



УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Зимний пейзаж

6 класс

Цели урока

- закрепление умений учащихся в использовании приемов словотворчества
- подготовка к написанию этюда и сочинения ассоциативного характера
- развитие воображения учащихся
- воспитание эстетического вкуса
- воспитание любви к природе и родине

**Серебро, огни и блески,
Целый мир из серебра.
В.Брюсов**



Задание 1

- Создайте образ снежинки, используя изобразительно-выразительные средства:

- ЭПИТЕТЫ

- МЕТАФОРЫ

- ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ

- СРАВНЕНИЯ

- Напишите этюд «Снежинка»

Образ снежинки

- ЭПИТЕТЫ: белая, узорная, необычная, кружевная, маленькая, пушистая.
- МЕТАФОРЫ: серебристая звёздочка, волшебная пушинка.
- ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ: ложится, кружится, танцует в вальсе, радуется.
- СРАВНЕНИЯ: снежинка как маленькая снежная принцесса, как пушок одуванчика, как маленький парашютик

Этюд «Снежинка»

- **Маленькая снежинка кружится в воздухе, словно парашютик.. Ей весело. Ведь сейчас зима, и она может кружиться, сколько ей хочется. Она похожа на легкий пушок и прекрасна, как принцесса. Ее узор напоминает необыкновенные кружева. Снежинка просто прелесть!**

Незванова Юлия

- **Легкая снежинка, танцуя в воздухе, присоединяется к своим маленьким друзьям, и они в своем сказочном танце одевают землю легким пушистым покрывалом. За ночь они превращают землю в спящее заколдованное царство.**

Самойлова Таня

Задание 2

- Обратимся к отрывку из рассказа Паустовского «Прощание с летом», в котором автор создает образ снежинок. Вставьте пропущенные слова-образы.
- *В лесах было торжественно, светло и тихо. День как будто дремал. С высокого неба изредка падали снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они превращались в капли воды, потом мутнели, смерзались и скатывались на землю, как*

Отрывок из рассказа Паустовского «Прощание с летом»

В лесах было торжественно, светло и тихо.

День как будто дремал. С **пасмурного** высокого неба изредка падали **одинокие** снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они превращались в **чистые** капли воды, потом мутнели, смерзались и скатывались на землю, как **бисер**.

