

# ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 5 КЛАСС

Сизых Александра Николаевна  
«Центр дистанционного образования»  
г. Лесосибирска

## Цель:

*Познакомить с дымковской глиняной игрушкой  
как одним из видов народного творчества.*

*Развить интерес и любовь детей к народной  
игрушке.*

## Задачи:

*Научить лепить из глины (пластилина),  
привить навыки работы над объёмной  
формой, учить видеть и передавать  
характерные пропорции дымковских игрушек.*

*Научить выполнять роспись в традициях  
дымковских игрушек.*

*Развивать умение наилучшим образом размещать  
узор на форме.*

## План первого урока:

- |                                                                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Организационный момент                                                                                             | 2 мин.  |
| 2. Вводная беседа.                                                                                                    | 8 мин.  |
| 3. Объяснение последовательности<br>лепки игрушки по наглядному пособию<br>(или процесс лепки показывает<br>учитель). | 5 мин.  |
| 4. Самостоятельная работа.<br>Лепка дымковской игрушки.                                                               | 20 мин. |
| 5. Подведение итогов.                                                                                                 | 10 мин. |

*Дым идёт из труб  
                                столбом  
Точно в дымке  
                                всё кругом.  
Голубые дали,  
И село большое  
Дымково назвали.*







Чем знаменито  
Дымково?  
Игрушкою своею!  
В ней нету цвету  
дымного,  
Что серости серей.  
В ней что-то есть  
от радуги,  
От капелек росы,  
В ней что-то есть  
от радости,  
Гремящей,  
как басы!





Рис. 1-8.

ерез  
 горные  
 отроги  
 ерез  
 крыши  
 деревень,  
 раснорогий,  
 желторогий  
 читается  
 глиняный  
 олень.

Вот индюк  
нарядный  
Весь такой  
он складный.  
У большого индюка  
Все расписаны бока.  
Посмотрите,  
пышный хвост  
У него совсем  
не прост –  
Точно солнечный  
цветок.  
Да алеет  
гребешок.





Посмотри,  
как хороша  
эта девица-душа.  
Щёчки алые горят,  
удивительный наряд.





