

Мастер - класс

«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»

*Корниенко Жанна Александровна
музыкальный руководитель I категории*



ЗАДАЧИ:



- ❖ *Учить ощущать свое тело и управлять им;*
- ❖ *Угадывать намерения друг друга, сотрудничать;*
- ❖ *Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;*
- ❖ *Формировать правильное диафрагмальное дыхание;*
- ❖ *Отрабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью и музыкой;*
- ❖ *Развивать творческое воображение, фантазию, пантомимические навыки ;*
- ❖ *Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку.*



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!



Прошу внимания!

Прошу Вашего дружеского участия и понимания.

Я мастер – класс сегодня покажу,

Много интересного, поверьте расскажу.

Дети, любят упражнения,

Увлекут они и вас, вне всякого сомнения.





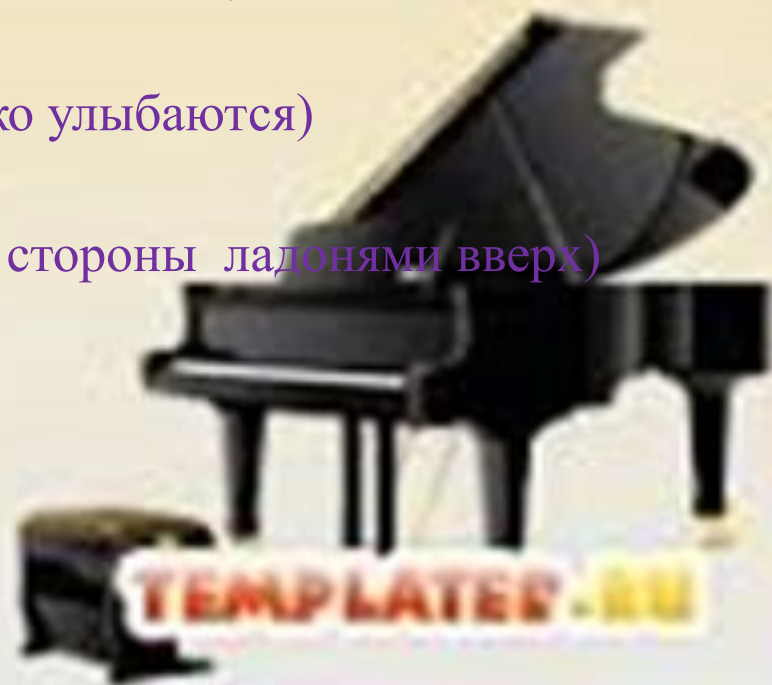
Круг радости

Скажем «Здравствуй» руками (машут руками из стороны в сторону)

Скажем «Здравствуй» глазами (моргают глазами)

Скажем «Здравствуй» мы ртом (широко улыбаются)

Станет радостно кругом (руки вытянуть в стороны ладонями вверх)



Весёлые нотки





Музыкально ритмическая игра «Угадай – ка!»

Музыкальный ритм настолько ярко выражает мелодию, что по нему можно угадать знакомую песню или мелодию. Такое упражнение развивает мышление, чувство ритма и слух ребенка.



Упражнение «Испорченная пластинка»

Такое упражнение помогает
развивать внутренний слух у детей.



Фрагмент песни В. Шаинского «Кузнечик»

Нечетная строка поется вслух, четная про себя.

Одновременно пение сопровождается ритмическими хлопками.

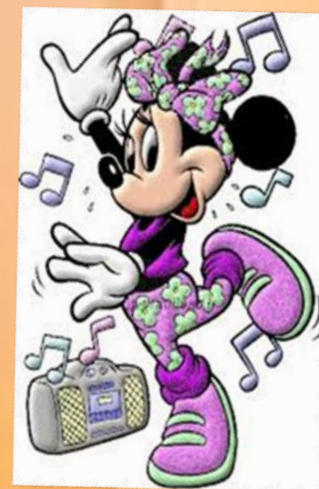
1. В траве сидел кузнечик, (вслух)
2. В траве сидел кузнечик (про себя)
3. Совсем как огуречик (вслух)
4. Зелёненький он был (про себя)
5. Представьте себе, представьте себе (вслух)
6. Совсем как огуречик (про себя)
7. Представьте себе, представьте себе (вслух)
8. Зелёненький он был (про себя)





Звук живет в любом предмете,
Сколько их – посмотри!
Звук шутник, играя с нами,
Любит прятаться внутри.

