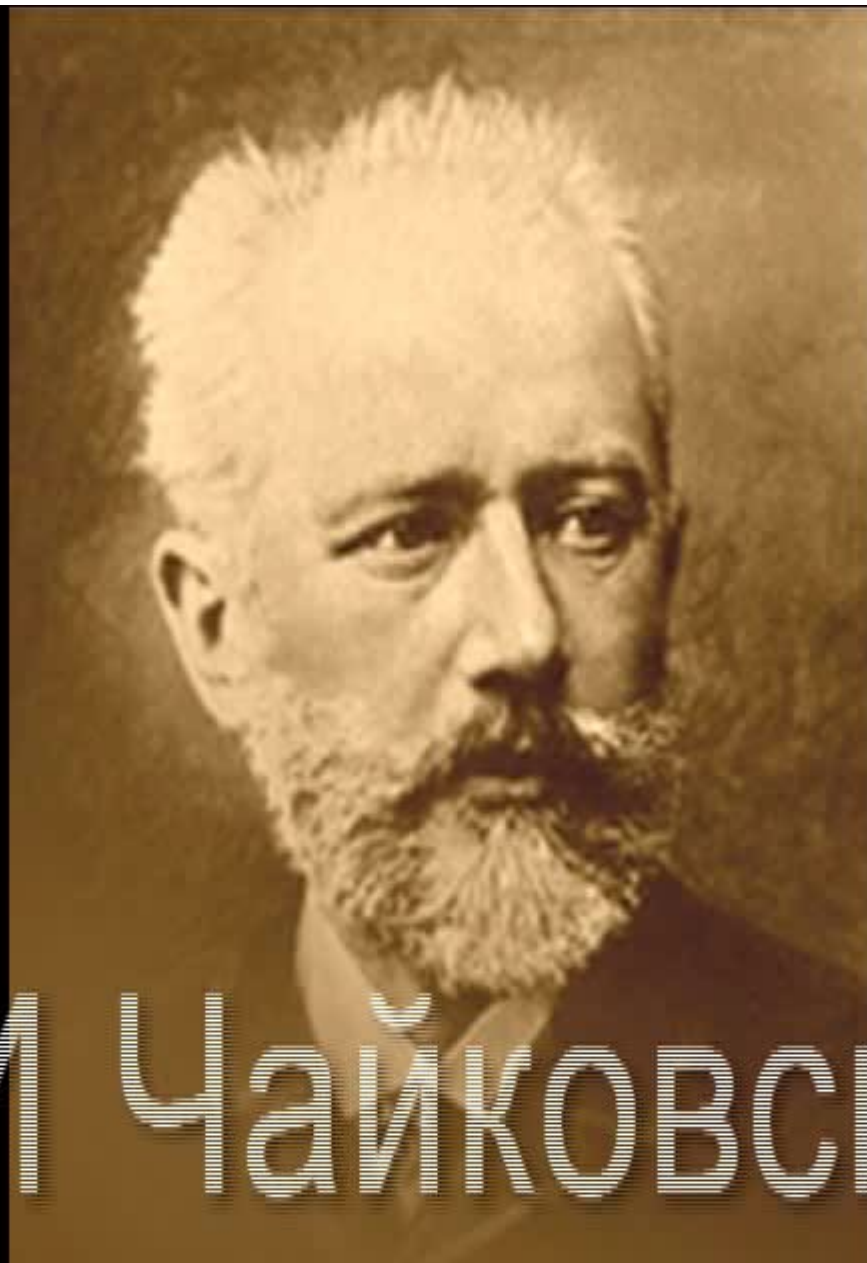


Мусоргский М.П.



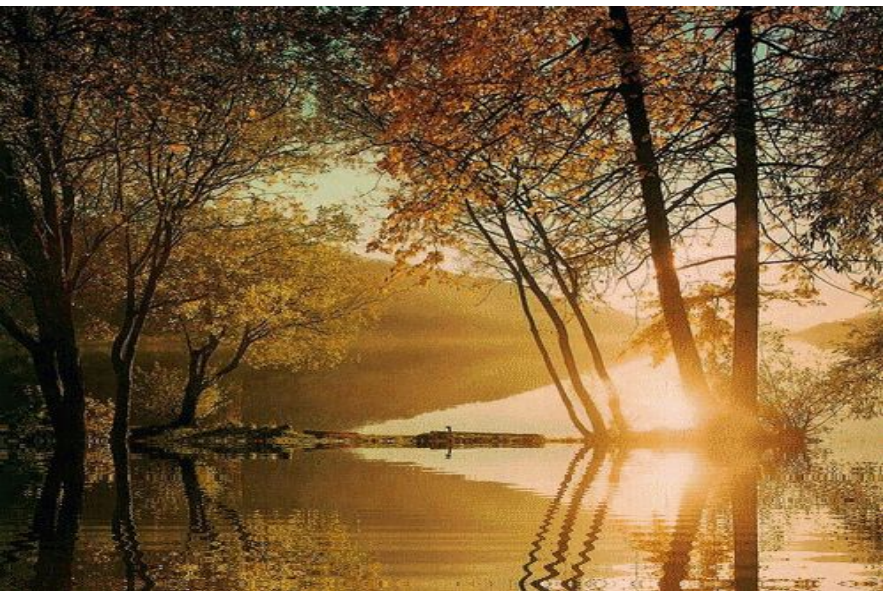
- ***Рассматривание мультимедийного портрета***
- ***Слушание профессионального исполнения произведения композитора***
- ***Просмотр видео иллюстраций к произведениям***





П И Чайковский

Анимационные фоны создают эмоциональный положительный настрой



**Мультимедийные иллюстрации помогают
определить характер музыкальных
произведений**

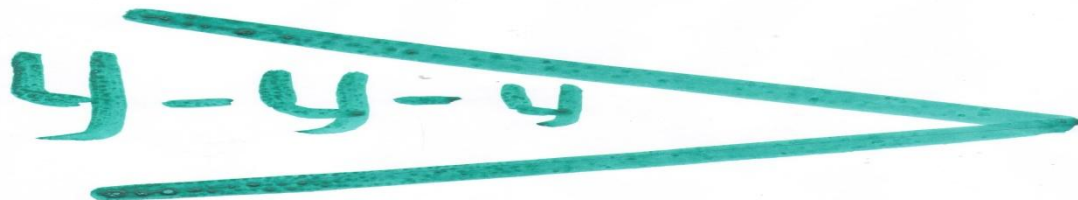
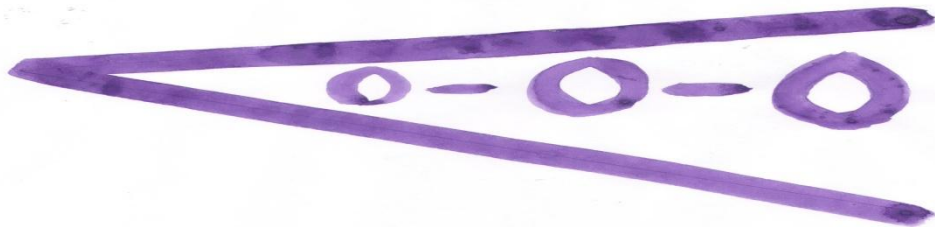




“Белые гуси”



Схемы для распевания



**Для развития ритмического слуха
использую образы, вместо значков (четверные
длительности – крупные картинки, восьмые – маленькие),
что способствует большей заинтересованности детей.**



**Модели для развития
ритмического слуха.**

Задание:

*Прохлопать ритмоформулы
или сыграть их на детских
музыкальных инструментах*