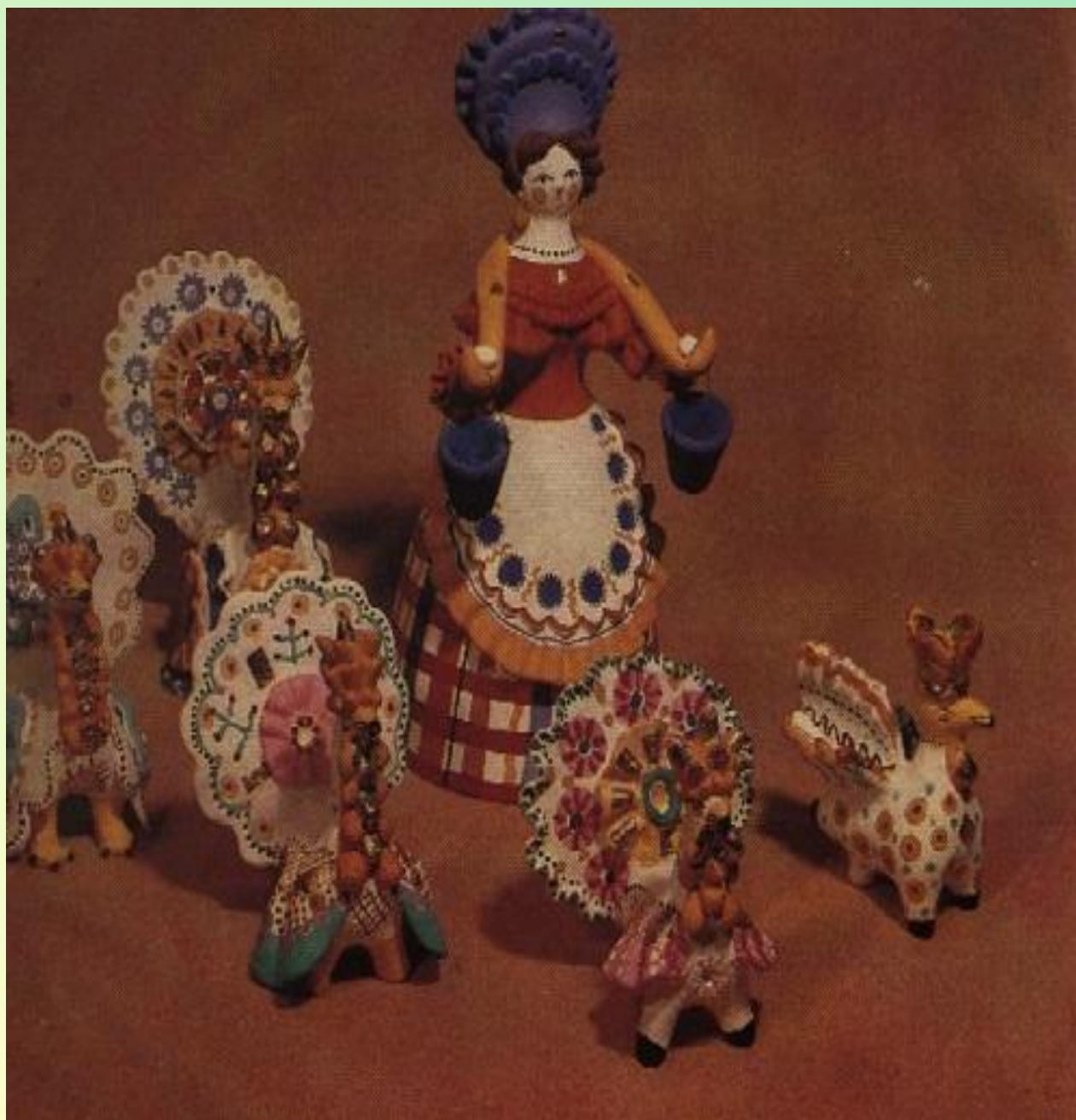


Кони  
глиняные  
мчатся  
на подставках  
что есть  
сил,  
и за хвост не  
удержаться,  
если гриву  
упустил.

Вятка вздрогнула  
от свиста,  
Всяк свисток  
к губам прижал.  
И пошла базаром  
сказка –  
Родился в  
весёлый час  
Вятский праздник –  
«Свистопляска».  
Город весь  
пустился в пляс.







Барашек-свисток,

левый рог –

завиток,

Правый рог –

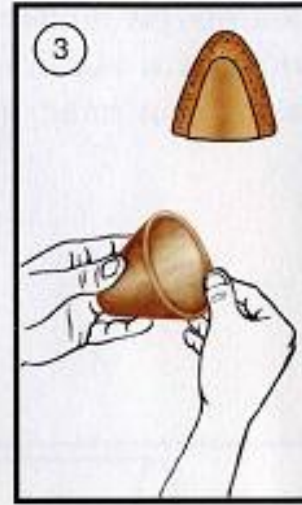
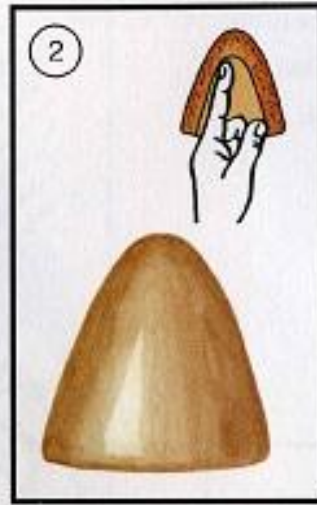
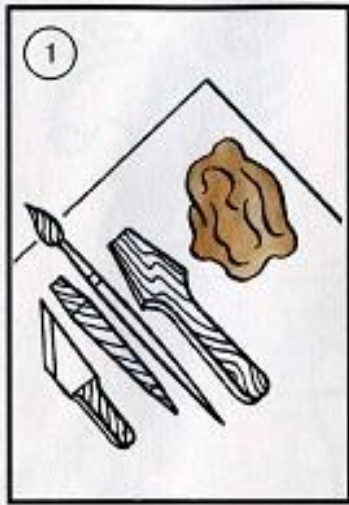
завиток,