Творческая разминка. Работа в группах

- Напишите миниатюру по опорному слову

С

Н

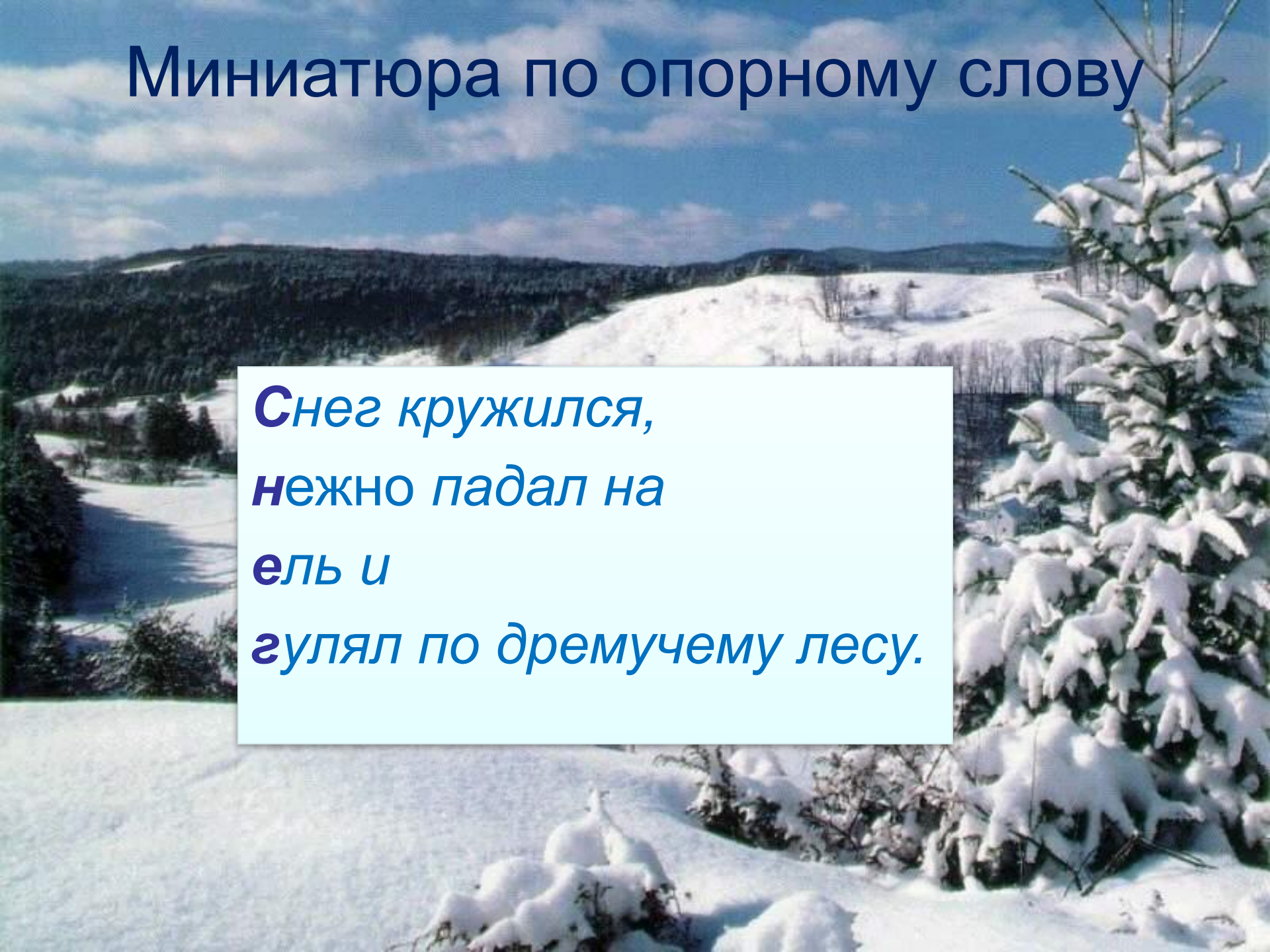
Е

Г

- Какие слова у вас ассоциируются со словом «снег»

Миниатюра по опорному слову

*Снег кружился,
нежно падал на
ель и
гулял по дремучему лесу.*



Слова – ассоциации

родина

лес

снег

серебро

снежинки

волшебство

снегирь



Поэтический образ снега

*К белым звездочкам в буране
Тянутся цветы герани.*

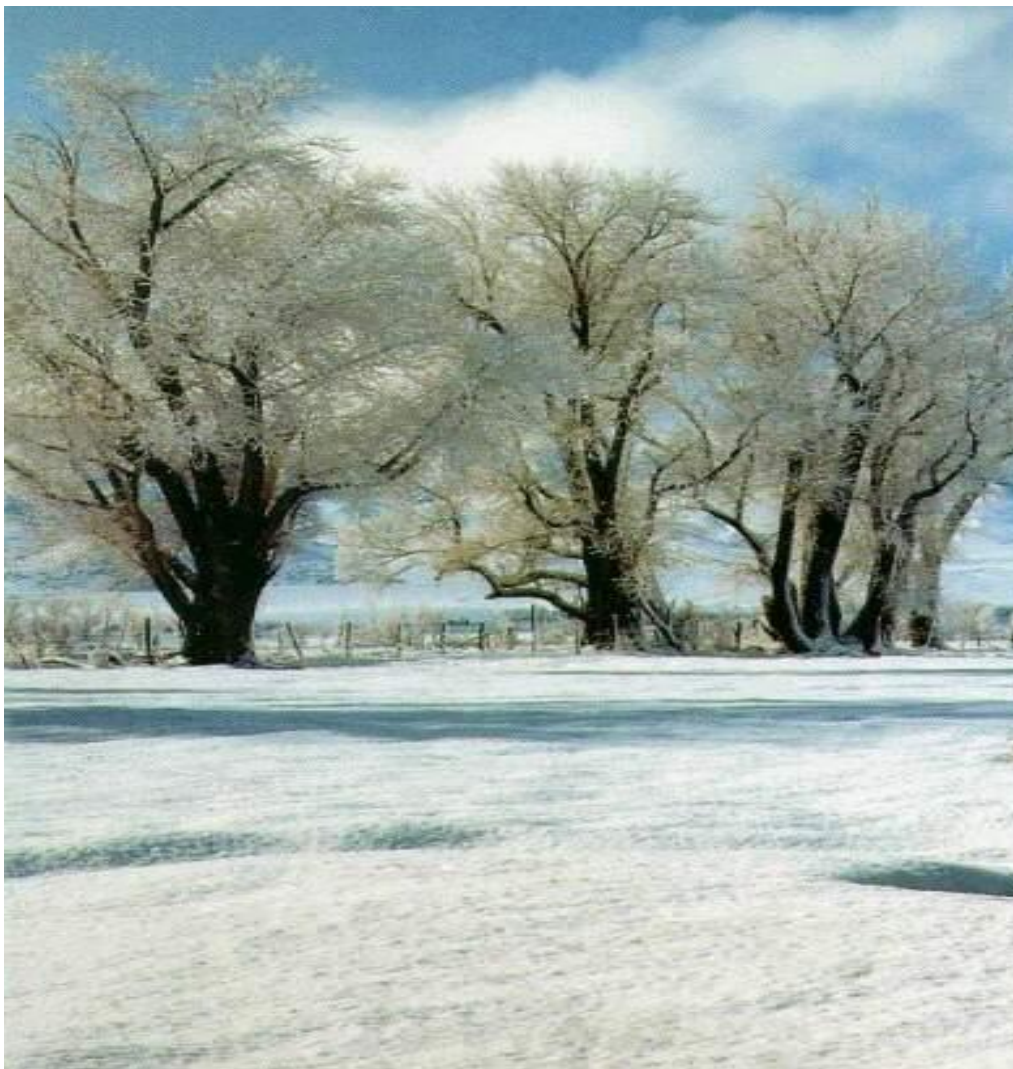
(Б. Пастернак).

