

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области*

Организация музыкальной предметно - развивающей среды по ФГОС в группах детского сада

*Работу подготовила: Музыкальный
руководитель - Петрова Анжела
Николаевна*

Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием.

Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе (музыкальная зона).

Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.





МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК – это место, где дети познают музыку и её красоту.

ЗАДАЧИ:

- помочь окунуться в мир музыки и расширить представления о ней,
- развить воображение детей,
- активизировать эмоциональную сферу, мышление, речь.





Важно, чтобы музыкальный уголок находился в освещенном, легкодоступном для детей месте; кроме того, он должен быть по возможности изолирован, так как, с одной стороны, музыкальные занятия и игры детей требуют сосредоточения слухового внимания, а с другой стороны, «звучащая» деятельность не должна мешать другим занятиям дошкольников.



При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей. Так, для детей 3-5 лет оформление лучше строить на сюжетной основе, а для детей более старшего возраста – на дидактической. Музыкальная предметная среда должна быть соответствовать глазу, действиям руки, росту ребенка. В музыкальном уголке должны стоять шкаф, полки для музыкальных пособий, пару столов, стулья для дидактических игр. Пособия развивающей среды должны быть эстетичны, привлекательны, просты в обращении, вызывать желание действовать с ними



Духовые музыкальные инструменты



Свирель



Розисы



Свистулька



Кузиклы



Жалейка

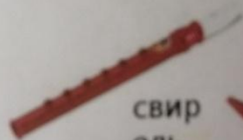
Группы детских музыкальных инструментов

Духовые:

- ✓ Свирель
- ✓ Флейта
- ✓ Кларнет
- ✓ Саксофон
- ✓ Триола
- ✓ Мелодика



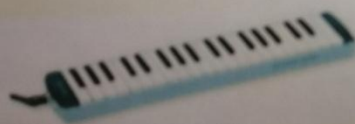
флейта



свирель



триола



мелодика



кларнет



саксофон

Ударные музыкальные инструменты



Трещотки



Колокол



Бубен



Ложки



Дрова



Заклички

- Едет Масленица дорогая,
Наша гостюшка годовая,
На саночках расписных,
На кониках вороных.
Живёт Масленица семь денёв.
Оставайся, Масленица,
С детьми поиграть
На горках кататься!
- Широкая Масленица
Мы тобой не нахвалимся
Приезжай к нам в гости
На широкий двор
С детьми поиграть
На горках кататься!

Закличка

Закличка – стихотворное обращение к явлениям природы.



Солнышко – ведёршко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!

Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить.

Потешки

Ой, качи, качи, качи,
В головках-то калачи,
В ручках пряники,
В ножках яблоки,
По бокам конфеточки,
Золотые веточки.



Не плачь, не плачь,
Куплю калач.
Не хнычь, не ной,
Куплю другой.
Слезы утри,
Дам тебе три.



Потешка

От слова потешать – развлекать.

Потягунушки, потягунушки!
Поперёк толстунушки,
А в ручках хватунушки,
А в ножках ходунушки,
А в роток заговорок,
А в голову разумок.



Поговорка

– это меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения: «как снег на голову», «ни к селу ни к городу».

Пословица

– это краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль: «Век живи, век учись», «Без друга на сердце вьюга».

Отличие поговорки от пословицы сам народ видит в том, что поговорка – украшение речи (цветок), тогда как пословица – суждение полное, завершённое.



Пословицы и поговорки.

- Добро творить – себя веселить.
- От добра худя не бывает.
- За добро не платят.
- Лихо помниться, а добро не забудется.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- В ком добра нет, в том и правды нет.
- Учись доброму – дурное на ум не пойдёт.
- Про добрые дела говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.



Пословицы и поговорки

- Семь бед – один ответ.
- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- За одного битого двух небитых дают.
- Старый друг лучше новых двух.
- Ум хорошо, а два лучше.
- Заблудиться в трех соснах.
- От горшка три вершка.

НАША РОДИНА РОССИЯ!

Где родились мы с тобою,
Ту страну, где мы живём,
Самой милой и родною,
Нашей Родиной зовём!

ПРИПЕВ: Светит солнце в небе синем,
Улыбаясь нам с тобой,
Это всё – моя Россия,
Это всё мой край родной!

А за городом тропинки,
В лес волшебный позовут.
Паучки и паутинки
Кружева свои плетут!