Игра «Отгадай, что звучит»



«Отгадай, что звучит?»

Пластиковый стакан



Крышки от кастрюли



Стеклянный стакан

«Отгадай, что звучит?»

Переливание воды



Бумага



Погремушка



«Отгадай, что звучит?»

Мешочек с крахмалом

Связка ключей

маракасы



ЗВУКИ ПРИРОДЫ

ДОЖДЬ



гром



ветер



метель



ДОМАШНИЕ ЗВУКИ



УЛИЧНЫЕ ЗВУКИ





*Речедвигательная игра
«Игра в снежки»*



«Игра в снежки»

Раз, два, три, четыре –

Мы с тобой снежок слепили двумя руками сминаем в ком лист бумаги

Круглый - катание «снежка» ладонями рук

Крепкий - сжимаем со всей силой «снежок» двумя руками

Очень гладкий - поглаживаем кистью ладони по снежку

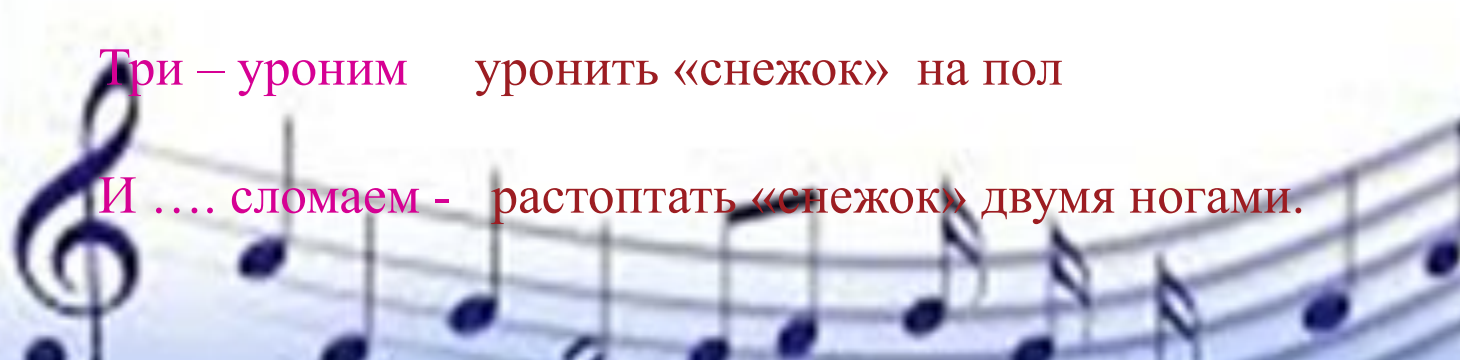
И совсем, совсем не сладкий - указательным пальцем показываем «нельзя»

Раз – подбросим и поймем подбрасываем «снежок» вверх и ловим его

Два – подбросим и поймем подбрасываем «снежок» вверх и ловим его

Три – уроним уронить «снежок» на пол

И сломаем - растоптать «снежок» двумя ногами.



Речедвигательные упражнения один из вариантов радостного общения.

Такие упражнения развивают общую и мелкую моторику, стимулируют развитие речи, эмоциональную выразительность, двигательную активность детей.





Дыхательная гимнастика





Вед: Паравоз привез нас в лес (ходьба с согнутыми локтями)

Уч: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Вед: Там полным-полно чудес

Уч: М-М-М (удивленно произнести «М-М-М» на выдохе)

Вед: Вот идет сердитый еж

Уч: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

Вед: Где же носик? Не поймешь

Уч: Ф-ф-р! ф-ф-р! ф-ф-р! (сесть, обхватить руками колени)

Вед: Вот веселая пчела, детям меда принесла

Уч: З-з-з-! З-з-з-!

Вед: Осу ослик испугал

Уч: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Вед: На весь лес он закричал

Уч: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Вед: Гуси по небу летят, гуси ослику гудят

Уч: Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! (медленная ходьба, «руки – крылья» поднимать на вдохе,
опускать со звуком)



*Дыхательная гимнастика укрепляет
физиологическое дыхание детей,
Формирует правильное речевое дыхание
(короткий вдох – длинный выдох).*





Игротренинг – пантомима

Методика игротренинга основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, воображение и творческую фантазию.

