



**Санькова
Светлана
Александровна**

Образование и стаж педагогической деятельности

Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2009 г.

Специальность – учитель музыки

Общий педагогический стаж – 36 лет

Стаж работы в данной школе – 25 лет



Я - учитель



Позитивная динамика уровня обученности и «качества знаний» обучающихся

Музыка

Успеваемость - **100%**

Качество:

2010 г. – **82,5 %**

2011 г. – **83,2 %**

2012 г. – **91,5 %**



Позитивная динамика уровня обученности и «качества знаний» обучающихся

МХК

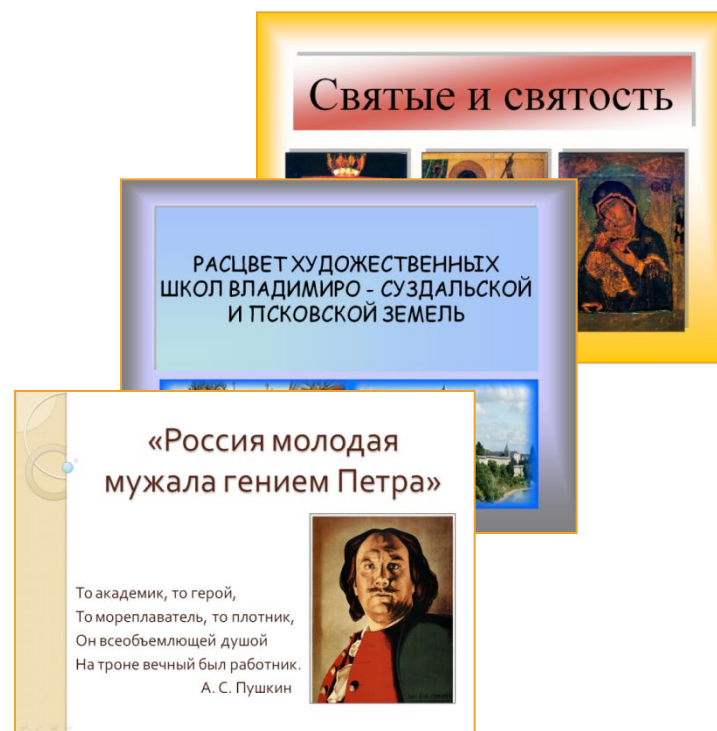
Успеваемость - 100%

Качество:

2010 г. - 79,6 %

2011 г. - 81,3 %

2012 г. - 86,2 %



Увеличение количества участников олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников и Государственная олимпиада школьников РС (Я) «Искусство» (МХК),

	2010	2011	2012
<i>муниципальный</i>	3 (6,1 %)	5 (9,8%)	6 (10,2%)
<i>региональный</i>	1(33,3%)		6 (100%)

«Основы Православной культуры»

<i>муниципальный</i>	15 (29,4 %)
----------------------	-------------

«Золотое Руно»

<i>федеральный</i>	53 (35,6 %)	101 (68,7%)	164 (82,6%)
--------------------	-------------	-------------	-------------

Увеличение количества и повышение качества творческих работ по предмету

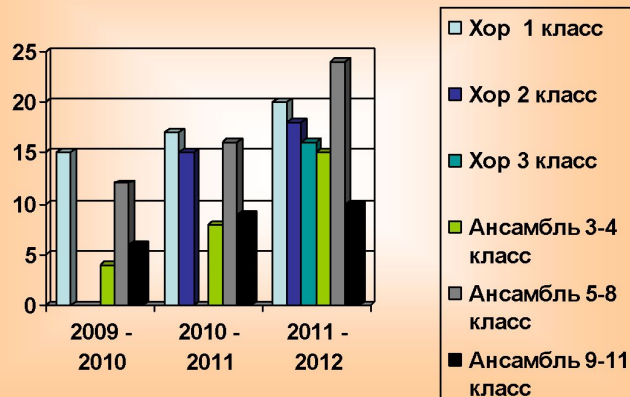


Представление проекта - исследования
«Видение музыки через рисунок»



