«Что роднит музыку с литературой»

Задачи урока:

- формировать у учащихся умений воспринимать и анализировать музыкальные произведения;
- развивать умение устанавливать ассоциативные связи между художественными образами музыки и произведениями литературы и изобразительного искусства;
- выявлять особенности художественного языка разных видов искусства;
- развивать воображение через восприятие музыки и поэзии;
- учить находить взаимосвязь искусства и жизни;
- учить сопереживанию и эмоциональной отзывчивости в процессе восприятия музыки и литературы;
- уметь сравнивать музыкальные произведения

«Музыка и литература»

- Выяснить, что общего между музыкой и литературой.
- Определить, что лежит в основе музыкальных и литературных произведений.
- Сравнить средства выразительности в музыке и в литературном искусстве.
- Сравнить произведения разных видов искусств: музыкального, изобразительного, литературного.
- Ответить на вопрос – Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы?

- Сюжеты, темы, образы искусств музыки и литературы имеют общий источник – это жизнь
- Единым стержнем этих искусств является ***интонация.***

Давайте рассмотрим взаимосвязь музыки и литературы

- Литература становится основой ***вокальных произведений.*** В единстве слова и музыки рождается ***песня, романс.***
- Мелодии народных песен, церковные напевы, интонации колокольных звонов побуждают композиторов к созданию больших и сложных произведений, ***как симфония, концерт, сюита, опера.***
- Литературную программу имеют многие ***инструментальные произведения.***
- Именно музыка становится одним из главных действующих лиц ***сказки, рассказа, повести, романа.***
- Жизнь и творчество знаменитых композиторов, исполнителей вдохновляют писателей и поэтов на создание литературных произведений, со страниц которых ***«звучит» музыка.***

Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли люли, стояла,
Люли люли, стояла.

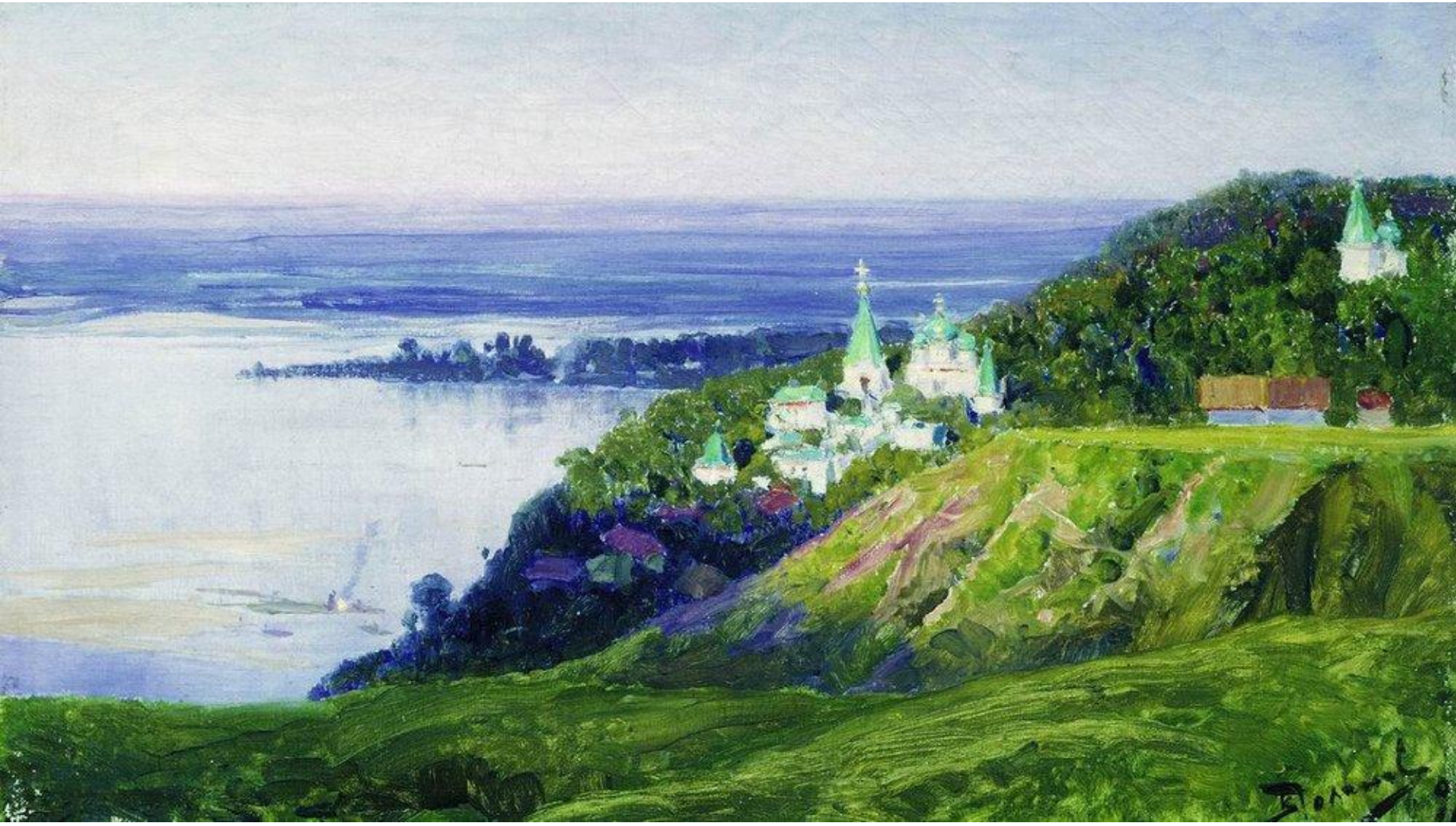
Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати.
Люли люли, заломати.
Люли люли, заломати.

Я ж пойду погуляю,
Белую берёзу заломаю.
Люли люли, заломаю,
Люли люли, заломаю.

Н. Кукольник «Жаворонок»

- Между небом и землей
  Песня раздается,
  Неисходною струей
  Громче, громче льется.
  Не видать певца полей,
  Где поет так громко
  Над подруженькой своей
  Жаворонок звонкий.

  Ветер песенку несет,
  А кому – не знает...
  Та, кому она, поймет,
  От кого – узнает!
  Лейся, песенка моя,
  Песнь надежды сладкой:
  Кто-то вспомнит про меня
  И вздохнет украдкой.



- Вывод: такие искусства как литература и музыка тесно взаимосвязаны. В них очень много общего. Без литературы не могли бы появиться многие музыкальные произведения. Ведь в основе их сюжета лежит литературное произведение: сказка, рассказ, повесть, роман.