

Исследовательский проект



*«Как музыка влияет на учебную
деятельность и эмоциональное
состояние учащихся»*



*«Музыка – посредница между
жизнью ума и жизнью чувств.»
Л.Бетховен.*

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выяснить, как музыка влияет на учебную деятельность и эмоциональное состояние учащихся.

ЗАДАЧИ

- 1. Проанализировать научную информацию по теме;**
- 2. Установить, какие музыкальные стили привлекают учащихся;**
- 3. Выявить, как музыка влияет на поведение и умственную деятельность учащихся.**

ГИПОТЕЗА

Мы предполагаем, что классическая музыка благотворно влияет на успеваемость в школе.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Музыка

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Влияние музыки на учебную деятельность и эмоциональное состояние учащихся.

Методы исследования

- 1. Анализ литературы, информации в Интернете;**
- 2. Анкетирование;**
- 3. Проведение музыкальных экспериментов;**
- 4. Наблюдение;**
- 5. Анализ и сравнение полученных результатов.**



*«Во все времена
музыка
сопровождает
жизнь людей»*





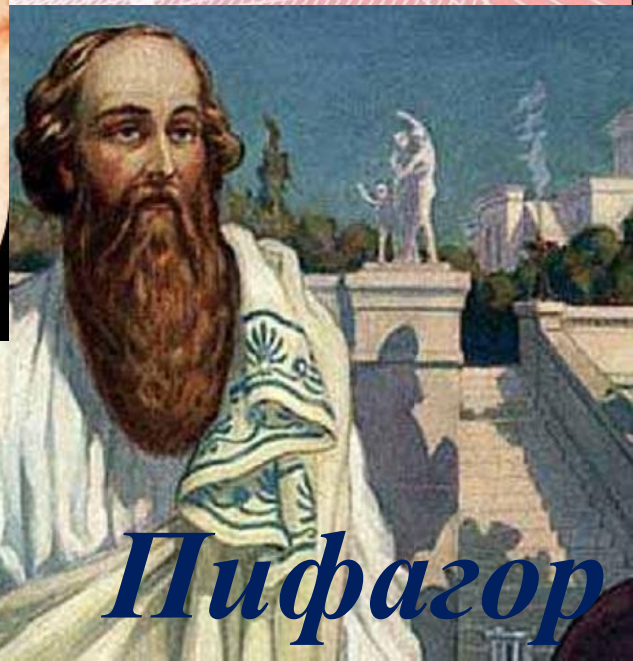
*«Музыка, ее первый звук,
родилась одновременно с
творением мира»*



