

Эмоции

и

Эмоция - это

- НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ,
ВРЕМЕННОЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ПЕРЕЖИВАНИЕ КАКОГО-ЛИБО
ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К
РАЗЛИЧНЫМ ВНЕШНИМ ИЛИ
ВНУТРЕННИМ СОБЫТИЯМ;
- ДУШЕВНОЕ ВОЛНЕНИЕ.



Эмоции

**ОТ ЛАТИНСКОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ
ОБОЗНАЧАЕТ
«ПОТРЯСЕНИЕ»,
«ВОЛНЕНИЕ».**





КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



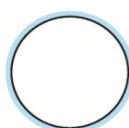
УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выражает
твое лицо, когда ты

_____?



Каждому человеку нужно уметь выражать свои эмоции и чувства, а также правильно понимать чувства собеседника. Ребенку можно научиться использовать все доступные средства выразительности: мимику, характерные движения рук, ног, лица. В этом поможет выполнение наших заданий.

1. Выявляем расхождение с ребенком. Фотографируем его, прося его изобразить, какие эмоции испытывает каждый из изображенных детей. Обсуждаем, что эмоция - это характерная реакция человека на какое-то событие, а чувство более глубокое, не меняется так часто. Попросим ребенка: «это злость, а счастье - это чувство».
2. Попросим ребенка объяснить, что такое радость. Пусть вспомнит, что он чувствует, когда радуется; как он выражает свою радость. Попросим рассказать, что его радует больше всего. Поделитесь с ребенком своим счастьем и радостью.
3. Попросим ребенка представить, что в рот ему попал смешинка. Предложите пошутить, пошевелить пером языка. Обсудим вымещение ребенка, что происходит в этот момент с вашим лицом и телом.
4. Попросим ребенка нарисовать, какие смешинки изображают эмоции. Предложите ребенку нарисовать в свободном кружочке пиктограмму, изображающую его лицо, когда он радуется.

5. Вспомните стихотворения, сказки, песни, в которых персонажи испытывают радость. Подберите сценки к сказке «Радость, радость».
6. Предложите ребенку нарисовать или как-то иначе изобразить радость.
7. Тем же образом проработайте с ребенком все предложенные на плакате эмоции. Не нужно стремиться сделать это за одно занятие, приращивайте знания, когда ребенок начнет отставать.
8. Когда ребенок научит все предложенные эмоции, предложите ему походить в «костюм эмоций»: вы показываем какую-то эмоцию мимикой и жестами, а ребенок догадывается, что это. Затем, наоборот, он показывает - мы отгадываем.
9. Поиграйте с ребенком по ролям: мушкетер плачет грустной тучей, удивленной бабочкой, испуганного козленка и т.д.
10. Рассмотрев иллюстрации в книжках, предложите ребенку определить, какие эмоции испытывают изображенные персонажи и почему.

© Сценарий и иллюстрации проекта
«Воспитание и обучение эмоционально-личностным качествам»
дети 4-5 лет
www.fokina75.ru
Соплатов ООД-Автоматизм, серия 1000 экз.



4 607054 090696



Грусть



Радость



Страх



СТЫД



Гнев



Скука



Интерес



Отвращение



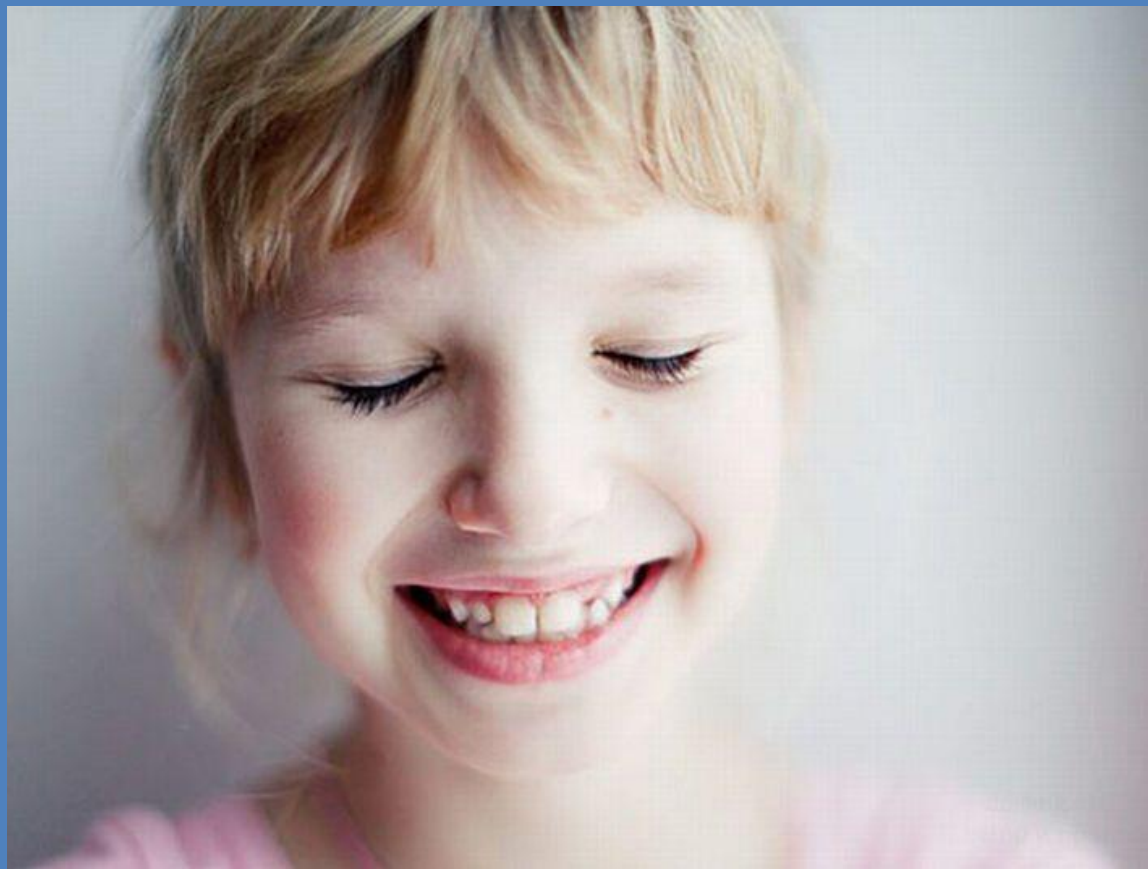
Восхищение



Обида



Удивление



Удовольствие

?