СНОВА ОСЕНЫ!

Закружились листики: жёлтые и красные,
Осень детям припасла всем подарки разные!

ПРИПЕВ: Озорной из листьев дождь,
До чего же он хорош!
Танцевать под ним мы станем,
Где такой ещё найдёшь!

Улетела птичья стая, тучи плавают рыдая,
И дрожит осинка, будто бы былینка.

Дарит осень чудеса, разнаряжены леса.
Солнце ниже осеню, шепчет: снова осень!



ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД?

1. Что такое детский сад?
Дом для славных дошколят!
Там друзья есть и подружки,
Книжки сладости игрушки!
Вот что значит, вот что значит детский сад!



2. Что такое детский сад?
Чудный праздник для ребят!
Это шутки, песни, пляски,
Удивительные сказки!
Вот что значит, вот что значит детский сад!

3. Что такое детский сад?
В нём резвятся и шалют!
Там цветные карусели,
И весёлые качели!
Вот что значит, вот что значит детский сад!

4. Что такое детский сад?
Целый город дошколят
Мамы, папы, бабушки, дедушки!
Нас пораньше разбудите,
И скорее в сад ведите,
Потому что все мы любим детский сад!



ЗАРЯДКА!

1. Мы ребята дошколятки,
Дня не можем без зарядки.
Вместе с нею мы растём,
Час за часом день за днём!



ПРИПЕВ: Раз, два! Не зевай
Сильным ловким вырастай
Раз, два! Подтянись!
И со спортом подружись!

2. Мы со спортом дружим очень,
Каждый быть здоровым хотим.
Не страшна простуда нам,
Закалённым малышам!

3. Любим мы мячи, скакалки,
Гимнастические палки,
Научиться все хотим
Делать мостик и шпагат.

4. Любим плавать кувыркать,
Любим весело смеяться
Любим прыгать и скакать,
Нас и ветру не догнать!

«Крепыши»



ОБРАЗНЫЕ ПОСОБИЯ **ПОРТРЕТЫ КОМПОЗИТОРОВ** (ПРОИЗВЕДЕНИЯ КОТОРОГО ДЕТИ ПОЮТ ИЛИ СЛУШАЮТ)



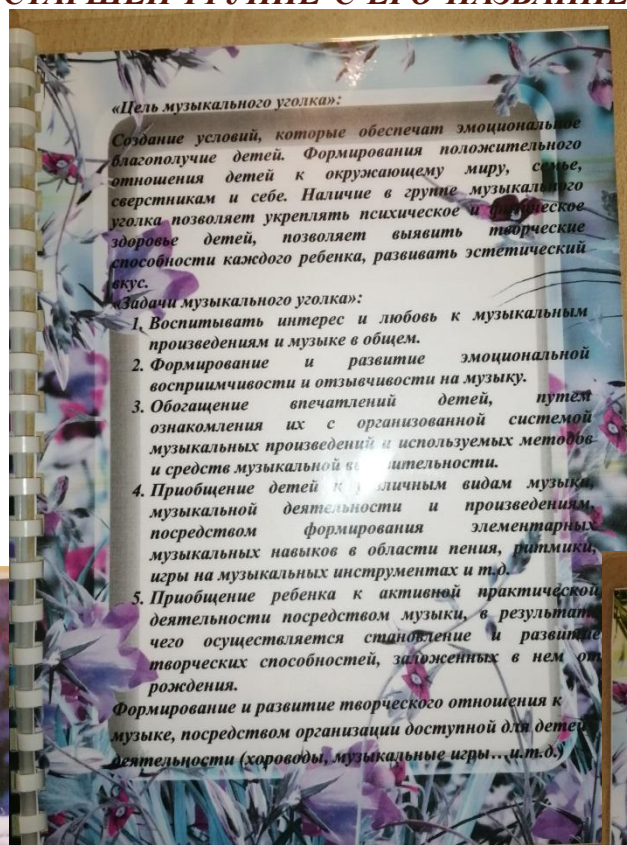
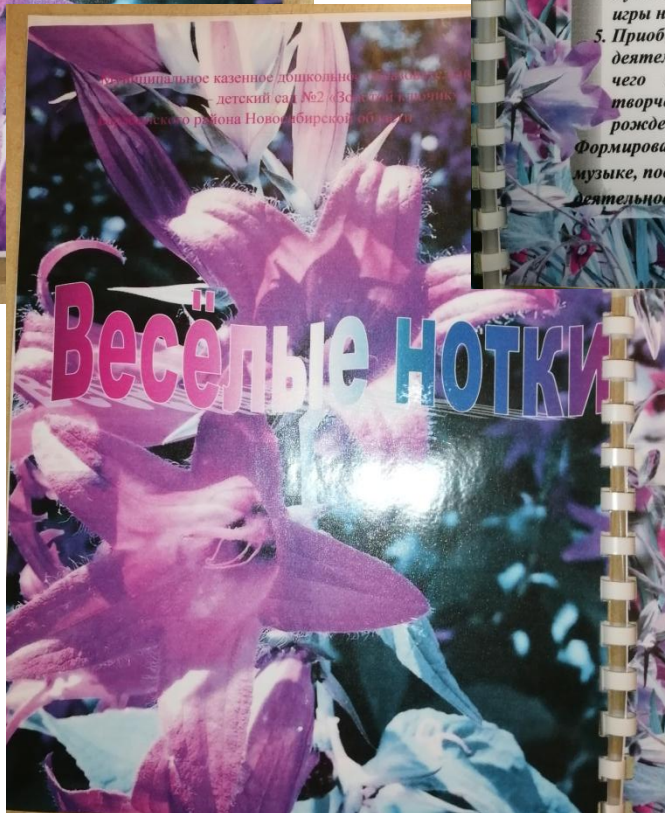
ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ЕГО НАЗВАНИЕМ, ЦЕЛЯМИ, И СПИСОМ ОСНАЩЕНИЯ.