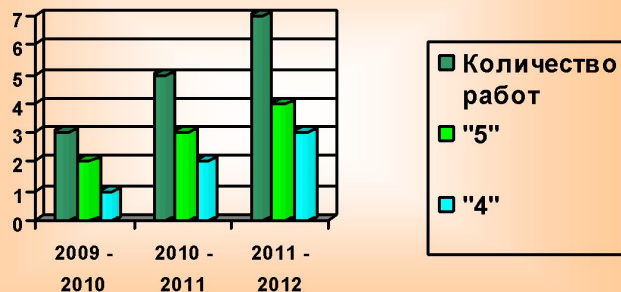
Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Количество участников ансамбля "Радость" и хора "Веселые капельки"



Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Результаты творческих работ

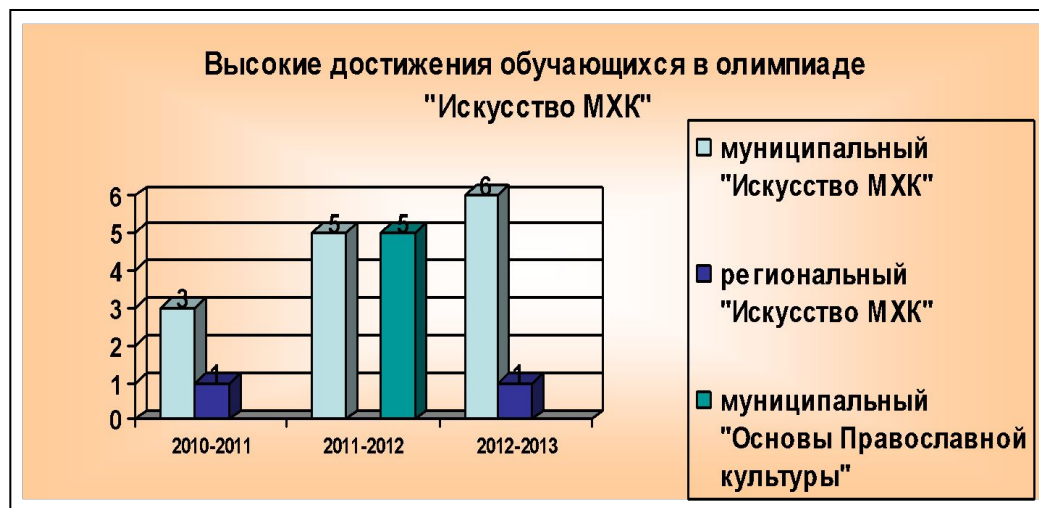


Размещение лучших проектов на школьном образовательном сайте в Интернете по адресу:

www.nerungri.edu.ru/~sh13



Высокие достижения обучающихся в олимпиадах



«Золотое Руно»

2010 г. 2011 г. 2012 г.