Аристотель



Платон



Пифагор



www.statuslife.com

Польза пения



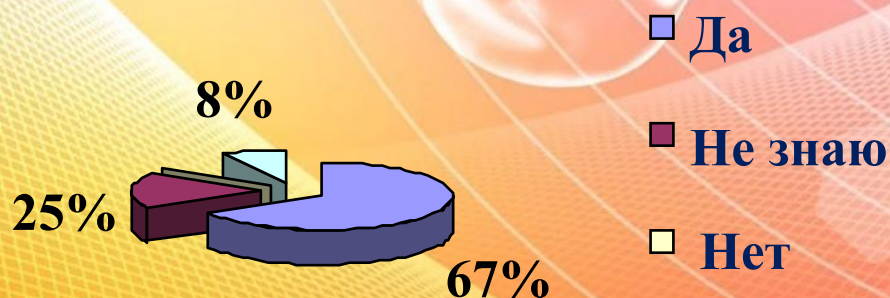
Музыка и обучение



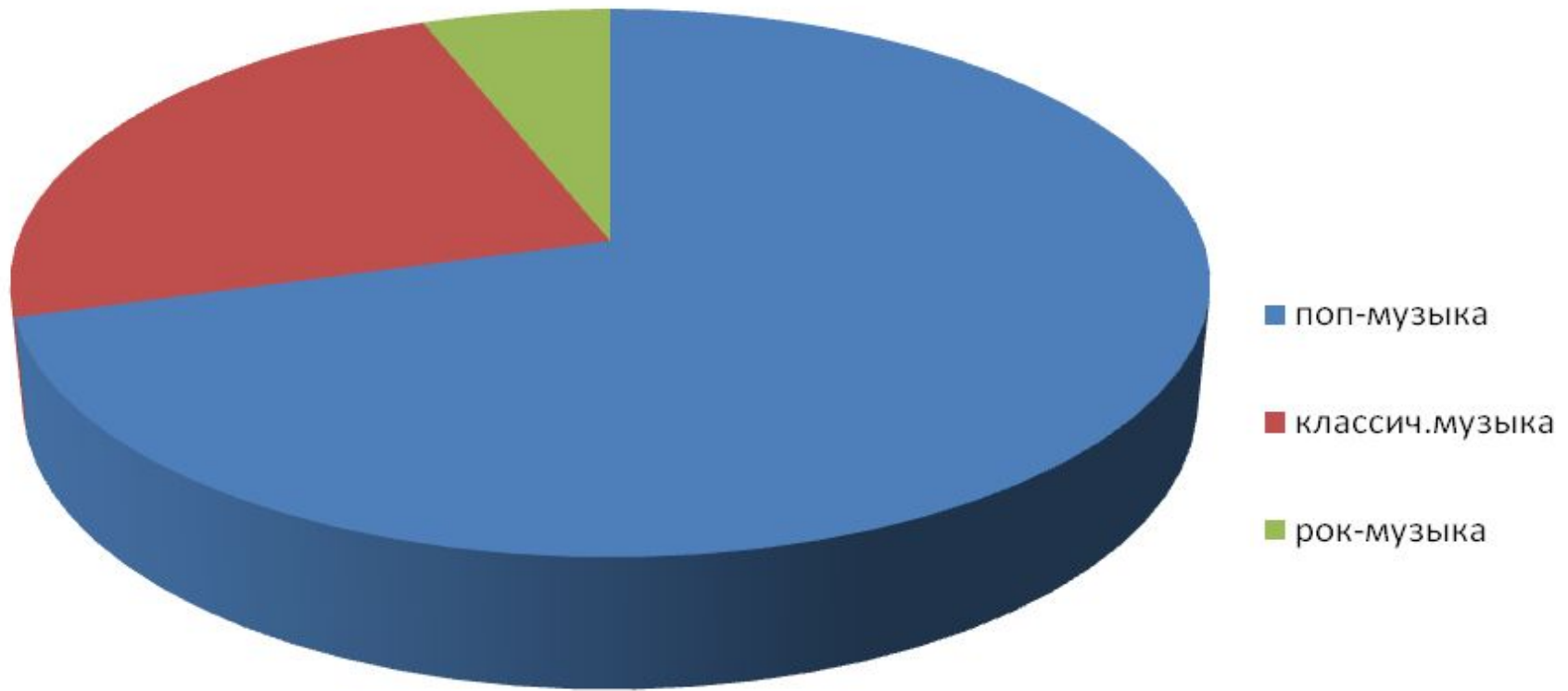
Мы задавали следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе слушать музыку?
2. Меняется ли твое настроение, когда слушаешь музыку?
3. Нужна ли музыка в повседневной жизни?
4. Согласны ли вы с тем, что если классическая музыка будет звучать на переменах, то учащиеся будут меньше уставать за учебный день?
5. Согласны ли вы с тем, что музыка может влиять на организм человека?

Анкетирование учащихся 3 класса



Какая музыка вам больше нравится?



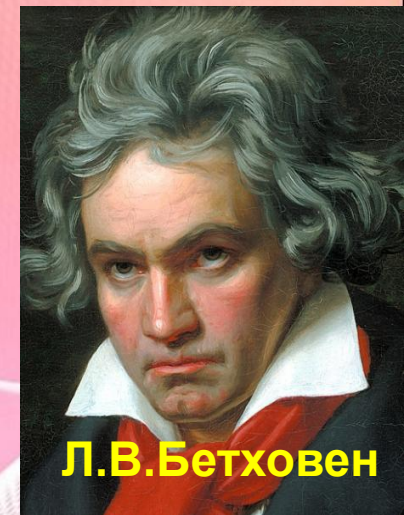


Музыкальный эксперимент №1

Музыкальный эксперимент №2



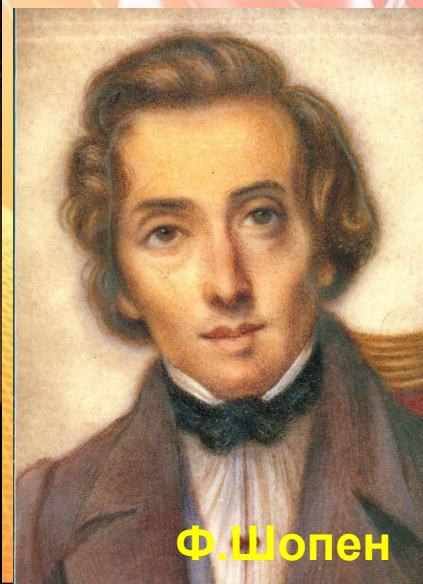
В.А.Моцарт



Л.В.Бетховен



И.С.Бах



Ф.Шопен



ВЫВОДЫ

В результате проделанной работы можно сделать следующий вывод: Классическая музыка положительно влияет на умственную деятельность учащихся, улучшает память, помогает сосредоточиться. Ученики класса стали предлагать включать классическую музыку (фоном) при выполнении творческих самостоятельных работ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам исследовательской работы можно сделать следующие выводы о влиянии музыки на человека:

1. Произведения различных музыкальных стилей действительно по-разному влияют на эмоциональное состояние человека; а классическая музыка особенно положительно влияет на умственную деятельность и поведение учащихся.

2. Классическая музыка помогает при выполнении различных заданий.

3. Нам кажется, что совсем не важно на чем вы будете играть: фортепиано, гитаре, баяне – это огромный труд, в процессе которого развиваются память, внимание, воображение. И все это поможет не только в обучении в школе, но и в жизни.

Считаю, что гипотеза «Благотворное влияние музыки на успеваемость в школе» полностью подтверждена.