На груди –

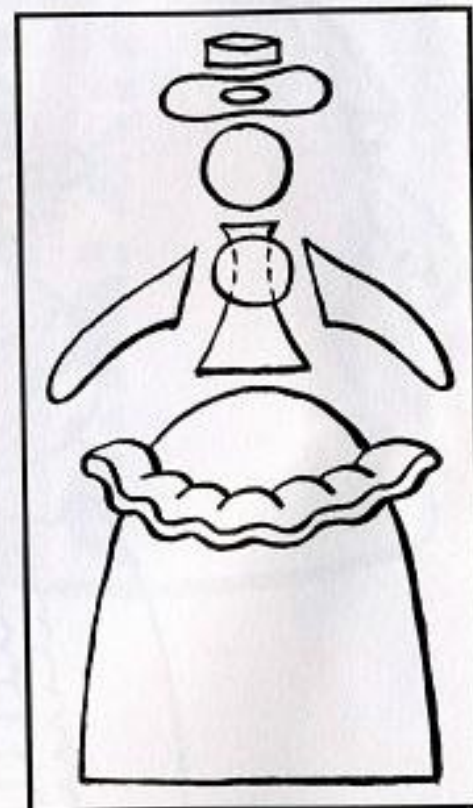
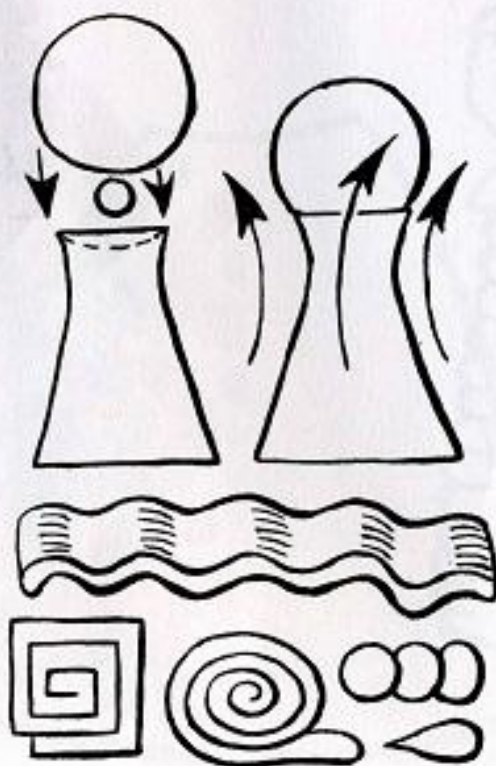
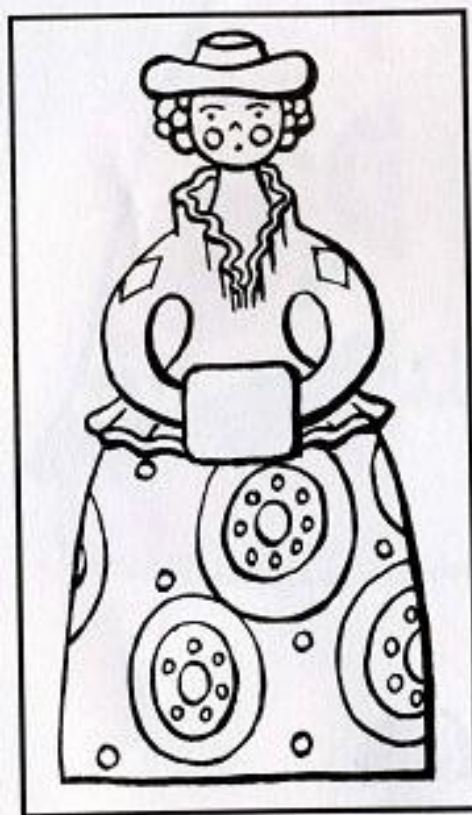
цветок.