муниципальный

3

9

24

региональный

1

федеральный

3

4

**Я - классный
руководитель**



Результативность деятельности учителя как классного руководителя

**С.Шарафутдинова, серебряная медаль,
2010 г.**



Результативность деятельности учителя как классного руководителя

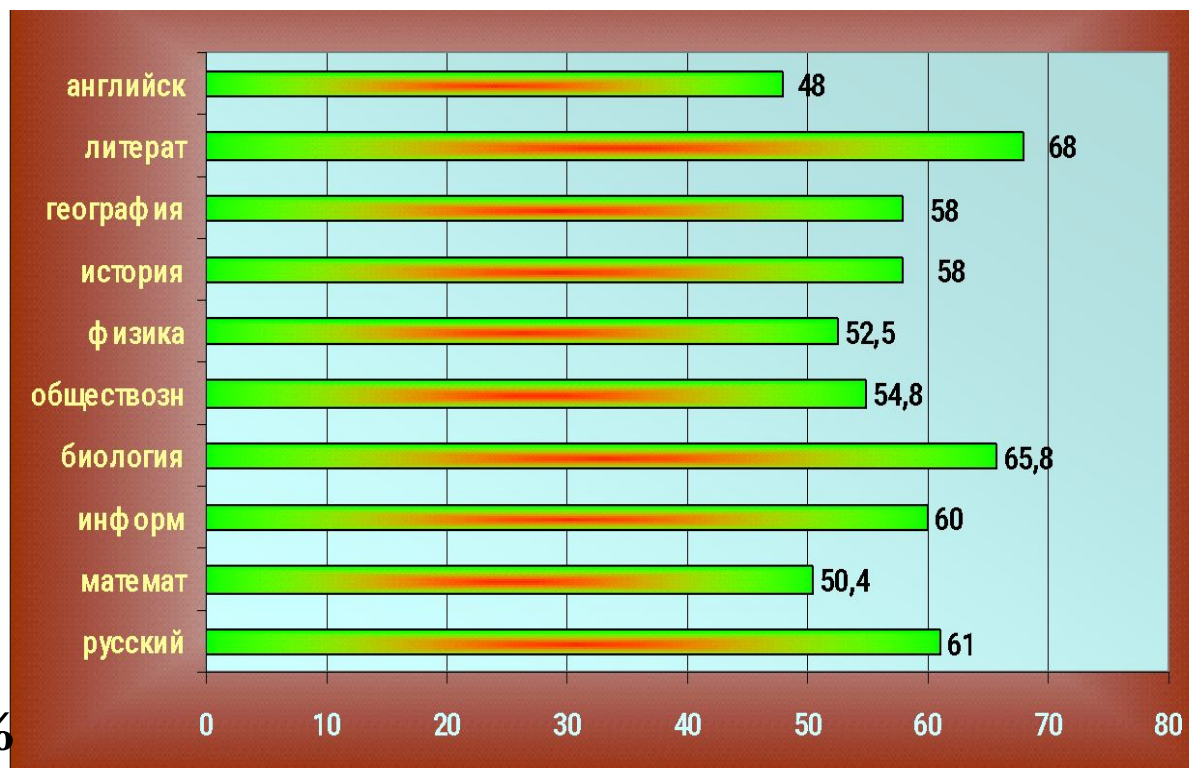
**11 Б класс –
всего 23
выпускника.**

**Продолжение
образования –
100%**

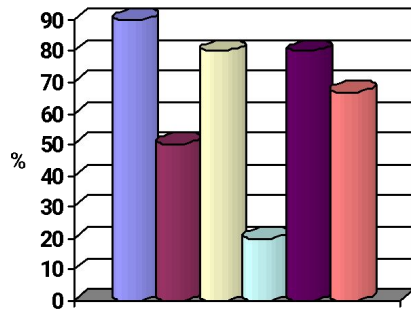
Вузы – 91%

Ссузы – 9%

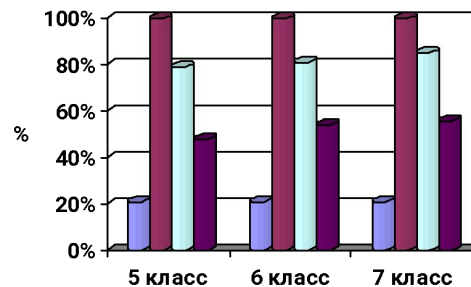
**Бюджетная
основа
обучения – 78%**



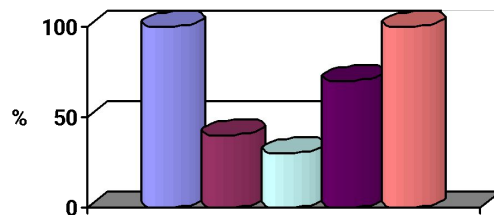
«Наша дружная команда»



- ☒ Участие в кружках и секциях
- ☒ Занятия в спортивной школе
- ☒ Участие в мероприятиях, организованных ЦРТД и Ю
- ☒ Вокальная группа "Радость", "Апельсин"
- ☒ Благотворительные и профилактические акции различного уровня
- ☒ Оказание шефской помощи