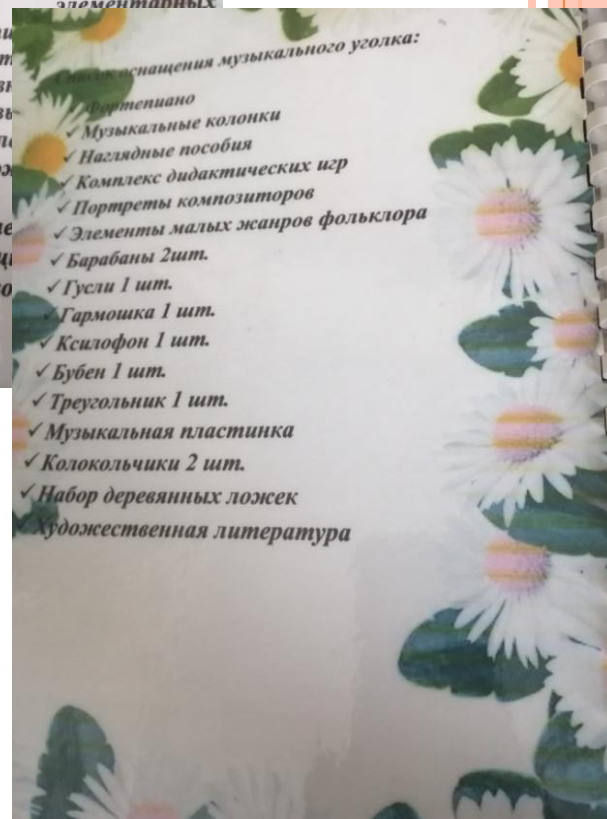
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
— детский сад №2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области



ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ЕГО НАЗВАНИЕМ, ЦЕЛЯМИ, И СПИСОКОМ ОСНАЩЕНИЯ.



ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ С ЕГО НАЗВАНИЕМ, ЦЕЛЯМИ, И СПИСОМ ОСНАЩЕНИЯ.



В музыкальных уголках должны находиться : Материал для творческих сюжетно-ролевых игр с музыкой —мягкие музыкальные игрушки; куклы - неваляшки, образные музыкальные "поющие и танцующие» игрушки. Также могут присутствовать атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского музыкального творчества.