*Может, вместо зимы на полях
это лебеди сели на луг.*

(С. Есенин).

*Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.*

(С. Есенин).



Поэтический образ снега

*Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.*

(А.Фет).

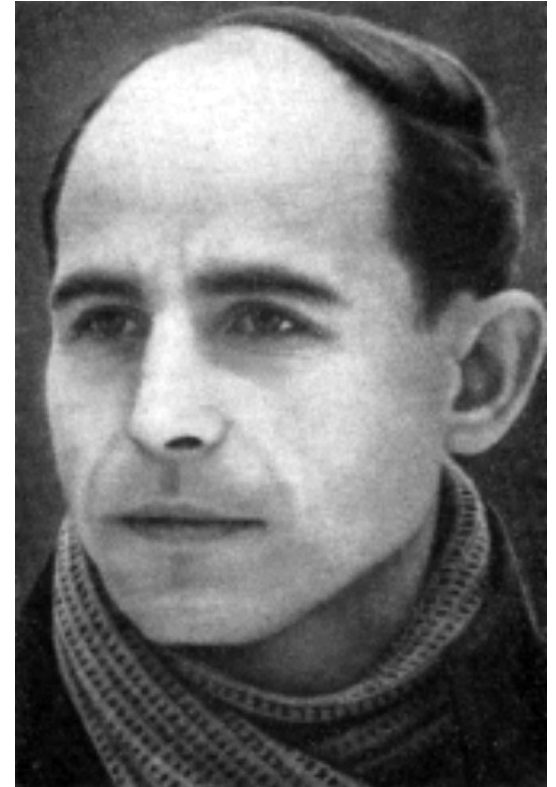
*Блестя на солнце, снег
лежит.*

(А.Пушкин).



Тема снега и России – сквозная в русской поэзии

***Снег летит на храм Софии,
На детей, а их не счесть.
Снег летит по всей России,
Словно радостная весть.***
Н. Рубцов



Храм, дети, Россия

Снег летит → **на храм**
→ **на детей,**
→ **по всей России.**

Храм, дети, Россия – святые слова, в которых выражена надежда на спасение и человека, и России.

Вы, дети, будущее России.

С надеждой и верой обращается к вам поэт.





Домашнее задание: написать этюд на одну из тем «Иней», «Березка», «Ель в снегу», «Узоры на окне».

Ель в снегу

Полдень. Тишина в лесу. Все деревья стоят в снежных шапках. А особенно красива в снежном наряде ель. Она стоит и не шевелится, словно спит под теплую сказку сна. Веточки ее все до единой усыпаны серебром. Каждая снежинка сверкает на солнышке. И стоит красавица ель в своем белоснежном наряде, словно бисеринками усыпана.

Как прекрасна елочка, на первый взгляд, такая простая и обыкновенная, когда укутает ее мороз в снежное покрывало.

Кузьминых Надя