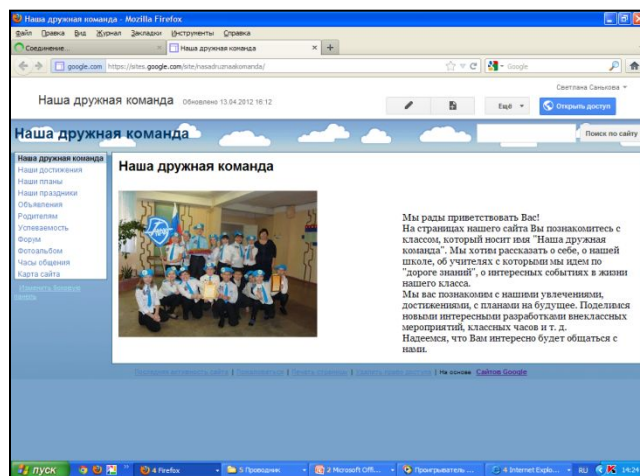
- Управление классом
- Участие в общешкольных собраниях, конференциях
- Организация внеклассных дел
- Участие в конкурсах, соревнованиях



- ☒ Участие в традиционных школьных мероприятиях
- ☒ Совет старшеклассников "СОРИС"
- ☒ Совет старшеклассников "Юность"
- ☒ "Республика Детства"
- ☒ Участие в выставках, смотрах, конкурсах

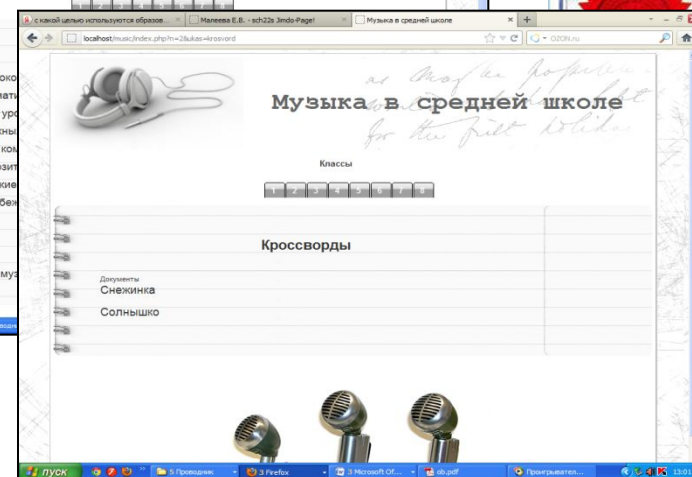
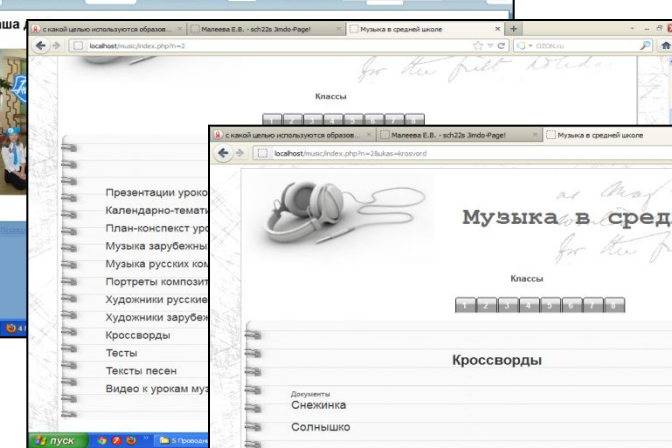
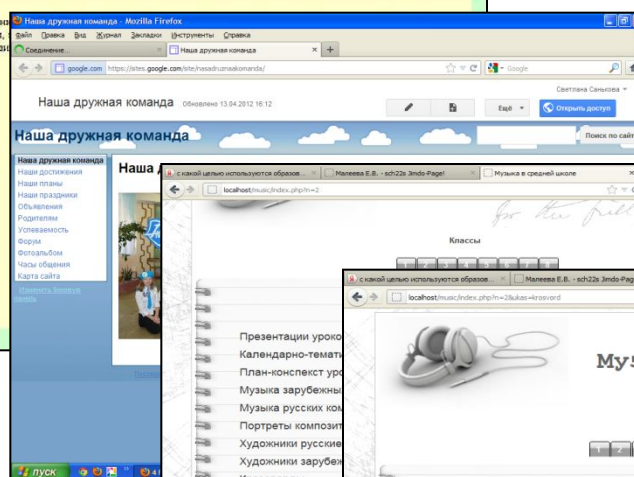
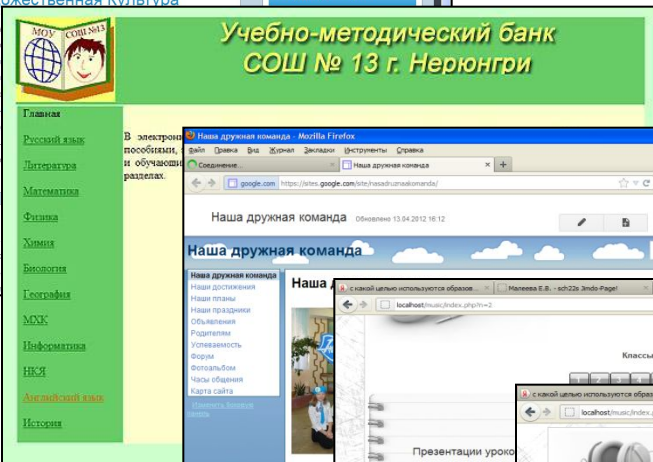