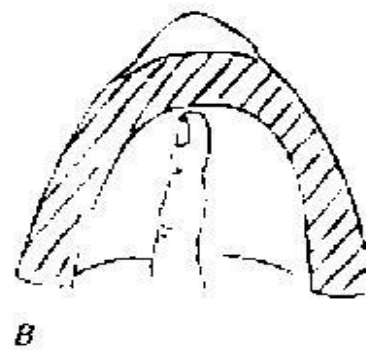
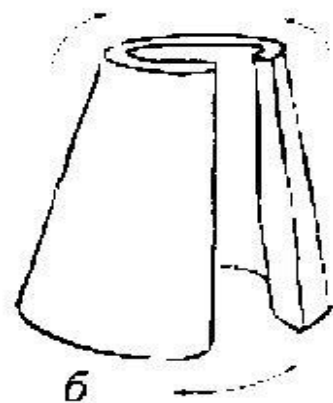
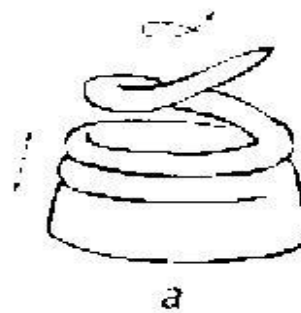
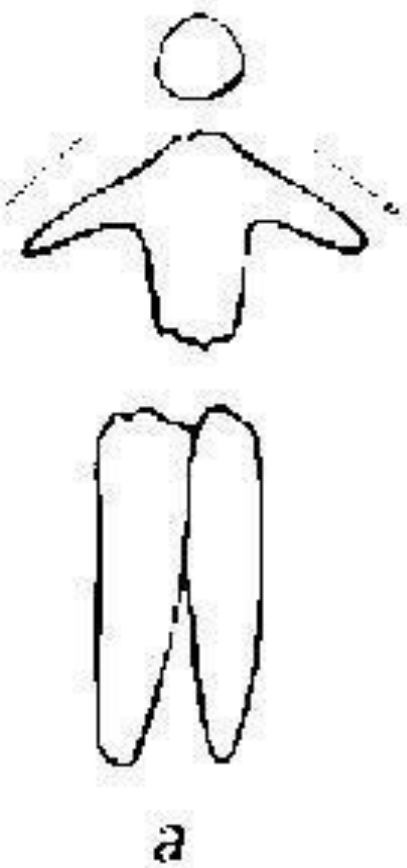
# Последовательность лепки игрушки:



Вылепи барыню как показано на рисунке.  
Обрати внимание, что все детали игрушки лепятся отдельно, а затем примазываются к основе.

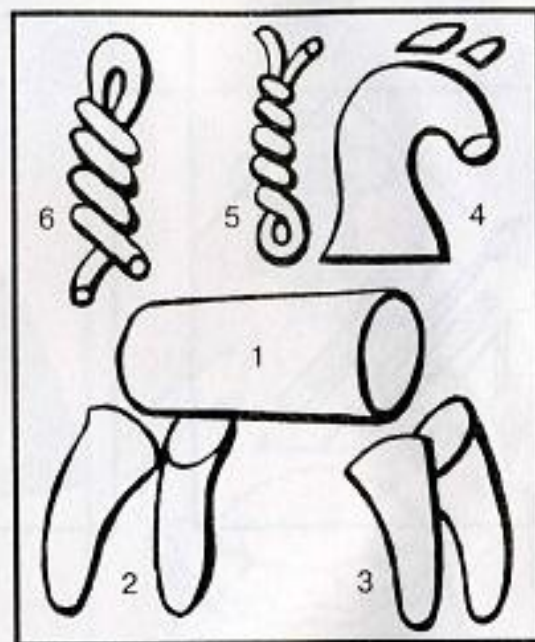
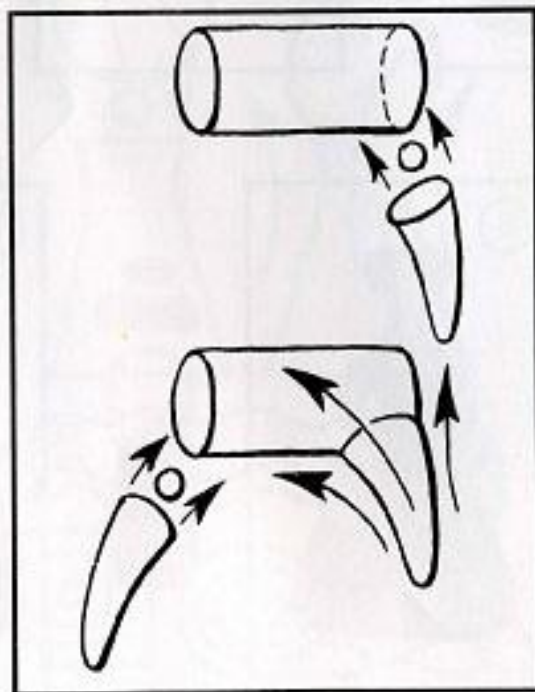








Рассмотри внимательно  
рисунки и вылепи коня из  
глины или пластилина.