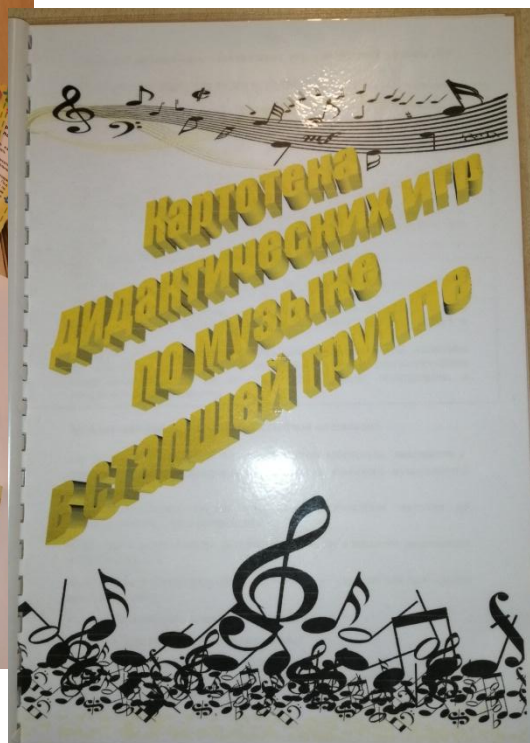
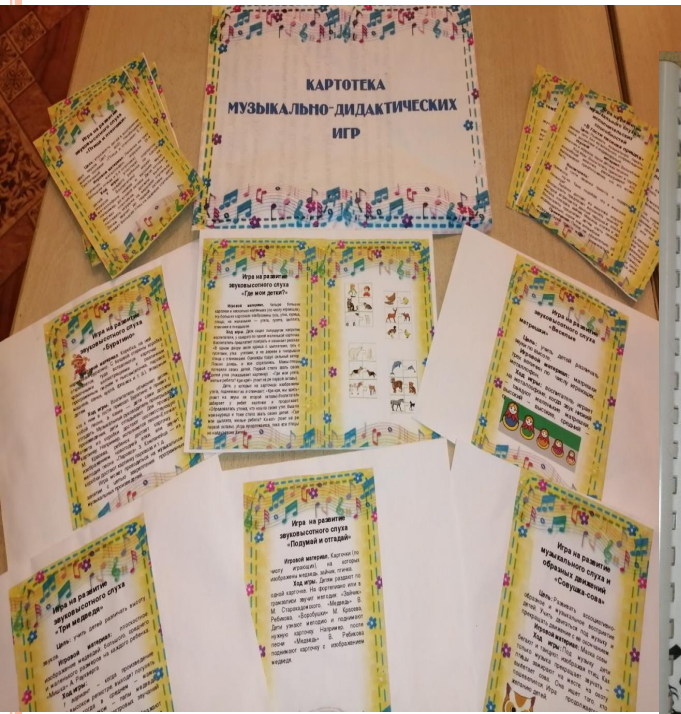
**ТЕАТРЫ*

ВИДЫ ТЕАТРОВ:

- НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР*
- КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР*
- ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР*



Музыкально — дидактические игры:



Неозвученные детские музыкальные игрушки и инструменты



Озвученные музыкальные инструменты и игрушки, игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты, издающие только один звук с фиксированной мелодией, с диатоническими и хроматическими звукорядами для творческого музицирования и также тематические средства.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ❖ *Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников: музыкальный сборник.- М.:ВАКО, 2015.- 80 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).*
- ❖ *Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы).- М.: Просвящение, 1985.- 160 ст, нот.*
- ❖ *Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы.- 2-е изд., испр.- М.: Айрис – пресс, 2003.- 256 с.:ил._ (Внимание: дети!).*
- ❖ *Зимина А.Н. Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. Сценарии и нотное приложение. Пособие для педагогов.- М.: «Гном-Пресс», 1999.- 48 с. (Музыка для дошкольников).*
- ❖ *Конева А.С. Праздники в детском саду: Старшая группа/ Сост. Л.С Конева; Для ст. дошк. Возраста.- Мн.: Харвест, 2003.-288 с. – (Мамина школа).*
- ❖ *Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвящение, 1990.- 159 с.: ил., нот.- ISBN 5-09-001139-7*
- ❖ *Макишанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сад.- М.: Просвящение, 1991,-64 с.: нот.-ISBN5-09-003266-1.*
- ❖ *Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы/Худ. А.Ю. Долбишева, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1998. – 240 с., ил. (Серия: «Детский сад: день за днем»).*
- ❖ *Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя / авт.- сост. И.П. Равчеева.- ВолН32 гоград: Учитель, 2014.- 123 с.*
- ❖ *Хацкевич Ю.Г. Праздники в детском саду: Для мл. дошк. Возраста. – Мн.: Харвест, 2002. – 256 с. – (Мамина школа).*