Результативность деятельности учителя как классного руководителя

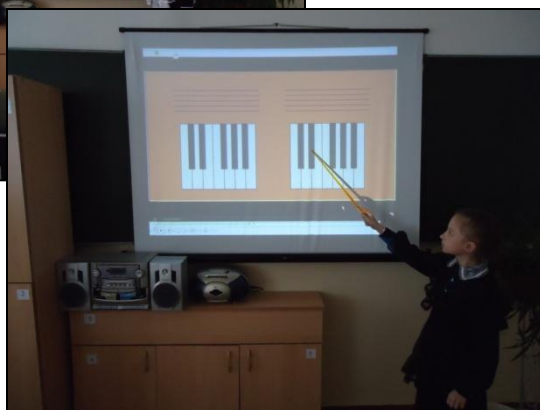
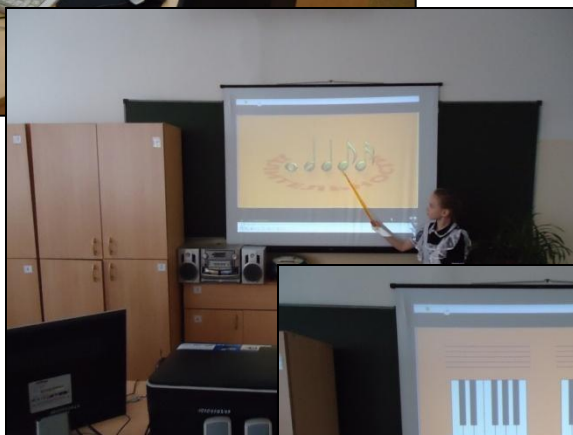
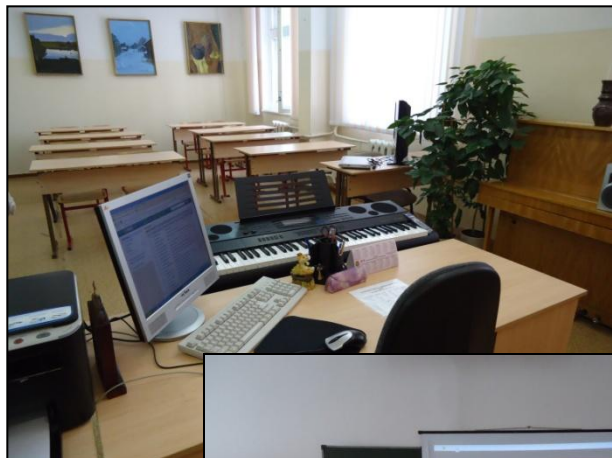


Результаты моей работы

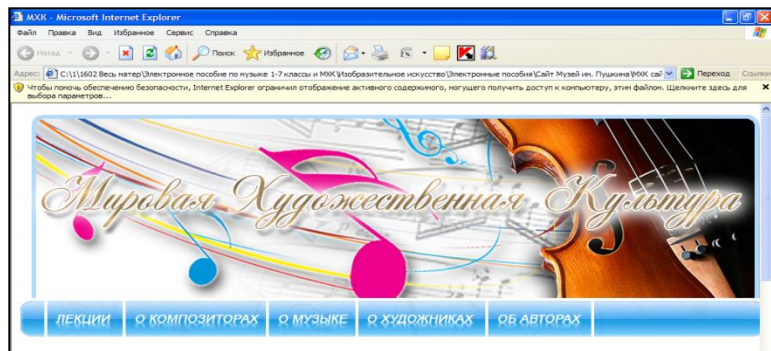


[illegible]