## План второго урока:

- |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Организационный момент                                  | 2 мин.  |
| 2. Побелка игрушки.                                        | 5 мин.  |
| 3. Изучение элементов росписи игрушки.                     | 5 мин.  |
| 4. Выполнение элементов дымковского узора.                 | 5 мин.  |
| 5. Самостоятельная работа.<br>Роспись вылепленной игрушки. | 20 мин. |
| 6. Выставка работ.<br>Подведение итогов.                   | 8 мин.  |

Побелка  
игрушки:



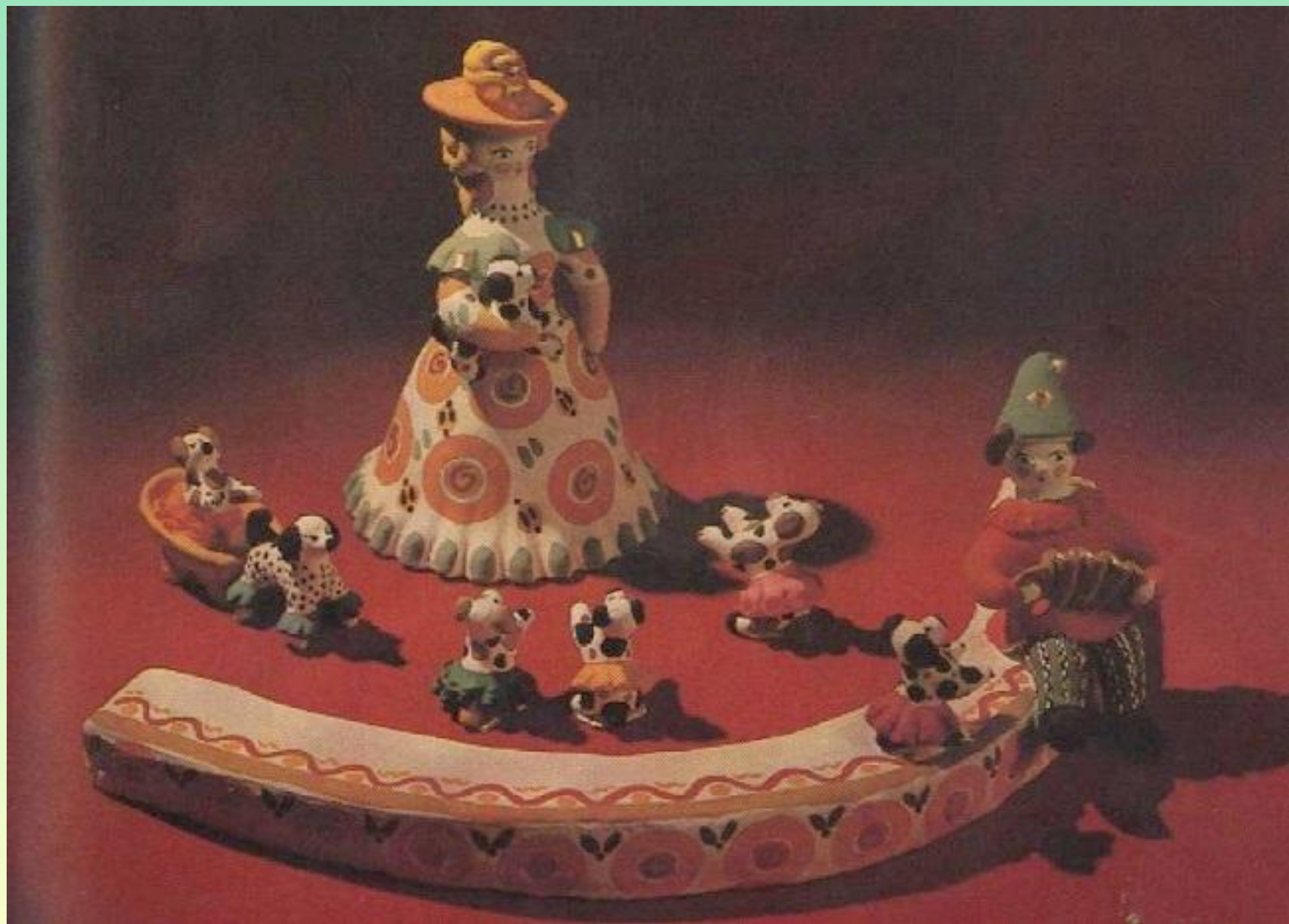
# Элементы росписи игрушки:

Кружочки,  
клеточки,  
полоски —  
Простой,  
казалось  
бы узор,  
Но отвести  
не в силах  
взор.









Спасибо за внимание