

Тема:

Музыкальн ая культура



Преподаватель: Гримова Т.М.

**Музыкальная культура ребенка
является показателем
его личностных качеств,
формирующихся в процессе
общения с музыкой.**



Компоненты музыкальной культуры:

- музыкально-эстетическое сознание;***
- музыкальные знания, умения и навыки.***

Музыкально-эстетическое сознание
проявляется у ребенка в потребности
заниматься музыкальной деятельностью,
в появлении музыкального вкуса.



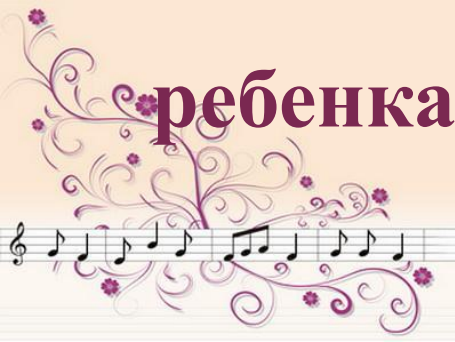
Структура музыкальной культуры (Л.В.Школяр , М.С. Красильникова, Е.Д.Критская)

- музыкальный опыт ребенка;**
- музыкальная грамотность;**
- креативность ребенка.**



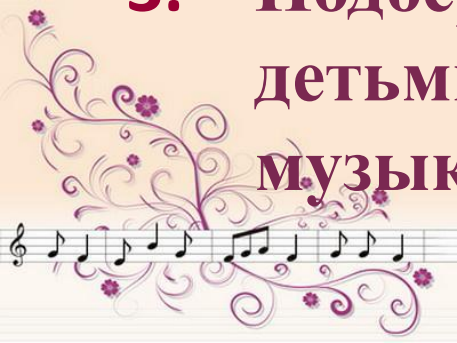
Методики исследования музыкальной культуры дошкольников

- «Сравни настроение музыки»;
- «Мир ребенка в музыке» (выявление личностного отношения ребенка к музыке);
- «Я – композитор» (выявить способность ребенка к творчеству).



Контрольные вопросы и задания:

- 1. Обоснуйте значение музыкального образования в становлении личности ребенка в дошкольном детстве.**
- 2. Какие критерии важны, на ваш взгляд, при выделении компонентов музыкальной культуры ребенка? Почему?**
- 3. Подберите , охарактеризуйте и проведите с детьми одну из методик диагностики музыкальной культуры ребенка.**



Литература:

1. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей – Ярославль, 1997.
2. Праслова Г.А. «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста» – СПб: Детство – Пресс, 2005.
3. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 1998.
4. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей – М., 1985.
5. Школяр Л.В. Теория и методика музыкального образования детей. – М., 1998.

**Спасибо
за
внимание!**