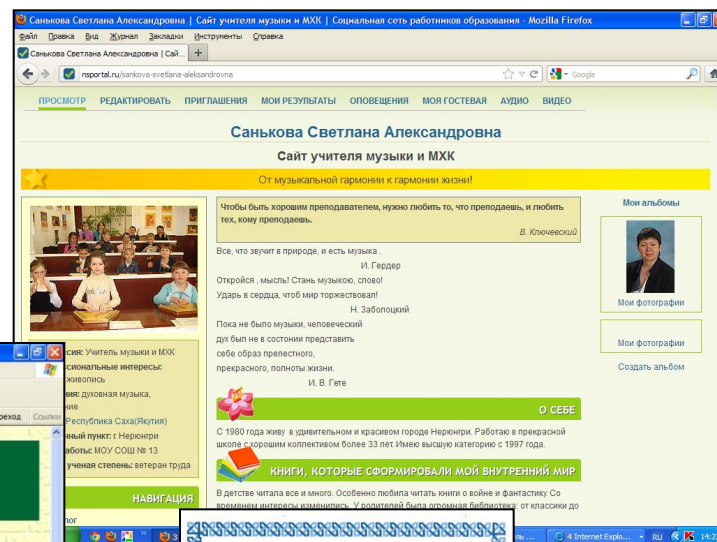
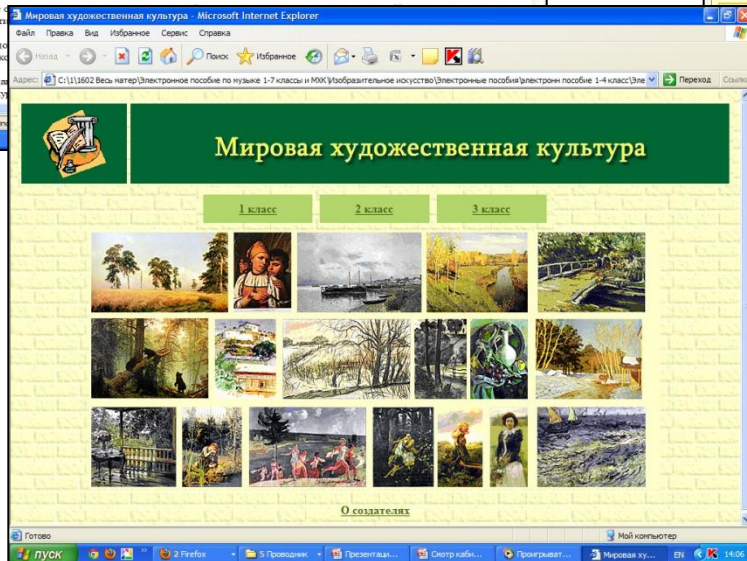
Результативность использования современных образовательных технологий



Результативность использования современных образовательных технологий



Ни для кого не секрет, что современные развлечения. Торжественность, покой и тишина. Вот учитель привнес экскурсию, и пред напряжением ждем, когда это мучение закончится. Но как же тогда искусство? Зачем преподавать в лучшем дирижера, на книжной или же...



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Главная >

Мое участие

Сообщества

Название	Мой статус
Перспектива	Участник
Клуб любителей КОЗ	Участник

Конференции

Вы не являетесь участником ни одной конференции

Семинар

Название
Семинар "Использование ЭОР в образовательном процессе в начальной школе"
Организация и проведение сетевых проектов в соответствии с ФГОС с использованием ЭОР и сервисов

Конкурсы

Вы не являетесь участником ни одного конкурса

мастер-классы

Название
Возможности Moodle и Qualla Class для построения авторских учебных курсов и индивидуальных образовательных траекторий учеников в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла
Роль ЭОР в формировании коммуникативных компетенций учащихся
Здоровьесберегающие технологии при использовании ЭОР
Основные приемы разработки компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) - 2 поток

