

**НОД в средней группе
образовательная область
«Художественно – эстетическое
воспитание»**

«Весна идет – весне дорогу»

**Музыкальный руководитель
Вербицкая Н.Н.**

Цель:

Продолжать развивать интерес к музыке желание её слушать. Обогащать музыкальные впечатления детей. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки выразительного пения, петь выразительно, передавая характер песни. Формировать навыки ритмичного движения в соответствии с текстом песни. Познакомить детей с музыкальными звуками пробуждающей весенней природы, привлечь их внимание к богатству разнообразия звуков.

Задачи:

Развивать творческое воображение. Учить импровизировать в пении, игре на детских музыкальных инструментах, в движении под музыку. Учить детей внимательно слушать музыку, говорить о ней. Расширять музыкальные впечатления.

Формировать умение передавать разное эмоциональное состояние в разных видах музыкальной деятельности.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят змейкой в зал под песню
«Весна-красна идет»
(впереди идут дети в костюмах – Весна и
Солнышко)



Мы с вами еще не поздоровались, а я так рада видеть вас.

«Распевка-приветствие»

«Здравствуйте, ребята,»

Дети: «Здравствуйте»

«Здравствуйте, мальчишки»

Мальчики: «Здравствуйте»

«Здравствуйте, девчонки»

Девочки: «Здравствуйте»





Ребята, отгадайте загадку:
Распустились почки,
Травка вырастает,
В это время птички
С юга прилетают (Весна)



Наше занятие будет посвящено весне. Весна – особое время года. Это время когда вся природа просыпается от зимнего сна. Травка, деревья, кустики, цветочки...

Посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это же Весна и Солнышко.

Давайте сейчас поздороваемся с ними. вспомним слова попевки «Весна».

(поем в разных тональностях)

«Солнышко светит, к нам пришла весна,
Солнышко нам светит, к нам пришла весна»



Сколько у нас весенних месяцев? (Ответы детей)

Какие весенние месяцы вы знаете?

Повторим хором:

«Март, апрель, май – их не забывай!»

Какой весенний месяц сейчас идет? (Апрель)

Мы с вами сегодня продолжим разучивать песенку про апрель. И помогут нам музыкальные инструменты.
(раздать колокольчики и погремушки)



А как вы думаете, в природе музыка
живет? *(ответы детей)*

Живет, только прислушаться надо.

И я предлагаю вам познакомиться с музыкой
весны, с ее звуками.

Давайте прислушаемся, может быть услышим их?
(звучит фонограмма пения птиц, звуки дождя)



Ребята, давайте все вместе погуляем с весенним дождиком.
(песня - танец «Кап-кап-кап»)



*Веселое время года весна? Вы рады, что пришла весна?
Давайте порадуемся весне в танце.
(полька «Поцелуйчики» муз. и сл. А. Чугайкиной)*



Отгадайте мои загадки: (Ответы детей)

Что весной греет, светит, припекает? (солнце)

Что весной голубое, высокое, чистое? (небо)

Что в небе легкое, белое, пушистое? (облако)

Весной она капает, поет, звенит? (капель)

Что весной бежит, журчит, поет? (Ручей)



Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками?
Тогда давайте представим себе, что мы цветы. Давайте покажем, как
просыпаются цветы, раскрываются и засыпают.
(упражнение «Цветок»)



Молодцы! Вы были настоящими цветочками.
А теперь давайте поиграем.
(игра «Солнышко и дождик»)



А теперь давайте будем продолжать разучивать танец с мячиками. Представьте, что мячики – это солнышко. У каждого в руках солнышко.
(танец «Солнышко» с мячами)



Молодцы, ребятки, какой весёлый и дружный танец у вас получился. Похвалите себя, похлопайте в ладошки.

Занятие наше подошло к концу.

И я с вами прощаюсь (пропеть «До свидания»)

(Дети поют) До свидания!

Дети под музыку выходят из зала.