Упражнение «Сказочные человечки»

1. Деревянных человечков – как Буратино двигают руками, ногами



2. Стекланных человечков - идут осторожно, на носочках, бояться «разбиться»



3. Верёвочных человечков - расслабленные мышцы рук, ног, головы, руки двигаются хаотично.



4. Чугунных человечков - тяжело переступая, напряженно, медленно, суставы неподвижны



Песня «Маленькой ёлочке» М.Красева с помощью мнемотаблиц

*Мнемотаблица это схема в которую
заложена определенная информация.
Использование мнемотаблиц помогает
развивать: зрительное и слуховое
внимание, воображение.*

Два весёлых гуса

украинская народная песня, миф "Веселая карусель"

Автор проекта: Александр Илья Александрович
Музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 122 г. Пензы

Украинская народная песня «Два веселых гуся»

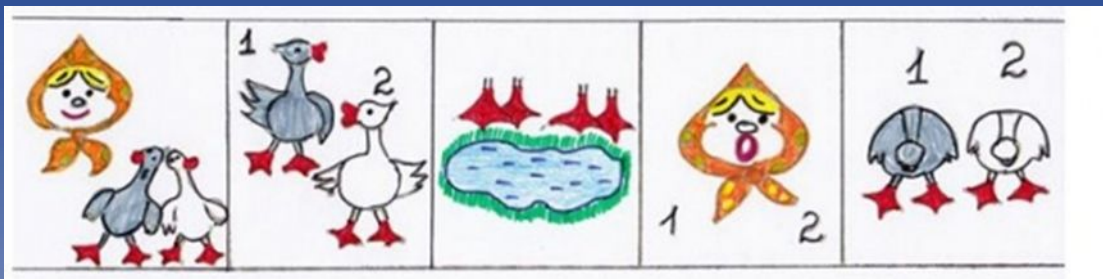
1.

2.

3.

4.

5.



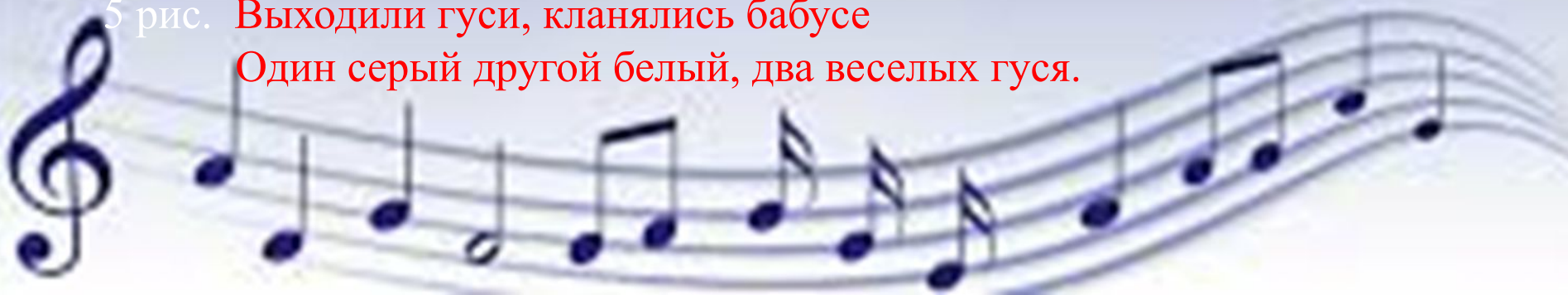
1 рис. Жили у бабуси, два веселых гуся

2 рис. Один серый, другой белый, два веселых гуся

3 рис. Мыли гуся лапки, в луже у канавки
Один серый другой белый, два веселых гуся

4 рис. Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуся!
Один белый другой серый, два веселых гуся

5 рис. Выходили гуся, кланялись бабуся
Один серый другой белый, два веселых гуся.



I куплет

1



2



3



4



1 рис. Маленькой елочке

2 рис. Холодно зимой

3 рис. Из лесу ёлочку

4 рис. Взяли мы домой.



II куплет

1



2



3



4



- 1 рис. Сколько на елочке
2 рис. Шариков цветных
3 рис. Розовых пряников
4 рис. Шишек золотых



III куплет

1



2



3



4



1 рис. Бусы повесили

2 рис. Встали в хоровод

3 рис. Весело - весело

4 рис. Встретим Новый год



Ну вот и всё...



Если Вам понравилось, то громко похлопайте



А если нет, то потопайте



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