Десеня

- Мое участие
- Мои материалы
- Моя учетная запись
- Сообщения
- Сетевые консультации
- Создание материала

образовательные ресурсы - Mozilla Firefox

Мои материалы | Электронные образо... x

Мои материалы

Материалы пользователя:

Все	Сообщество	Страница	Семинар	Новость	Вики-страница
- Выполнение задания "Задание 3. КОЗ: собираем свое стадо" - Выполнение задания "Задание 2. КОЗы: представление в свете" - КОЗ «Азбука искусства. Как говорит искусство?» - Выполнение задания "Задание 1. КОЗ, ваш выход" - Выполнение задания "Задание 3. Оценивание результатов выполнения КОЗ в форме аналитической шкалы" - Выполнение задания "Задание 2. Оценивание результатов выполнения КОЗ в форме модельного ответа" - Выполнение задания "Задание 1. Оценивание результатов выполнения КОЗ в форме ключа" - Выполнение задания "Задание 5. Разрабатываем формулировки КОЗ по заданным компетентностям, аспектам и уровням" - Выполнение задания "Задание 4. Соотносим КОЗ с компетентностями, аспектами и уровнями" - Выполнение задания "Задание 3. Анализируем КОЗы" - Выполнение задания "Задание 2. Выявляем структуру КОЗ" - Выполнение задания "Задание 1. Находим КОЗы" - Выполнение задания "Работаем с аспектами и уровнями ключевых компетентностей" - Осень в звуках и красках - Выполнение задания "Организация совместной работы с использованием ЭОР" - Выполнение задания "Работа с сервисом Анкетер" - Выполнение задания "Значение опыта работы с бесплатной системой управления обучением Moodle"					

pingwin

PingWin Software.
Внедрение и поддержка свободного программного обеспечения. © 2009-2013

123557, Москва, ул. Прес...
Тел: +7 (495) 229 86 64

Мои материалы | Эл... | Документ Microsoft ...

EN 14:37

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта



Повышение квалификации и профессиональной переподготовки

2010 г. - 1

2011 г. - 3

2012 г. - 5



Публикации

2008 г. - 1

2009 г. - 2

2012 г. - 11

2013 г. - 2



Семинары, конкурсы

2009 – 2012г. - эксперт муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС (Я)

2011 - 2012 г. – эксперт по процедуре аттестации педагогических работников Нерюнгринского райо



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Муниципальный уровень:

2010 г. - 2

2011 г. - 2

2012 г. – 3

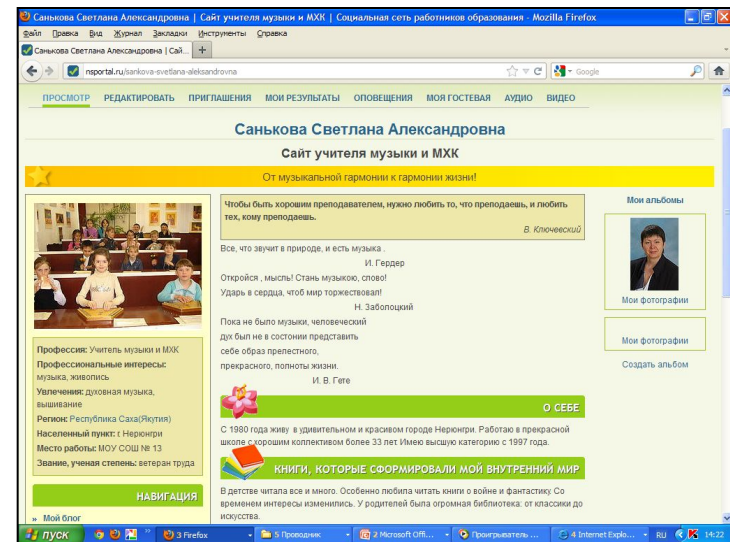
Региональный уровень:

2012 г. – 2

Федеральный уровень:

2012 г. -12

2013 г. -2



Участие профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень:

2009 г. – 1

2012 г. – 3, дипломы 3, 1, 1 степени

Региональный уровень:

2012 г. – 2, диплом 3 степени





Спасибо за внимание!